

SEMANA 4: INDONESIA

CUIDADO DE LA CREACIÓN

Dios creó el mundo y todos los seres vivos. Honramos a Dios cuidando de su creación y siendo buenos administradores de ésta. Al hacerlo, también ayudamos a proteger a las personas y al planeta. Estamos experimentando las consecuencias de no cuidar de nuestra casa común reflejadas, entre las que se encuentran eventos climáticos destructivos sucediendo de manera más frecuente en nuestro país y en todo el mundo.

HISTORIA DE ESPERANZA

Ubicada entre los océanos Pacífico e Índico, Indonesia tiene más de 17.000 islas. Muchas de ellas se encuentran en el Anillo de Fuego, donde son comunes las erupciones volcánicas y los terremotos. Los desastres relacionados con el clima, como los ciclones, también son amenazas para las comunidades.

Esto dificulta que personas como Evita Tiro Wada cultiven alimentos. Para ayudar a su familia y comunidad, Evita participó en un programa de Catholic Relief Services y se unió a un grupo de preparación para desastres que ayuda a las personas a mantenerse seguras durante las emergencias.

El grupo también mantiene un huerto comunitario utilizando métodos especiales para cultivar vegetales incluso durante sequías. El grupo enseña a otros cómo empezar sus propios huertos y a cuidar de su comunidad recogiendo basura y plantando árboles.

“Cuando me uní por primera vez al grupo de preparación, pensé: ‘¿Qué haré o daré para ayudar a la comunidad?’ Después de participar, veo los beneficios de lo que hicimos la comunidad y yo”, cuenta Evita.

DATOS RELEVANTES

- Con 280 millones de habitantes, Indonesia es el cuarto país más poblado del mundo después de China, India y los Estados Unidos.
- CRS ha trabajado en Indonesia desde 1957 ayudando a las comunidades a



Foto de Benny Manser/CRS

mejorar su agricultura, fortalecer sus habilidades y recursos, y a estar mejor preparados para las emergencias.

- Tras el tsunami de 2004, la preparación y la respuesta ante situaciones de emergencia se han convertido en una prioridad para el país. Se espera que, en los próximos años, más de 3 millones de personas puedan verse obligadas a abandonar sus hogares debido a las inundaciones, terremotos, erupciones volcánicas, ciclones, tsunamis entre otros desastres naturales.



Para descargar fotos, visite
crsplatodearroz.org/fotos
y vea el video de esta semana en
crsplatodearroz.org/historias.

CUIDADO DE LA CREACIÓN

45 MINUTOS

OBJETIVO

A través de la historia de Evita en Indonesia, los alumnos aprenderán sobre el principio de la doctrina social de la Iglesia: cuidado de la creación.

MATERIALES

- Historia y video de la semana 4, disponibles en crsplatodearroz.org/historias.
- Un mapa del mundo o del sudeste asiático.
- Un par de guantes (de goma, jardinería u otro tipo) para cada alumno.
- Una bolsa de basura.

DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Localicen Indonesia en el mapa. Destaque que está conformada por miles de islas rodeadas por los océanos Índico y Pacífico.
2. Lean la historia de la semana 4 y vean el video para complementar la historia.
3. Reflexión:
 - Los desastres naturales, como terremotos y ciclones, son comunes en Indonesia. Además de dificultar el cultivo de alimentos, ¿qué otros desafíos o problemas podrían causar los desastres naturales a Evita y a otras personas que viven allí?
 - ¿Alguna vez has experimentado un desastre natural, como una gran tormenta o un período de sequía en el que no llovió durante mucho tiempo? ¿Cómo fue?
 - ¿Por qué crees que es importante cuidar el medio ambiente? ¿Qué impacto tienen tus acciones en la tierra?

ACTIVIDAD (25 MINUTOS)

1. Explique el principio de la doctrina social católica: cuidado de la creación. La creación es un regalo de Dios y nuestras acciones tienen un impacto en ella. Mostramos respeto y amor por Dios cuidando de su creación: las plantas, los animales y de nuestro prójimo. Cuando fallamos en hacer esto, sufrimos junto con toda la creación.

2. Instrucciones para la actividad*:

- Elija, de antemano, un área segura que tenga mucha basura o que necesite una limpieza básica, como un parque. Pida a los alumnos que traigan un par de guantes de goma o de jardinería.
- Lleve a los alumnos a dar un paseo de dos minutos por el área elegida y pregúnteles qué ven, oyen, huelen y sienten. ¿Ven árboles o ardillas? ¿Pueden oír el canto de los pájaros? ¿Pueden sentir el viento o el calor del sol? ¿Pueden oler la hierba o las flores?
- Explique que Dios creó todas estas cosas para que vivamos y las disfrutemos, y que nos pide que las cuidemos. Al igual que Evita y su grupo, podemos recoger basura para proteger el medio ambiente y ayudar a nuestra comunidad.
- Pasen tiempo como clase recogiendo basura. Al terminar, pregunte a los alumnos cómo se sintieron al limpiar el área y cómo piensan que se siente Dios cuando cuidamos la creación.

**Si el clima impide realizar la actividad al aire libre, planifiquen un evento de recolección de basura para la primavera. Los alumnos harán volantes para promocionar el evento. Invítelos a escribir una oración o hacer un dibujo en el volante que demuestre por qué es importante recoger basura en su comunidad.*

CUIDADO DE LA CREACIÓN

ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

Un extracto de la encíclica *Laudato Si'*, del Papa Francisco:

Dios omnipotente, que estás presente en todo el universo y en la más pequeña de tus criaturas.

Tú, que rodeas con tu ternura todo lo que existe, derrama en nosotros la fuerza de tu amor, para que cuidemos la vida y la belleza.

Inúndanos de paz, para que vivamos como hermanos y hermanas, sin dañar a nadie.

Enséñanos a descubrir el valor de cada cosa, a contemplar admirados, a reconocer que estamos profundamente unidos con todas las criaturas en nuestro camino hacia tu luz infinita.

Gracias porque estás con nosotros todos los días. Aliéntanos, por favor, en nuestra lucha por la justicia, el amor y la paz.

Amén

EN CASA

1. Sal a caminar con tu familia para disfrutar de la creación de Dios. Compartan entre ustedes cuáles son sus cosas favoritas en la naturaleza.
2. En familia, lean y dialoguen sobre la reflexión del día en el **Calendario de Plato de Arroz de CRS**.

SI SOLO DISPONE DE



1. Lean la historia de la semana 4 y vean el video para complementar la historia.
2. Facilite el Diálogo, paso 3.