

## SEMANA 3: GUATEMALA

### OPCIÓN POR LOS POBRES Y VULNERABLES

Estamos llamados a construir una sociedad en la que se consideren en primer lugar las necesidades de las personas más pobres y que están en situación de vulnerabilidad. Jesús nos dice que cuando hacemos algo por nuestros hermanos necesitados, lo hacemos por él.

#### HISTORIA DE ESPERANZA

Ana Belén y José tienen cuatro hijos y están esperando un bebé. Viven en Santa María Chiquimula, una región de Guatemala donde la desnutrición afecta a más de la mitad de la población.

Hace casi cinco años, cuando empezó la pandemia del COVID-19, José perdió su trabajo. Además, los precios de los alimentos aumentaron. A Ana Belén no le alcanzaba el dinero ni siquiera para comprar lo básico. “A veces lloraba porque no tenía nada que darle a mis hijos”, recuerda.

Ahora la familia participa en un proyecto de Catholic Relief Services que ayuda a combatir el hambre. Como parte del proyecto, Ana Belén va a la escuela de sus hijos para recibir alimentos como maíz, frijoles, arroz, aceite vegetal y huevos. También lleva a sus hijos a exámenes médicos.

Es muy importante tener comida saludable para que los niños crezcan fuertes y tengan la energía para aprender y jugar, así como Francisco, a quien le encanta jugar a la pelota con sus primos y en la escuela.

#### DATOS RELEVANTES

- El idioma oficial de Guatemala es el español, aunque tiene 24 lenguas indígenas, incluyendo el quiché y el náhuatl. Guatemala quiere decir “tierra de muchos árboles” en náhuatl. El país, un poco más pequeño que Pensilvania, está en Centroamérica y hace frontera con México, El Salvador, Honduras y Belice.
- CRS ha estado proporcionando asistencia humanitaria en Guatemala desde 1963, apoyando la seguridad alimentaria, la nutrición, la salud, la agricultura, la



Foto de Oscar Leiva/Silverlight para CRS

educación, la reducción del riesgo de desastres y los programas de respuesta a emergencias.

- Guatemala es el país de Centroamérica con mayor población y la más joven: casi la mitad tiene menos de 19 años.
- CRS en Guatemala trabaja con YouthBuild, que brinda oportunidades de empleo, educación y liderazgo a los jóvenes.



Para descargar fotos, visite [crsplatodearroz.org/fotos](https://crsplatodearroz.org/fotos) y vea el video de esta semana en [crsplatodearroz.org/semana-3](https://crsplatodearroz.org/semana-3).

## OPCIÓN POR LOS POBRES Y VULNERABLES

45 MINUTOS

**OBJETIVO**

A través de la historia de Ana Belén en Guatemala, los estudiantes aprenderán sobre el principio de la doctrina social católica: Opción por los pobres y vulnerables. Reflexionarán sobre nuestro deber de hacer eco de la voz de las personas que no son escuchadas y ayudar a quienes son más vulnerables.

**MATERIALES**

- Historia y video de la semana 3, disponibles en [crsplatodearroz.org/semana-3](http://crsplatodearroz.org/semana-3).
- Un mapa del mundo.
- Hoja de Actividades de la semana 3: Grados 1-3.
- Lápices o crayones.

**DIÁLOGO (15 MINUTOS)**

1. Localicen Guatemala en el mapa.
2. Lean la historia de la semana 3 y vean el video para complementar la historia.
3. Reflexión:
  - ¿A quién conocimos en esta historia?
  - ¿Cuáles fueron algunos de los desafíos a los que se enfrentaban Ana Belén y su familia?
  - ¿Cómo ha ayudado tener huevos y otros alimentos a la familia de Ana Belén?
  - ¿Qué tipo de alimentos comes todos los días que te ayudan a sentirte fuerte y saludable? ¿Cómo te sentirías si no tuvieras suficiente de estos alimentos?

**ACTIVIDAD (25 MINUTOS)**

1. Explique el principio de la doctrina social de la Iglesia: Opción por los pobres y vulnerables. Recuerde a los estudiantes que Jesús nos pide cuidar de las personas más necesitadas y que es nuestro deber como cristianos defender a los demás.
2. Pida a los estudiantes que completen la hoja de actividades de la semana 3: Grados 1-3.
3. Pida a los estudiantes que muestren sus dibujos a un compañero.

**ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)**

1. Busque tres voluntarios que le ayuden con la oración.
2. El primero empezará diciendo: "Señor, te pedimos por las personas que no tienen suficiente comida porque...", y terminará con la respuesta que dieron en su hoja de actividades.
3. Luego continuará diciendo: "Transforma nuestros corazones, para que seamos movidos a ayudarlos...", y terminará leyendo una de sus respuestas de la hoja de actividades.
4. Repita esto con los otros dos voluntarios.
5. Terminen rezando el Ave María en grupo.

**EN CASA**

1. Cuéntale a tu familia la historia de Ana Belén y comparte con ellos tu hoja de actividades.
2. Ofrécete como voluntario para decir una oración antes de la cena agradeciendo a Dios por tener comida e intercediendo por las personas que quizás no tengan qué comer hoy.
3. En familia, lean y dialoguen sobre la reflexión del día en el **Calendario de Plato de Arroz de CRS**.

**SI SOLO DISPONE DE 10****MINUTOS**

1. Lean la historia de la semana 3 y vean el video para complementar la historia.
2. Facilite el Diálogo, paso 3.

Nombre:



Escribe y dibuja tu respuesta.

1. Algunas personas no tienen suficiente para comer porque:

2. Al no tener suficiente para comer, las personas:

3. Una manera en que podemos ayudarles es: