

SEMANA 3: GUATEMALA

OPCIÓN POR LOS POBRES Y VULNERABLES

Estamos llamados a construir una sociedad en la que se consideren en primer lugar las necesidades de las personas más pobres y que están en situación de vulnerabilidad. Jesús nos dice que cuando hacemos algo por nuestros hermanos necesitados, lo hacemos por él.

HISTORIA DE ESPERANZA

Ana Belén y José tienen cuatro hijos y están esperando un bebé. Viven en Santa María Chiquimula, una región de Guatemala donde la desnutrición afecta a más de la mitad de la población.

Hace casi cinco años, cuando empezó la pandemia del COVID-19, José perdió su trabajo. Además, los precios de los alimentos aumentaron. A Ana Belén no le alcanzaba el dinero ni siquiera para comprar lo básico. “A veces lloraba porque no tenía nada que darle a mis hijos”, recuerda.

Ahora la familia participa en un proyecto de Catholic Relief Services que ayuda a combatir el hambre. Como parte del proyecto, Ana Belén va a la escuela de sus hijos para recibir alimentos como maíz, frijoles, arroz, aceite vegetal y huevos. También lleva a sus hijos a exámenes médicos.

Es muy importante tener comida saludable para que los niños crezcan fuertes y tengan la energía para aprender y jugar, así como Francisco, a quien le encanta jugar a la pelota con sus primos y en la escuela.

DATOS RELEVANTES

- El idioma oficial de Guatemala es el español, aunque tiene 24 lenguas indígenas, incluyendo el quiché y el náhuatl. Guatemala quiere decir “tierra de muchos árboles” en náhuatl. El país, un poco más pequeño que Pensilvania, está en Centroamérica y hace frontera con México, El Salvador, Honduras y Belice.
- CRS ha estado proporcionando asistencia humanitaria en Guatemala desde 1963, apoyando la seguridad alimentaria, la nutrición, la salud, la agricultura, la



Foto de Oscar Leiva/Silverlight para CRS

educación, la reducción del riesgo de desastres y los programas de respuesta a emergencias.

- Guatemala es el país de Centroamérica con mayor población y la más joven: casi la mitad tiene menos de 19 años.
- CRS en Guatemala trabaja con YouthBuild, que brinda oportunidades de empleo, educación y liderazgo a los jóvenes.



Para descargar fotos, visite crsplatodearroz.org/fotos y vea el video de esta semana en crsplatodearroz.org/semana-3.

OPCIÓN POR LOS POBRES Y VULNERABLES

45 MINUTOS

OBJETIVO

A través de la historia de Ana Belén en Guatemala, los estudiantes aprenderán sobre el principio de la doctrina social católica: Opción por los pobres y vulnerables. Reflexionarán sobre nuestro deber de hacer eco de la voz de las personas que no son escuchadas y ayudar a quienes son más vulnerables.

MATERIALES

- Historia y video de la semana 3, disponibles en crsplatodearroz.org/semana-3.
- Un mapa del mundo.
- Hoja de Actividades de la semana 3: Grados 4-6.
- Lápices.

DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Localicen Guatemala en el mapa.
2. Lean la historia de la semana 3 y vean el video para complementar la historia.
3. Reflexión:
 - ¿A quién conocimos en esta historia?
 - ¿Cuáles fueron algunos de los desafíos a los que se enfrentaban Ana Belén y su familia?
 - ¿Por qué es importante que las personas tengan acceso a alimentos nutritivos?
 - ¿Por qué cree que algunos países o comunidades experimentan más hambre que otros? ¿Qué factores contribuyen a este problema?

ACTIVIDAD (25 MINUTOS)

1. Explique el principio de la doctrina social de la Iglesia: Opción por los pobres y vulnerables. Recuerde a los estudiantes que Jesús nos pide cuidar de las personas más necesitadas y que es nuestro deber como cristianos defender a los demás.
2. Pida a los estudiantes que completen la hoja de actividades de la semana 3: Grados 4-6.
3. Si el tiempo lo permite, pida voluntarios para leer sus poemas a la clase.

ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

*Dios, a ti que cuidas de nosotros,
Te damos gracias por el alimento
que nos das cada día.
Enséñanos a compartirlo con los demás
y a no desperdiciarlo.
Ayúdanos a mostrarles la compasión
y la bondad que merecen.
Amén*

EN CASA

1. Cuéntale a tu familia la historia de Ana Belén y comparte con ellos tu hoja de actividades.
2. En familia, lean y dialoguen sobre la reflexión del día en el **Calendario de Plato de Arroz de CRS**.

SI SOLO DISPONE DE 10**MINUTOS**

1. Lean la historia de la semana 3 y vean el video para complementar la historia.
2. Facilite el Diálogo, paso 3.

Nombre: _____



Escribe un poema acróstico sobre la importancia de que las personas en todo el mundo tengan una buena nutrición.

A _____

L _____

I _____

M _____

E _____

N _____

T _____

A _____

R _____