

SEMANA 3: GUATEMALA

OPCIÓN POR LOS POBRES Y VULNERABLES

Estamos llamados a construir una sociedad en la que se consideren en primer lugar las necesidades de las personas más pobres y que están en situación de vulnerabilidad. Jesús nos dice que cuando hacemos algo por nuestros hermanos necesitados, lo hacemos por él.

HISTORIA DE ESPERANZA

Ana Belén y José tienen cuatro hijos y están esperando un bebé. Viven en Santa María Chiquimula, una región de Guatemala donde la desnutrición afecta a más de la mitad de la población.

Hace casi cinco años, cuando empezó la pandemia del COVID-19, José perdió su trabajo. Además, los precios de los alimentos aumentaron. A Ana Belén no le alcanzaba el dinero ni siquiera para comprar lo básico. “A veces lloraba porque no tenía nada que darle a mis hijos”, recuerda.

Ahora la familia participa en un proyecto de Catholic Relief Services que ayuda a combatir el hambre. Como parte del proyecto, Ana Belén va a la escuela de sus hijos para recibir alimentos como maíz, frijoles, arroz, aceite vegetal y huevos. También lleva a sus hijos a exámenes médicos.

Es muy importante tener comida saludable para que los niños crezcan fuertes y tengan la energía para aprender y jugar, así como Francisco, a quien le encanta jugar a la pelota con sus primos y en la escuela.

DATOS RELEVANTES

- El idioma oficial de Guatemala es el español, aunque tiene 24 lenguas indígenas, incluyendo el quiché y el náhuatl. Guatemala quiere decir “tierra de muchos árboles” en náhuatl. El país, un poco más pequeño que Pensilvania, está en Centroamérica y hace frontera con México, El Salvador, Honduras y Belice.
- CRS ha estado proporcionando asistencia humanitaria en Guatemala desde 1963, apoyando la seguridad alimentaria, la nutrición, la salud, la agricultura, la



Foto de Oscar Leiva/Silverlight para CRS

educación, la reducción del riesgo de desastres y los programas de respuesta a emergencias.

- Guatemala es el país de Centroamérica con mayor población y la más joven: casi la mitad tiene menos de 19 años.
- CRS en Guatemala trabaja con YouthBuild, que brinda oportunidades de empleo, educación y liderazgo a los jóvenes.



Para descargar fotos, visite crsplatodearroz.org/fotos y vea el video de esta semana en crsplatodearroz.org/semana-3.

OPCIÓN POR LOS POBRES Y VULNERABLES

45 MINUTOS

OBJETIVO

A través de la historia de Ana Belén en Guatemala, los estudiantes aprenderán sobre el principio de la doctrina social católica: Opción por los pobres y vulnerables. Reflexionarán sobre nuestro deber de hacer eco de la voz de las personas que no son escuchadas y ayudar a quienes son más vulnerables.

MATERIALES

- Historia y video de la semana 3, disponibles en crsplatodearroz.org/semana-3.
- Un mapa del mundo.
- Hoja de Actividades de la semana 3: Grados 7-8.
- Lápices o crayones.

DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Localicen Guatemala en el mapa.
2. Lean la historia de la semana 3 y vean el video para complementar la historia.
3. Reflexión:
 - ¿Cuáles fueron algunos de los desafíos a los que se enfrentaban Ana Belén y su familia?
 - ¿Qué significa sufrir inseguridad alimentaria?
 - ¿Por qué cree que algunos países o comunidades experimentan más hambre que otros? ¿Qué factores contribuyen a este problema?

ACTIVIDAD (25 MINUTOS)

1. Explique el principio de la doctrina social de la Iglesia: Opción por los pobres y vulnerables. Recuerde a los estudiantes que Jesús nos pide cuidar de las personas más necesitadas y que es nuestro deber como cristianos defender a los demás.
2. Pida a los estudiantes que completen la hoja de actividades de la semana 3: Grados 7-8.

ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

1. Busque tres voluntarios que le ayuden con la oración.
2. El primero empezará diciendo: “Señor, te pedimos por las personas que no tienen suficiente comida porque...”, y terminará con una de las respuestas de su hoja de actividades.
3. Luego continuará diciendo: “Transforma nuestros corazones, para que seamos movidos a ayudarlos...”, y mencionará una manera en que podemos ayudarles.
4. Repita esto con los otros dos voluntarios.
5. Terminen rezando el Ave María en grupo.

EN CASA

1. Cuenta a tu familia la historia de Ana Belén.
2. Piensa sobre tus comidas de cada día. ¿Qué comes?
3. Comparte con tu familia tus reflexiones sobre el hambre y una buena nutrición.
4. Ofrécete como voluntario para decir una oración antes de la cena agradeciendo a Dios por tener comida e intercediendo por las personas que quizás no tengan qué comer hoy.
5. En familia, lean y dialoguen sobre la reflexión del día en el **Calendario de Plato de Arroz de CRS**.

SI SOLO DISPONE DE 10

1. Lean la historia de la semana 3 y vean el video para complementar la historia.
2. Facilite el Diálogo, paso 3.



SEMANA 3
OPCIÓN POR LOS POBRES Y VULNERABLES

La definición de seguridad alimentaria es: “Todas las personas en todo momento tienen acceso a alimentos seguros y nutritivos suficientes para llevar una vida sana y activa”.

Las palabras de la lista son factores que afectan la seguridad alimentaria. Encuéntralas en la sopa de letras.

desastre natural	K	M	O	X	O	C	S	E	T	O	T	V	I	Z	D
oportunidad	M	G	V	I	W	J	C	G	N	X	R	T	O	J	V
cambio climático	M	G	O	X	R	O	N	G	V	K	A	G	Q	F	D
transporte	W	P	F	P	N	A	I	V	T	F	N	U	E	X	G
guerra	E	O	G	O	O	D	L	W	P	T	S	Q	I	V	R
conocimiento	E	Z	M	F	S	R	X	A	S	T	P	Z	L	H	U
economía	A	Í	G	D	K	R	T	X	S	N	O	Q	A	G	P
pobreza	A	N	O	V	B	W	T	U	O	K	R	Z	R	T	I
salario digno	D	E	S	A	S	T	R	E	N	A	T	U	R	A	L
	A	Z	E	R	B	O	P	L	F	I	E	M	E	B	Q
	T	P	S	W	T	Z	S	S	W	Y	D	E	U	Q	G
	I	N	H	T	A	G	U	G	M	D	U	A	G	Q	P
	L	G	L	Y	N	V	F	B	T	K	A	H	D	L	T
	O	C	I	T	Á	M	I	L	C	O	I	B	M	A	C
	C	O	N	O	C	I	M	I	E	N	T	O	B	I	G

Elige una de las palabras de la lista. ¿Por qué crees que la palabra que seleccionaste hace que la gente tenga hambre?
