



# Chaque femme est une leader!

Comment accompagner les femmes rurales à devenir des leaders dans un contexte très conservateur  
Niger présentation

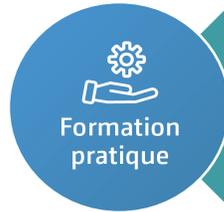


*Aissata Josephine Diori, Gender Technical Advisor Niger  
Michelle Kendall, Senior Technical Advisor, Baltimore  
Valerie Davis, Senior Technical Advisor, Baltimore*

# Plan de la formation



Contexte de l'élaboration du programme d'études  
Structure, les approches utilisées  
Résultats obtenus



L'arbre de vie  
Les croyances limitatives  
Les quatre verres  
Les compétences d'un bon leader - toile humaine



Aspects opérationnels  
Leçons apprises  
Comment adapter à de nouveaux contextes

# Projet GIRMA au Niger

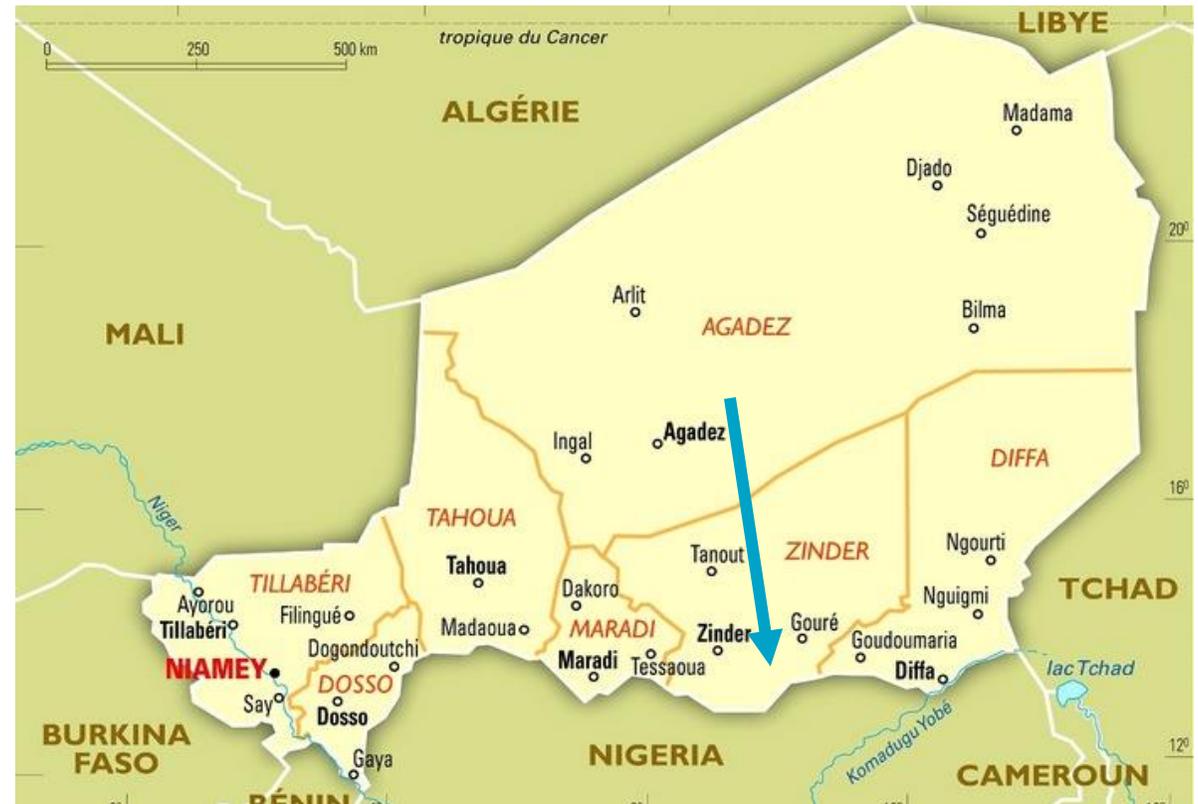
## Département de Magaria et Dungass

- 11 communes
- 622 villages
- 900.000 Participants

## 250 Employees:

- 4 staffs internationaux
- 74% hommes
- 26% femmes

**Project duration:** 2018 - 2023



Objectif: Améliorer la sécurité alimentaire et nutritionnelle de 842 000 ménages vulnérables et renforcer la résilience des communautés



Santé et  
Nutrition



Moyens de  
subsistance



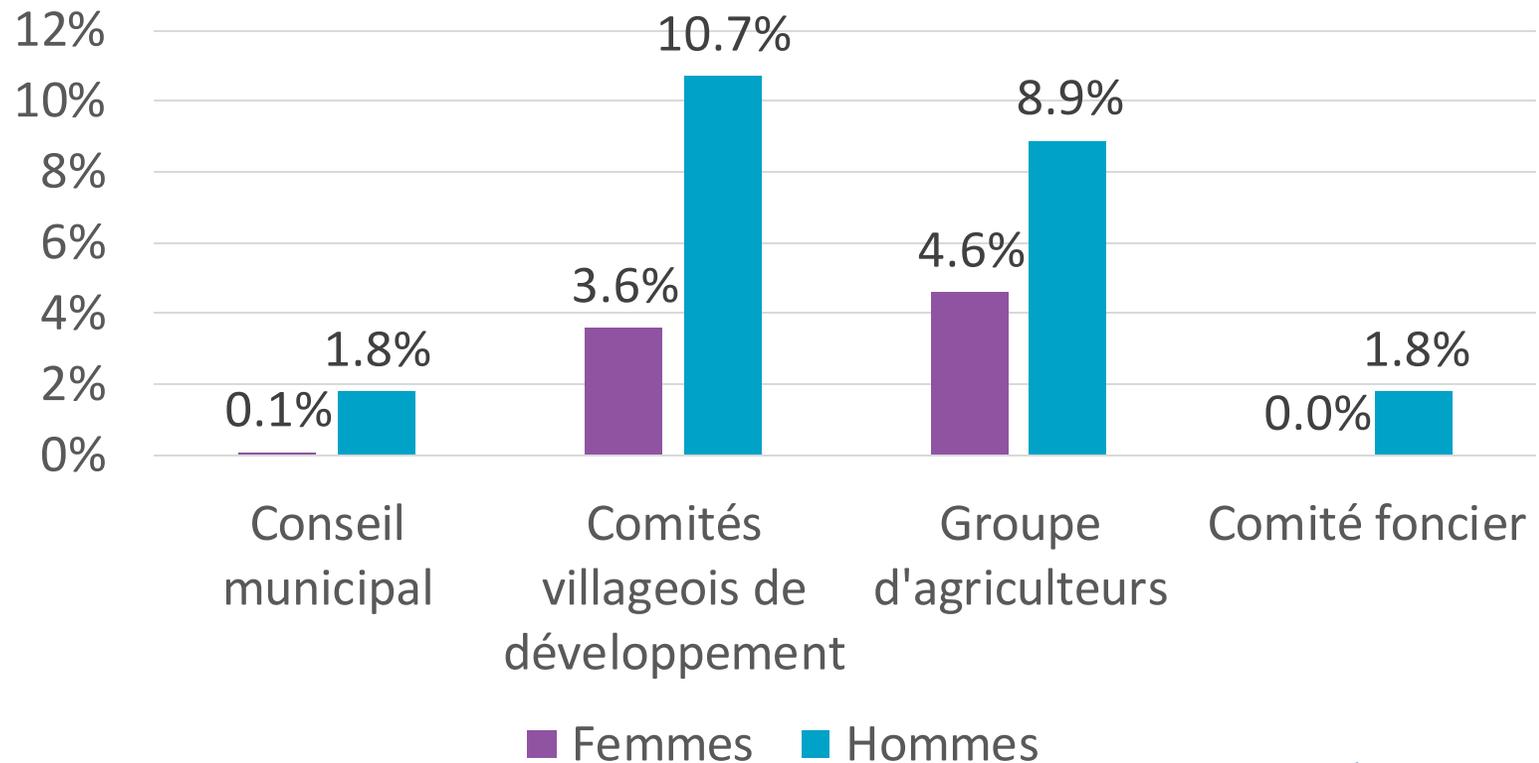
Gouvernance

**Autonomisation des femmes, des jeunes et des  
personnes handicapées**

# Données de l'Analyse genre

- Peu de femmes dans les organisations de développement communautaire
- Les normes culturelles, contraignantes et discriminatoires limitent leur
  - Participation active
  - Positionnement aux postes de leadership
  - Estime de soi

Pourcentage de femmes et d'hommes dans les structures communautaires, référence (N=941)



# Modèle socio-écologique qui soutient le leadership des femmes



## Individuel

- Formation en leadership
- Alphabétisation



## Ménage

- Approche de renforcement des couple



## Commuauté

- Formation aux droits des femmes

# Approches utilisées

- Participative
- Interactive
- Activités
- Jeux de rôles
- Elaboration de plan d'actions



# Objectifs du Curriculum

- Aider les femmes a occuper des positions de leadership
- Aider les femmes a surmonter leurs croyances limitatives
- Renforcer les compétences des femmes pour participer aux prises de décisions

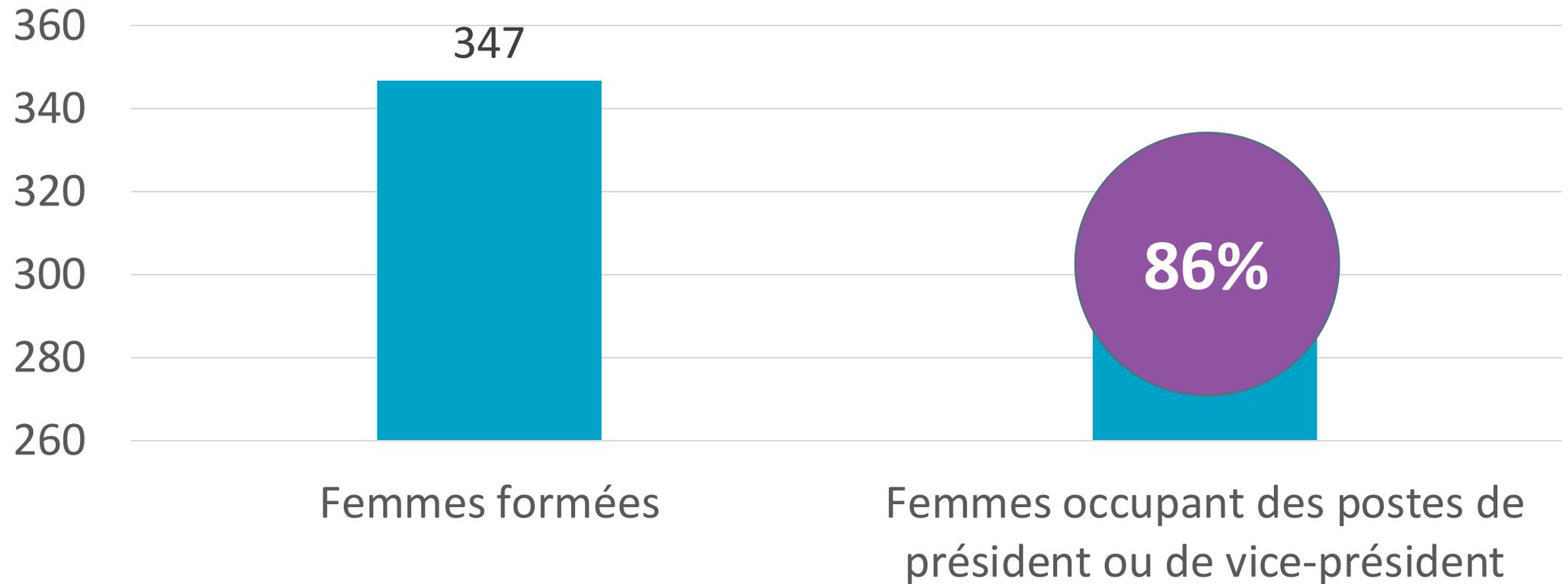


# Contenu du module



# Résultats obtenus

## Résultats du Programme de Leadership Féminin



# Sessions pratiques – des Instructions



Formation  
pratique

- Repartition des participants en 4 groupes
  - 2 groupes de francophones
  - 2 groupes d anglophones

***Création d un espace sure***

# Comprendre soi-même: L'arbre de Vie

## Tel un arbre

Réfléchir a notre vie afin de mieux comprendre notre identité et nos aspirations



# L'Arbre de Vie

## Les racines

Votre histoire et vos expériences de vie  
famille, amis, mentors, traditions de  
votre enfance, religion, langue  
mouvements sociaux



# L'Arbre de Vie

## Le tronc

Représente tout ce qui concerne  
votre vie actuelle

Pensées, travail, activités quotidiennes,  
responsabilités, Santé, foyer



# L'Arbre de Vie

## Les fruits

Représentent les réalisations  
enfants, un foyer, une profession, un  
travail, toute autre réalisation  
importante



# L'Arbre de Vie

## Les bourgeons

Représentent vos espoirs et vos rêves pour l'avenir, aspirations qu'ils soient petits ou grands. Ils servent de base aux fruits de votre vie



# L'Arbre de Vie

Dessiner ou reproduire un arbre qui représente votre arbre de vie (des racines, un tronc, des fruits et des bourgeons)

- Les **racines** représentent votre passé
- Le **tronc** représente tout ce qui concerne votre vie actuelle
- Les **fruits** représentent les réalisations
- Les **bourgeons** représentent vos espoirs et vos rêves pour l'avenir



# Croyance Limitative



# Croyance Limitative

Nos espoirs et nos rêves,  
les bourgeons de nos arbres,  
sont affectés par ce que nous croyons.  
En fait, ce à quoi nous pensons chaque jour,  
notre tronc, est lié à ce que nous croyons.  
Par exemple, si je crois que je peux devenir  
un bon leader, je réfléchis à la manière  
dont je peux le devenir

# Croyance limitative

- Croyance qui fait douter une personne de ce qu'elle peut faire ou être
- Peut provenir d'une conclusion erronée sur quelque chose dans la vie
- Sous la forme d'excuses
- Pensées négatives d'inquiétudes
- Justifications, de peurs, etc.

# Croyances Limitative courantes

## Impuissance

Vous pensez que vous n'avez pas la capacité d'atteindre votre objectif

- Pourquoi cela m'arrive-t-il toujours ?
- Je me trompe toujours
- Je n'ai pas les compétences pour réussir

## Sans valeur

Pensez que vous ne méritez pas d'atteindre votre objectif parce que vous n'êtes pas assez bon

- Je n'ai pas confiance en mes capacités à être un bon leader.
- Quand je parle, les gens s'ennuient
- Je suis sans valeur

# Reconnaitre nos propres croyances limitatives

## Instructions II (10mn)

1. Dans votre arbre, sélectionnez une aspiration sur laquelle vous allez travailler
2. Quelles pensées négatives vous viennent à l'esprit lorsque vous pensez à cette aspiration ?
3. Quelles hypothèses inutiles faites-vous pour atteindre vos objectifs ?

# Recadrage de a croyance Limitative

Il est important de réaliser que nous pouvons changer ce que nous croyons et ce que nous pensons à tout moment.

En agissant ainsi, vous avez la capacité de changer la façon dont vous vivez votre environnement

# Actions de recadrage

**Au cours de cette activité, vous demanderiez aux participants de choisir l'une de leurs croyances limitantes de l'exercice précédent. Demandez-leur de réfléchir silencieusement aux questions suivantes.**

.

1. Pourquoi ai-je cette croyance limitante ?
2. Cette croyance limitative a-t-elle un sens ?
3. Qu'est-ce que je voudrais que la croyance soit ?
4. Comment puis-je recadrer cette croyance pour qu'elle soit positive ?
5. Y a-t-il d'autres personnes que je connais qui ont la conviction inverse ? Comment cela fonctionne-t-il pour eux ? Est-ce que cela pourrait fonctionner pour moi ?

# Exemples de schémas defectueux/Recadrage

## Autocratique

- Parce que j'ai oublié de prendre mes fournitures je suis une mauvaise personne
- J'ai oublié de prendre mes fournitures mais je peux comprendre pour que cela ne se reproduise plus

## Irreversibilité

- Parce que j'ai oublié l'occasion, il y aura jamais d'autres occasions
- Même si j'ai raté cette chance je peux chercher d'autres opportunités

## Surgénéralisation

- La personne X était méchante avec moi, donc personne ne m'aime
- La personne X est un cadeau pour m'aider à apprendre ou à comprendre quelque chose. Ceux qui nous mettent au défi peuvent être nos plus grands enseignants.

# Exemples de schémas défectueux/Recadrage

## Penser en noir et blanc

- Ma vie ne vaut rien sans mon mari :
- Bien que mon mari soit un homme bon, il ne définit pas ma valeur

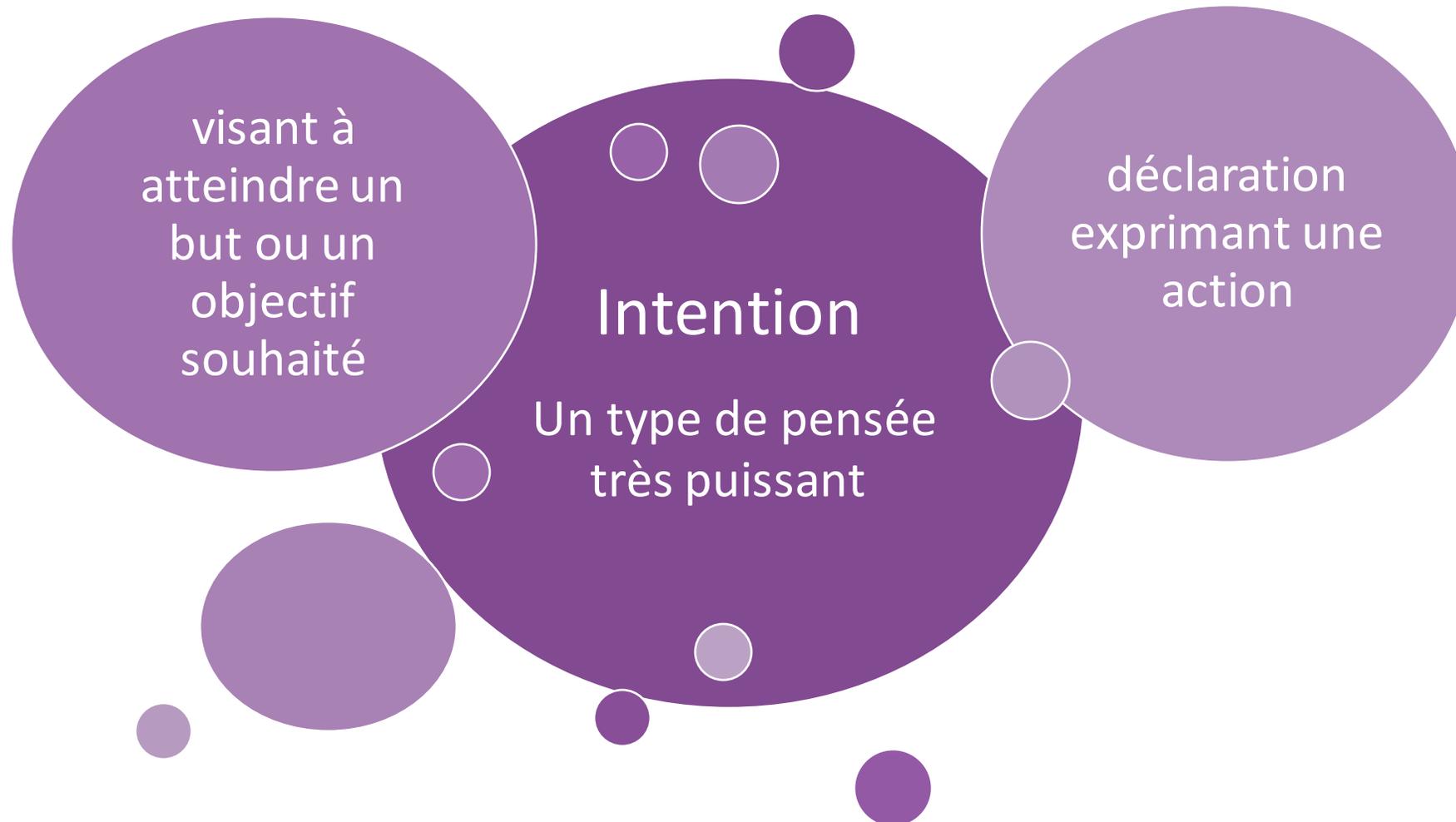
## Personnalisation

- Ma belle mère est en colère contre moi : elle me déteste
- Ma belle mère peut être contrariée pour plusieurs raisons comme sa mauvaise santé

## Reaction excessive

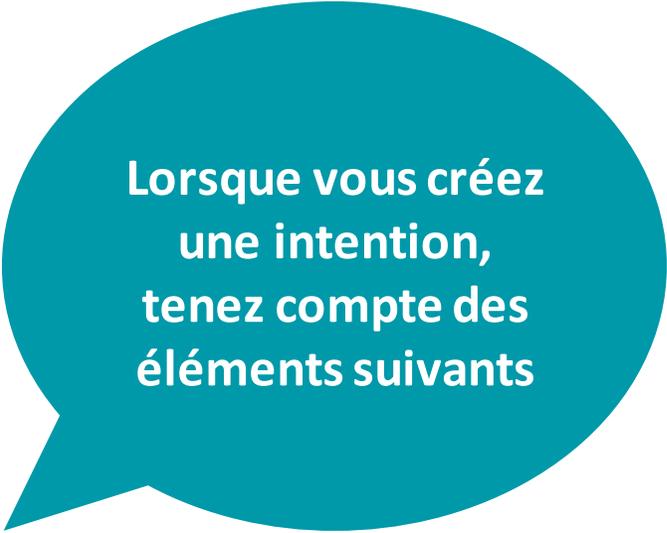
- J'ai oublié de commander des fournitures pour la réunion : la réunion va échouer
- C'est pas parce qu'il n'y a pas de fournitures que la réunion ne va pas réussir

# C'est quoi une intention



# Declaration d intention

1. Accompagner d'un sentiment/émotion positif fort.
2. Une intention fonctionne mieux si elle est exprimée de manière courte et puissante.
3. Une intention associée à une image de votre objectif souhaité peut avoir plus de puissance.



Lorsque vous créez  
une intention,  
tenez compte des  
éléments suivants

**ELIMINEZ TOUTES LES CROYANCES LIMITANTES  
QUI VOUS EMPECHENT D'AVANCER...**



# Qui suis-je ?

- Tout comme un oignon, nous sommes composés de plusieurs couches
- Essayer d'enlever les couches une à une jusqu'à atteindre le noyau central
- Ce n'est qu'en enlevant les couches que nous pouvons analyser notre vrai moi,
- La personne réelle que nous sommes.

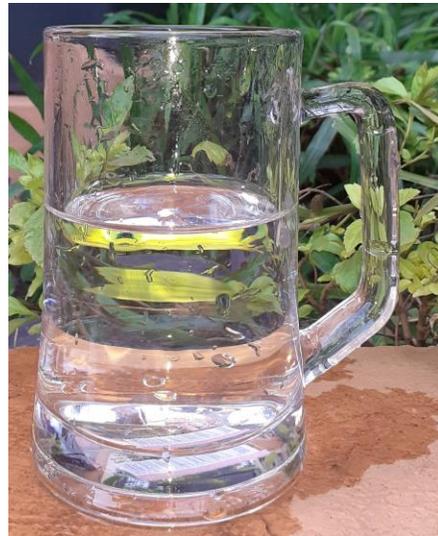


# Le leader dans le verre

1



2



3



4



# Le leader dans le verre



Le leader ne se mêle pas au groupe.



L'eau devient boueuse, ce leader gâche le groupe.



Aucun changement substantiel dans le verre.



Le sucre s'est mélangé à l'eau dans le verre et a augmenté sa valeur.

# Compétences d'un bon leader

## Cohesion du groupe

- Se mettre en cercle
- Tisser une jolie toile avec les participants
- Quelles leçons tirer

## Tisser une toile



# Aspects Organisationnels



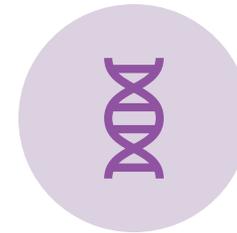
LOGISTIQUE



PUBLIC CIBBLE



ADAPTATION DU  
CURRICULUM



SÉQUENÇAGE



MODÈLES DE  
LIVRAISON

# Lessons Learned

- Faire participer les femmes dans les centres alpha avant de les former sur le module.
- Prévoir plus de temps que prévu pour conduire la formation pour mieux renforcer leur estime de soi.
- Plus on donne des opportunités aux femmes mieux elles se surpassent.
- Le suivi des plans d'action encourage les femmes à persévérer.



# Ressources

- Programme de leadership féminin: Réfléchir Et Développer Des Compétences Pour Se Permettre De Diriger, Janvier 2022
- Compilation et adaptation des supports de formation existants

# Questions



A large, green, 3D-style speech bubble graphic with a white shadow, containing the word 'Évaluation' in bold black text.

**Évaluation**

Mentimeter

# Merci beaucoup pour votre participation

[Aissatajosephine.Diori@crs.org](mailto:Aissatajosephine.Diori@crs.org)

[Michele.kendal@crs.org](mailto:Michele.kendal@crs.org)

[Valerie.davis@crs.org](mailto:Valerie.davis@crs.org)

