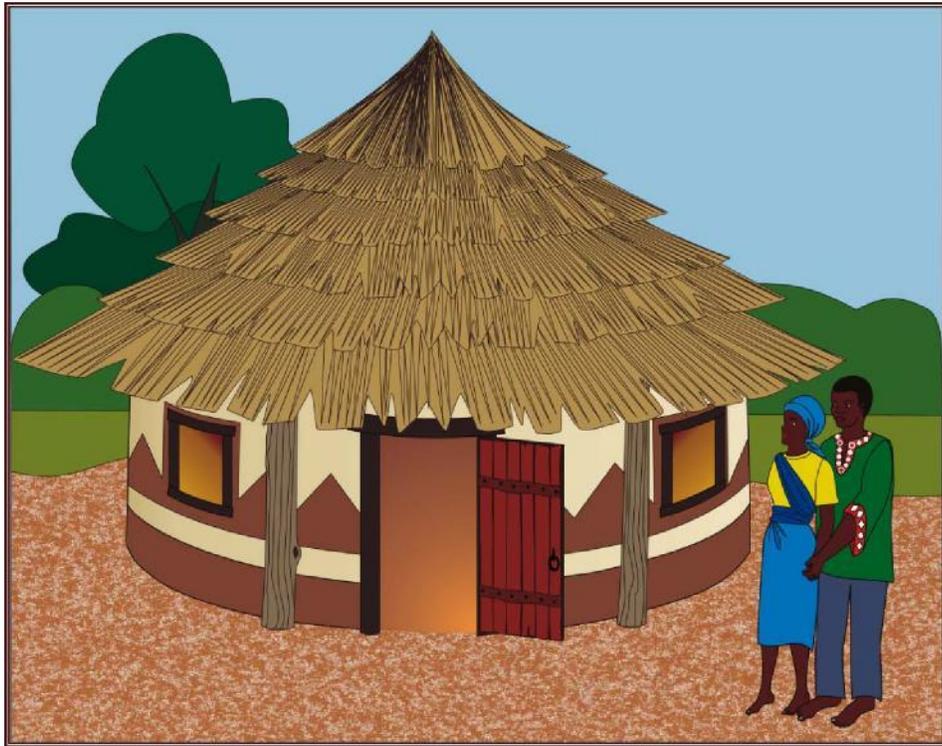


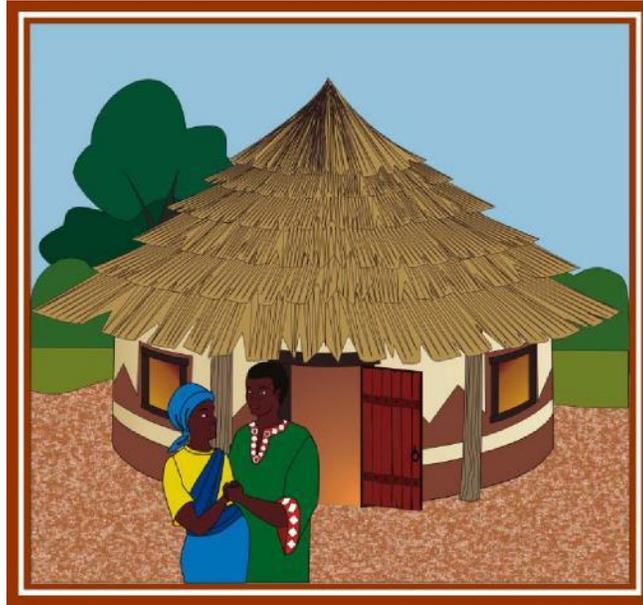
LA CASE FIDELE:
Soutenir la vie, éviter le risque

Core Module Manual



Catholic Relief Services
en collaboration avec
MATERNAL LIFE OUGANDA
CRS ÉTHIOPIE
MATERNAL LIFE INTERNATIONAL

Dr. George Mulcaire-Jones



Illustrations : Karen Ray Brower

Copyright 2011

Par **Maternal Life International**

Tous droits réservés

Aucune partie des documents ci-inclus ne peut être reproduite totalement ou en partie sans l'autorisation expresse écrite de Catholic Relief Services. **Pour davantage d'informations sur le présent programme et sur d'autres encore, veuillez contacter :**

Catholic Relief Services
228 W. Lexington Street
Baltimore, Maryland 21201-3413
USA

[E-mail : info@crs.org](mailto:info@crs.org)

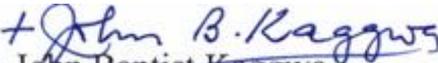
Préface de la première Edition

La famille est l'unité fondamentale de l'Eglise et de la nation. Le mariage est la première institution créée par Dieu quand Il a institué le mariage par lequel le mari et la femme deviennent une seule chair. Dieu a destiné la famille à être la clef de l'origine de la vie humaine et un centre de son amour. Le dessein et le désir de Dieu sont que tous les êtres humains puissent être élevés au sein des familles bonnes et stables. Négliger la vie familiale c'est emporter la vie. L'indifférence à l'égard de la vie familiale a causé différents problèmes et défis pour nos communautés. De nombreux mariages font l'objet de différentes attaques et aujourd'hui plus que jamais, il est nécessaire d'attacher une attention particulière à la famille. Au nombre de ces défis et difficultés figurent le VIH / sida et le tissu immense de douleurs et de souffrances qu'elle cause aux couples et aux familles.

Le Programme axé sur la Case fidèle est une réponse claire et irrésistible à ces défis. *Le Programme axé sur la Case fidèle* souligne l'importance de l'abstinence et de la fidélité dans l'édification des mariages solides et engagés et des familles saines. Ces mariages et familles deviennent à leur tour fondamentale dans la création des « civilisations de l'amour » qui définissent le progrès humain authentique.

Le Programme axé sur la Case fidèle est destiné aux jeunes et aux couples mariés. Il met l'accent sur la chasteté et la fidélité avant et pendant le mariage en tant que principaux moyens de réduction des infections par le VIH. Afin de pouvoir bénéficier au maximum du processus du *Programme axé sur la Case fidèle*, les couples se doivent d'assister ensemble au programme. Les couples ont, de par le parcours du programme, une grande chance de construire leurs mariages pour leur propre bien, pour le bien de leurs familles et par la suite de pouvoir rencontrer d'autres couples. Cette chance reste tout particulièrement importante compte tenu des défis posés par le VIH et de tant d'autres problèmes auxquels les familles sont confrontées.

Ce manuel de formation et l'approche utilisée se révèlent être largement appliqués dans toute l'Afrique tout en offrant aux individus, aux couples, aux églises et aux diocèses un moyen pratique et accessible favorable à la promotion des comportements permettant d'éviter le risque du VIH. Raison pour laquelle je recommande à tout un chacun d'étudier et de mettre en œuvre le *Programme axé sur la Case fidèle* en vue d'apporter des changements positifs au sein des mariages, des familles, des communautés et des nations.


+ John Baptist Kagwa
BISHOP OF MASAKA,
Uganda, East Africa.

Remerciements

Nous tenons à remercier toutes les personnes qui ont contribué à l'élaboration du programme intitulé *La Case fidèle : Appel aux couples partisans de la vie et de l'amour*. Nous tenons particulièrement à remercier le groupe de travail de CRS Éthiopie, qui a reconnu la nécessité d'un manuel spécifiquement orienté vers les couples sérodiscordants ou dont les deux membres sont séropositifs. Le groupe a constaté la désintégration des familles lorsque l'un ou les deux partenaires étaient devenus infectés par le VIH. Dans le présent manuel, nous avons l'occasion d'aider les couples à assumer les problèmes que pose l'infection à VIH et à retrouver leur vie conjugale et familiale.

Le manuel *APPEL aux couples partisans de la vie et de l'amour* s'appuie sur le succès du programme d'origine intitulé alors "La Case Fidèle". À l'instar du programme d'origine, il fait appel à la métaphore de la construction d'une case comme un moyen d'aider les couples à construire un meilleur mariage. Il se focalise également sur les difficultés propres aux couples qui sont discordants ou dont l'un des partenaires est séropositif, telles que l'observance, la stigmatisation et la discrimination, les relations sexuelles dans le mariage, la planification des enfants et la préparation de la famille à la mort et au deuil.

Dans le cadre de l'adaptation du manuel, nous avons énormément bénéficié de la contribution d'Andee Cooper, d'Anne Berton Rafael et du Docteur Dehab Belay de CRS Éthiopie. Nous avons également bénéficié des contributions techniques et de l'analyse de Kate Greenaway de CRS siège, ainsi que des suggestions d'Anna Halpine et du Docteur Timothy Flanigan de l'Alliance Mondiale de la Jeunesse. Le programme a été piloté par Gonzaga et Paskazia Lubega de l'Ouganda et Misigna Suba et Aynadis Fekadesilasie de l'Éthiopie. S'appuyant sur leur travail et leur expertise, nous avons réussi à modifier le manuel afin de mieux prendre en compte les besoins des couples participants. Nous tenons également à remercier Karen Brower pour le travail infographique et la mise en forme. Rien de tout cela ne serait possible sans la contribution généreuse de Catholic Relief Services et de son engagement continu dans la prise en charge et de la prévention du VIH.

Le programme d'origine s'intitulait comme suit : *"The Faithful House: Affirming Life for People Living with HIV"*. (Il n'avait pas été publié sous ce titre ni traduit en français). Toutefois, les couples du groupe pilote initial ont déclaré qu'ils ne voulaient pas être définis comme des personnes vivant avec une maladie, mais plutôt comme des personnes vivant dans un mariage, une famille et une communauté. Aussi, avons-nous remplacé ce titre par *Couples partisans de la vie et de l'amour*. Nous prenons cette expérience comme une leçon, dans laquelle nous reconnaissons la volonté et l'engagement des couples à vivre pleinement leur vie et leur amour, quel que soit leur statut sérologique. Nous espérons que ce manuel est une étape nécessaire dans cette direction et nous nous réjouissons d'avance de sa mise en œuvre à grande échelle chez les couples confrontés aux difficultés liées à l'infection à VIH.

Dr. George Mulcaire-Jones
Directrice médicale
Maternal Life International

Dr. Dorothy Brewster-Lee
Conseiller technique principal pour le VIH
Catholic Relief Services

TABLE DES MATIÈRES

Remerciements	I
1 INTRODUCTION	
2 MODULE UN : LA CHARPENTE DE LA CASE.....	3
2.1 Bienvenue et présentation.....	3
2.2 Pourquoi une Case fidèle ?	5
2.3 Le fondement de la Case fidèle.....	6
2.4 Les quatre piliers de la Case fidèle	8
3 MODULE DEUX : L'ACHÈVEMENT DE L'ÉDIFICATION DE LA CASE FIDÈLE.....	21
3.1 Les murs de la Case fidèle.....	21
3.2 La porte qui s'ouvre	23
3.3 Les fenêtres de la lumière et du pardon	26
3.4 Le toit de la conscience.....	29
4 MODULE TROIS : LA VIE DANS LA CASE FIDÈLE.....	33
4.1 Un appel à vivre positivement avec le VIH	33
4.2 Le lit conjugal	41
4.3 Le banquet nuptial.....	44
4.4 Deux chemins sortant de la case	51
5 MODULE QUATRE : LES DÉFIS QUI ATTENDENT LA CASE FIDÈLE.....	69
5.1 La Culture et les Cases autour de nous	69
5.2 Les Cases brisées.....	72
5.3 La Case qui est pauvre	78
5.4 Responsabilisation économique	
5.5 L'entrée au Temple de la Miséricorde divine.....	83
5.6 Clôture du programme de la Case Fidèle	

6 Appendice	
6.1 Un regard plus aigu sur nos valeurs.....	
6.2 L'intimité de notre ménage :.....	
6.3 Guérison	
6.4 Tempérament et humeur	
6.5 UNE ETOILE au sein de la Case	
Appendice 1 : Mise sur pied de groupes de soutien permanents	
Appendice 2 – Supports pertinents tirés du <i>Manuel de formation des facilitateurs</i> ..	

1. Introduction du Programme axé sur la Case fidèle

Nous vous adressons notre bienvenue au Manuel et à l'atelier de formation des animateurs dans le cadre du *Programme axé sur la Case fidèle*! Nous vous exprimons notre très grande gratitude pour votre présence. De par les enseignements que vous donnez sur le *Programme axé sur la Case fidèle* vous apportez une contribution essentielle à la santé et au bien-être des individus, des couples et des familles.

Notre regretté Saint-Père Jean-Paul II a dit: «telle famille, telle société.» A la lumière de cette assertion, le Pape a voulu exprimer combien il est très important pour nous de construire des familles solides et intactes. La chance d'avoir des familles solides et intactes dépend à son tour des mariages solides et sains. Bref, le mariage et la famille sont liés ensemble et l'on peut dire sans risque de se tromper « tel mariage, telle société». L'expérience nous montre qu'un mariage solide peut apporter la santé, la stabilité et même la prospérité. Et le contraire est aussi vrai : en l'absence de force et d'appui d'un bon mariage une famille devient plus vulnérable à la maladie, à la pauvreté et à la faim.

Le Programme axé sur la Case fidèle constitue une première étape essentielle dans la construction d'un mariage et d'une famille solides. Il s'inscrit dans le cadre d'un effort d' « évangelisation familiale » qui est une initiative axée sur la famille visant le développement humain voire même social. Grâce à la mise en œuvre du *Programme axé sur la Case fidèle*, notre objectif est de voir des milliers de familles se doter des outils sociaux, spirituels, moraux, matériels et relationnels leur permettant de réaliser le développement humain authentique.

Nos efforts vers le développement humain authentique se réalisent aujourd'hui dans le contexte de l'épidémie du VIH. Le sida est historiquement le fléau le plus grave jamais connu par l'humanité depuis la peste noire qui a dévasté l'Europe au Moyen-âge. L'espérance de vie dans certains pays d'Afrique australe a, à cause du sida, été réduite de près de 30 ans - le plus grand déclin de l'histoire de l'humanité. Il importe toutefois de noter que, face à ces statistiques effrayantes, il sort de l'Afrique « une bonne nouvelle »: le sida peut être arrêté. Contrairement au début de la période de l'épidémie où nous ne connaissions pas la cause du sida ou les moyens de l'arrêter, nous savons aujourd'hui que la propagation du VIH peut être arrêtée grâce aux *changements de comportement*. En particulier, si les jeunes parviennent à bénéficier des enseignements et à être appuyés dans leur *décision d'être chastes* et que les couples mariés bénéficient des enseignements et soient appuyés dans leur *décision d'être fidèles*, le risque du VIH peut être évité. L'abstinence et la fidélité sont les pratiques les plus importantes nécessaires pour arrêter de nouveaux cas d'infection à VIH à la fois chez les individus et chez la population.

Compte tenu de notre connaissance en matière de transmission du VIH, les personnes vivant en cette ère du VIH / sida peuvent faire des choix leur permettant d'éviter le virus du VIH. Il s'agit de l'essence de construire et de vivre dans une « case fidèle. » Ces choix reflètent l'exercice de notre capacité de *connaître, d'aimer et d'agir* que Dieu nous a donnée en vue de protéger à la fois ceux que nous aimons et nous-mêmes.

Dans le souci de promouvoir l'abstinence sexuelle avant le mariage et la fidélité dans le mariage, le *Programme axé sur la Case fidèle* cible:

1. Les couples mariés qui sont appelés à être fidèles l'un à l'autre toute leur vie et à devenir des enseignants affectueux et des modèles pour leurs enfants.
2. Les fiancés pour les aider à comprendre leur sexualité et les préparer à la vie émotionnelle, spirituelle et relationnelle pour le sacrement du mariage.
3. Les jeunes adultes ou les célibataires afin de renforcer la chasteté et les aider à développer les compétences pour la vie et les attitudes nécessaires aux relations fidèles et déterminées.

Nous sommes convaincus que, grâce à ce travail, les jeunes et les couples mariés pourront respectivement rester chastes et fidèles. Ces valeurs leur permettront non seulement d'éviter l'infection par le VIH, mais aussi d'avoir une vie plus heureuse et plus déterminée tout en respectant le plan de Dieu pour eux-mêmes, pour leur mariage et pour leurs familles.

« Mais ma famille et moi nous servons le Seigneur ! » (Josué 24,15).

1.1 Comment utiliser le manuel du module central de case fidèle

Le manuel intitulé *La Case fidèle : APPEL aux couples partisans de la vie et de l'amour* constitue un guide pour la présentation du programme La Case fidèle aux couples participants dont au moins un des conjoints est séropositif. Les animateurs devraient connaître et suivre le contenu du manuel au moment de présenter le programme. Le travail n'en sera que plus facile si le matériel est maîtrisé.

1.2 Structure du manuel

Le manuel comprend cinq modules :

- Module Un : La charpente de la Case fidèle
- Module Deux : La Case fidèle édiflée
- Module Trois : La vie dans la Case fidèle
- Module Quatre : Les défis qui attendent la Case fidèle

Chaque module contient quatre à six séances qui représentent des thèmes qui lui sont spécifiques. Chaque séance commence par une description des objectifs. Après la description des objectifs, l'animateur présente aux participants une image de la Case à discuter, suivi d'une présentation en trois étapes et d'une discussion.

ÉTAPE UNE : Recueil de points de vue/idées auprès des participants

Dans cette étape, l'animateur commence par montrer une photo de la partie de la Case à discuter, invitant à simuler un jeu de rôle ou procédant à une discussion en petits groupes. Ensuite, aidés des **Questions d'ordre général** figurant dans le manuel, les animateurs demandent aux participants de faire part de leurs idées. Les animateurs adapteront, à leur discrétion, ces questions à leur contexte local. En votre qualité d'animateur, votre tâche est de vous assurer d'une bonne contribution et d'une bonne discussion en réaction à la photo montrée et aux **questions d'ordre général**.

ÉTAPE DEUX : Points de vue/idées complémentaires

Dans la deuxième étape, l'animateur s'inspire des réponses des participants en utilisant le matériel contenu dans le manuel de formation, expériences personnelles et toute autre information appropriée. Au début, il vous faudra peut-être lire les informations supplémentaires ou préparer de courtes notes pour vous souvenir des points clés.

ÉTAPE TROIS : Application pratique Heure des couples

Dans cette étape, les couples doivent discuter des **Questions spécifiques**. Contrairement à l'Étape Une dans laquelle la discussion concerne l'ensemble de la classe, dans l'Étape Trois, **Questions spécifiques**, la réflexion et la discussion porteront sur les questions spécifiques à "l'Heure des couples" et impliqueront chaque couple, en privé. Puisque certains couples sont peut-être analphabètes, l'animateur devra lire chaque question et s'assurer que les couples les comprennent. Une fois que les couples ont eu l'occasion de discuter des questions spécifiques à "**l'Heure des couples**", l'animateur rassemble la classe et résume la séance en obtenant la réaction des couples par rapport à ce qu'ils ont appris et aux nouvelles décisions à prendre ou aux nouveaux comportements à adopter.

Informations supplémentaires sur les encadrés du manuel relatifs aux instructions destinées aux animateurs encadrés du manuel concernant les instructions destinées aux animateurs

Le manuel contient des encadrés dans lesquels on trouvera des informations spécifiques et des rappels destinés aux animateurs. Certains des encadrés contiennent des informations qui seraient utiles à l'enrichissement des discussions et d'autres des instructions permettant de maintenir le cap des séances.

Annexes

La dernière section du manuel contient plusieurs appendices comprenant des séances supplémentaires et des formulaires d'évaluation et de suivi.

1.3 Structure de l'atelier

Il vous faut prendre en compte trois défis lorsque vous préparez l'atelier sur la Case Fidèle :

1. le défi du temps
2. le défi des ressources
3. le défi de la compréhension

L'équipe de facilitateurs devra en tenir compte en préparant le programme de la Case Fidèle afin de s'assurer que chacun des problèmes est traité.

Premier défi : le temps

Le programme de la Case Fidèle est parfaitement réparti sur un laps de temps de cinq jours. Ces cinq jours permettent aux couples de participer à toutes les sessions et de comprendre les informations données pendant « le moment du couple ». Il se pourrait cependant que dans certains cas, les couples ne puissent y consacrer autant de temps, le programme doit donc être adapté. Notre expérience nous a montré qu'en général, les couples préfèrent le programme qui dure cinq jours, car ils se sentent moins pressés et n'ont pas l'impression de manquer de sessions importantes.

Voici quelques propositions pour résoudre le problème du temps :

1. Examinez les tableaux ci-dessous. Ils donnent une idée des sessions à couvrir dans un format de trois ou cinq jours. Assurez-vous d'en prendre compte dans votre programmation.
2. Des étapes préliminaires devraient, si possible, être accomplies avant que l'atelier ne débute. Par exemple, si les couples doivent passer un test en avance, veuillez à ce que cela soit fait antérieurement.
3. Il *n'est pas* obligatoire que le programme se passe sur cinq jours d'affilé. Certaines paroisses ont présenté le programme pendant une série de sessions de deux heures. Les dimanches, par exemple, après l'office ou la Messe.
4. Laissez des sessions supplémentaires en petits groupes avoir lieu, une fois que le gros de l'atelier s'est achevé.
5. Évitez de supprimer ou de réduire sensiblement le temps réservé au couple car il s'agit de l'élément clé du programme Case Fidèle.

NOTE : « Les Objectifs du Mariage » et « Deux Chemins Partant de la Case » sont supprimés lors des sessions qui se déroulent en trois jours. En général, il n'y a pas assez de temps pour faire des sessions supplémentaires dans un format de trois jours.

HORAIRE DE L'ATELIER DE TROIS JOURS SUR LA CASE FIDELE

JOUR	ÉLÉMENT	DURÉE
Un (matinée)	Accueil et Introduction (cérémonie d'ouverture incluse)	30 minutes
Un (matinée)	Attentes et Règles de Comportement	30 minutes
Un (matinée)	La Fondation	1 heure et demie
Un (matinée)	1er Pilier du Vrai Amour	1 heure et quart
Un (après-midi)	2ème Pilier de la Fidélité	1 heure
Un (après-midi)	3ème Pilier du Respect	1 heure
Un (après-midi)	4ème Pilier de la Communication	1 heure et demie
Un (après-midi)	Résumé et Évaluation de la première journée	20 minutes
Deux (matinée)	Résumé et Questions	20 minutes
Deux (matinée)	Les Remparts de nos Valeurs	1 heure
Deux (matinée)	La Porte	1 heure
Deux (matinée)	Les Fenêtres	1 heure
Deux (après-midi)	Le Plafond de la Conscience	1 heure
Deux (après-midi)	Lit Nuptial et Banquet	1 heure et demie
Deux (après-midi)	Résumé et Évaluation de la deuxième journée	20 minutes
Trois (matinée)	Résumé et Questions	20 minutes
Trois (matinée)	Chambre des Enfants	30 minutes
Trois (matinée)	VITAL	30 minutes
Trois (matinée)	Éducation positive des enfants	1 heure et demie
Trois (matinée)	Culture et Cases qui nous entourent	1 heure
Trois (matinée)	Ménages brisés	1 heure
Trois (matinée)	Autorité Économique	1 heure et demie
Trois (matinée)	Travailler et économiser ensemble (nouvelle activité)	1 heure
Trois (après-midi)	Rédaction d'un plan de financement (nouvelle activité)	2 heures
Trois (après-midi)	La Case de la Divine Miséricorde	1 heure
Trois (après-midi)	Formation en petits groupes et Suivi	30 minutes
Trois (après-midi)	Évaluation et après-test	1 heure
Trois (après-midi)	Cérémonie de clôture	30 minutes

Deuxième défi : les ressources

Les responsables du programme Case Fidèle se sont assurés que les facilitateurs aient un manuel et des supports pédagogiques à disposition, lorsque c'est possible. Cependant, il se pourrait que dans certains cas, il n'y ait pas assez de manuels ou de supports pédagogiques formels. Les facilitateurs doivent par conséquent être flexibles et innovateurs dans leur présentation. Voici plusieurs idées utilisées par des facilitateurs :

1. Demander à un artiste local de dessiner les principaux composants de la *Case Fidèle*.
2. Veuillez être sûr d'avoir des feuilles pour tableaux de conférence à votre disposition afin d'illustrer les éléments de base de la *Case Fidèle*.
3. Visualisez autant que possible. Si par exemple vous parlez de la fondation, ayez une pelle ou une pioche avec vous pour décrire l'action de creuser une fondation. Ayez des poteaux ou des bâtons pour le pilier, des blocks en boue pour les murs, de la paille pour le toit. Même s'ils ne sont pas parfaits, ces indices aident à susciter l'intérêt des couples.

Troisième défi : la compréhension

Le niveau de compréhension des couples peut varier. Très souvent, l'anglais sera leur deuxième langue. Il peut être difficile de maintenir la fluidité du programme s'il y a une grande disparité entre les niveaux de compréhension. Le facilitateur peut songer aux idées suivantes afin de composer avec les différents niveaux de compréhension :

1. Lors de la préparation, essayez de faire traduire les concepts basiques de la *Case Fidèle* (ou Temple Fidèle/ Foyer Fidèle) dans la langue locale.
2. Proposez des sessions après l'atelier ou des séances du soir pour résumer les points principaux dans la langue locale.
3. Essayer de prévoir un traducteur pour les couples dont la compréhension est très faible. Les traducteurs pourraient aussi servir de mentor pour les groupes plus petits, une fois le programme terminé.
4. Si tout le programme est traduit, il vous faudra consulter votre emploi du temps et décider de ce qu'il est vraisemblable de couvrir au cours de l'atelier proprement dit, et de ce qu'il vaudrait mieux couvrir lors des séances de suivi.

Traducteurs et mentors pour couples.

1. *Diriger l'atelier Case Fidèle avec succès nécessite plus qu'un couple qui facilite. Le programme peut être considérablement amélioré par la présence d'autres couples qui fourniraient différents types de services. Par exemple, un couple expérimenté peut servir de mentor ou de traducteur, et s'associer avec les participants pendant les pauses ou les repas. Ils peuvent répondre aux questions, surtout si l'anglais n'est pas la langue maternelle. Les couples mentors et traducteurs peuvent aussi soutenir les couples durant les séances de suivi en petits groupes.*
2. *D'autres couples peuvent aider à la préparation des repas, le logement et la préparation d'événements spéciaux ou des offices. La participation active des couples qui ont déjà terminé le programme Case Fidèle enrichira l'expérience des couples participants. Comme le dit l'adage « l'union fait la force ».*

2 MODULE UN : LA CHARPENTE DU FOYER

2.1 Bienvenue et Introduction



Bienvenue au programme de la Case Fidèle : APPEL aux couples partisans de la vie et de l'amour. Nous vous sommes reconnaissants de votre présence ici et nous réjouissons d'avance des moments que nous allons passer ensemble. Ce programme nous offre l'excellente opportunité de renforcer notre santé, nos mariages et nos vies de famille. Nous sommes convaincus des nombreux avantages que vous allez tirer du programme et nous, en tant qu'animateurs, allons bénéficier de vos expériences et points de vue. Comme vous le voyez sur notre photo d'ouverture, je vous souhaite la bienvenue et vous remercie de votre présence ! Lorsque nous discutons *de la Case Fidèle*, nous aurons besoin de votre contribution. Nous suivrons un processus à trois étapes pour passer en revue chaque composante de la Case.

1. La première étape consiste à **Recueillir des points de vue**. Ici, nous vous montrerons une photo de ce dont nous allons discuter, nous vous présenterons un jeu de rôle ou alors vous demanderons de discuter d'un thème dans un petit groupe. Nous vous poserons ensuite des questions pour recueillir vos idées sur la photo, le jeu de rôle ou les discussions en petits groupes.
2. La seconde étape consiste à **Compléter les points de vue**. Ici, les animateurs ajoutent d'autres idées à celles que vous avez présentées. Ainsi, espérons-nous compléter notre compréhension de la photo.

3. La troisième étape consiste en des couples s'entretenant en privé dans "**l'heure des couples**" au cours de laquelle les animateurs vous demandent de discuter avec votre partenaire d'un ou de plusieurs aspects spécifiques du thème abordé.

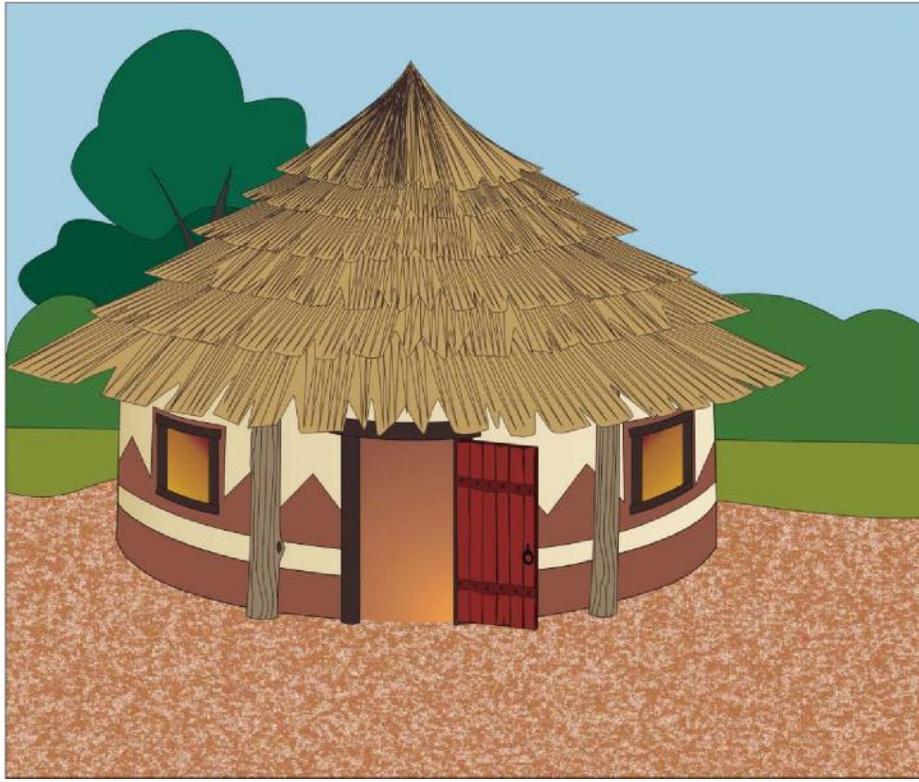
Nous espérons que ce processus à trois étapes permettra une discussion sérieuse et approfondie sur la Case *fidèle*. À la fin de ce processus en trois étapes, les couples devraient avoir une bonne compréhension du thème et de la façon de l'appliquer à leur mariage.

REMARQUE : Afin de tirer le meilleur parti du présent programme, les animateurs doivent aider les participants à établir des normes de groupe telles que :

1. S'engager à prendre part à toutes les séances.
2. Éteindre ou mettre en mode "silencieux" les téléphones portables.
3. Respecter les opinions de chacun.
4. Désigner un chronométrateur pour veiller à ce que le programme garde le cap.

Les animateurs peuvent suggérer que les conjoints se présentent mutuellement. Les animateurs peuvent aussi aider les couples à se détendre en demandant à un des conjoints de noter la couleur préférée, le plat préféré ou la peinture de l'autre. Enfin, les animateurs demanderont aux couples ce qu'ils espèrent tirer du programme comme enseignement (attentes).

2.2 Pourquoi une Case fidèle ?



Objectifs de la séance :

À la fin de cette séance, les participants seront en mesure :

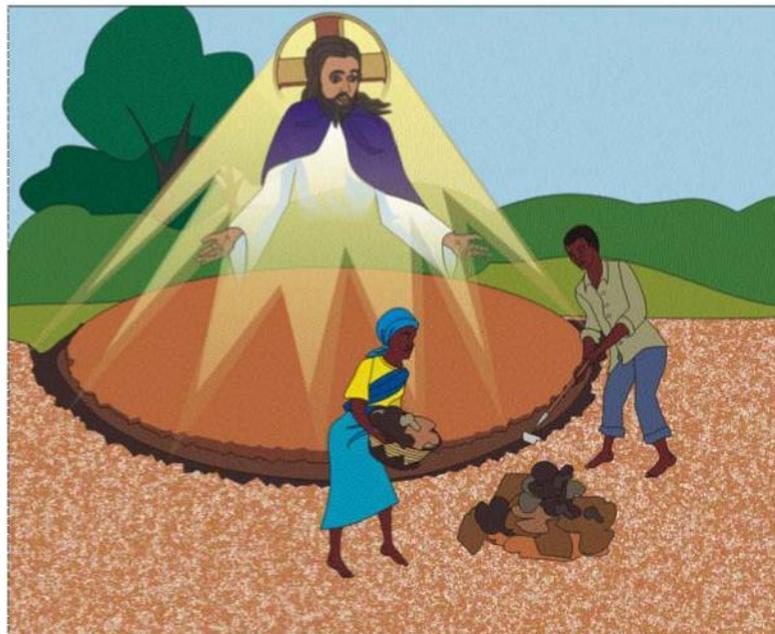
- d'identifier l'importance de la case pour chacun ;
- de dresser la liste des différentes parties d'une case ;
- de faire la différence entre une case physique (de briques et de pierres) et une case de cœur, foyer de la famille.

L'un de vos premiers projets en tant couple marié est de bâtir une case (un foyer). Cette case peut être faite de briques, de pierre, de ciment ou de boue. Le toit peut être fait de tuiles, de zinc ou de paille. Lorsque vous bâtissez cette case, vous voulez qu'elle soit spéciale. Avec le temps, nous espérons que la case devienne un foyer avec des enfants joyeux et des souvenirs merveilleux des moments passés ensemble.

L'animateur doit maintenant poser la question suivante : "Quelles sont les différentes composantes de la case ?" (Les réponses qui devraient être proposées comprennent les fondations, les piliers, les murs, les fenêtres, le toit, etc.)

Alors que nous pensons souvent à la case physique de briques et de pierres dans laquelle nous allons vivre et la planifions dans le détail, nous risquons de négliger quelque chose de beaucoup plus important, à savoir la case de cœur que nous allons édifier. Pour édifier la case de cœur, nous devons préparer, planifier et travailler ensemble, exactement comme nous préparons, planifions et travaillons ensemble pour bâtir une case physique. Au fur et à mesure que nous avançons, vous verrez comment les parties de la case physique peuvent être utilisées pour comprendre comment édifier au mieux notre case de cœur. Une case de cœur foyer de la famille bien construite nous permet d'avoir une expérience de la vie et de l'amour en tant que couple et en tant que famille.

2.3 Le fondement de la Case fidèle



Objectifs de la séance :

À la fin de cette séance, les participants seront en mesure :

- de décrire les fondations nécessaires à un mariage solide et sain ;

- d'identifier Dieu comme le fondement du mariage ;
- de se rendre compte que dans la société, beaucoup de mariages peuvent être bâtis sur de "mauvais fondements."

ÉTAPE UNE : Recueil de points de vue sur les fondations

NOTE: Les facilitateurs choisissent et posent des questions les mieux appropriées aux participants pour les discussions de groupe qui viennent après les présentations.

Questions d'ordre général :

1. Lorsque vous voulez construire une case solide, de quoi aurez-vous besoin et pourquoi ?
2. En observant la façon dont notre société fonctionne aujourd'hui, sur quoi se fondent la plupart des mariages ?
3. Quels sont les différents types de mariage dans notre société et quelles en sont les fondations ?
4. Quels sont les problèmes auxquels vous attendre si un couple n'édifie pas le foyer sur un fondement inspiré de Dieu ?
5. Quels avantages tirons-nous à faire de Dieu le fondement de nos foyers ?

NOTE: En fonction des réponses aux questions générales, les animateurs peuvent vouloir faire émerger d'autres idées en posant ces questions:

1. Quels sont les avantages et les risques des mariages par essai? (Ceux-ci sont également connus comme la cohabitation ou de partenariats, le concubinage, "Viens rester avec moi »
2. Comment appréciez-vous les mariages religieux par rapport aux mariages par essai?

ÉTAPE DEUX : Points de vue complémentaires sur les fondations

La partie la plus solide et la plus essentielle d'une case, ce sont les fondations. Si les fondations sont solides, elles peuvent supporter le reste de la case et résister au vent, à la pluie et aux forces de la nature. Si les fondations sont solides, le reste de la case peut être construit comme il faut : les piliers seront bien droits, les murs de bonne épaisseur et le toit uni. Mais si les fondations ne sont pas solides, la case

finira par s'affaïsser et tomber en ruines. Il ne sera pas sûr de vivre dans une case sans de solides fondations.

Le fondement de la Case fidèle c'est Dieu et Son immense amour. C'est Dieu qui a ordonné le **sacrement du mariage**, scellant l'unité du mari et de la femme avec son propre sceau divin ; "Dieu les bénit" (Genèse 1:28a). La nature sacramentelle du mariage signifie que nous devons édifier nos foyers comme Dieu l'entendait et non comme l'homme et la femme seulement l'auraient voulu (Psaumes 127:1).

Avec une compréhension sacramentelle du mariage, nous nous rendons compte que le mari et la femme doivent être des co-bâtisseurs de la case, travaillant avec Dieu depuis le début pour construire une case basée sur l'amour de Dieu. Avec un fondement sacramentel, nous nous rendons compte qu'en tant que personnes mariées, nous ne vivons pas seulement de manière physique, mais nous menons aussi une vie spirituelle et communautaire. La case bâtie sur Dieu et le sacrement du mariage est "une case bâtie sur le roc" (Matthieu 7:25).

ÉTAPES : Application pratique de la séance sur les Fondations

Heure des couples :

1. À quoi ressemble notre mariage aujourd'hui par rapport à Dieu ?
2. Quelles mesures allons-nous prendre en tant que couple pour faire de Dieu le fondement de notre mariage ?

REMARQUE : Les animateurs remercient les participants pour leurs réponses et idées et les prépare à la prochaine séance en leur rappelant de garder ce qui suit à l'esprit :

- L'image des fondations de la Case fidèle, c'est Dieu.
- Le mariage est un sacrement et mari et femme sont des co-bâtisseurs de la case de cœur, foyer de la famille.
- Même si votre relation n'est pas actuellement fondée sur Dieu, Dieu est toujours dans l'attente de vous aider à édifier une Case fidèle.

2.4 Les quatre piliers de la Case Fidèle



Objectifs de la séance :

À la fin de cette séance, les participants seront en mesure :

- d'identifier les piliers symboliques de la Case fidèle ;
- de reconnaître l'importance des piliers dans le Foyer fidèle ;
- d'examiner leur propre mariage pour voir les piliers nécessitant d'être renforcés.

REMARQUE : Les animateurs guident les participants à travers un exercice d'identification des quatre piliers. Voici quelques questions d'ordre général que l'on pourrait utiliser :

1. Après les fondations, quelle est la prochaine étape de l'édification de la Case fidèle ? (Lorsque les participants parlent des piliers, l'animateur continue et mentionne les fonctions des piliers dans la case de briques et de pierres telle qu'illustrée ci-dessus.)
2. Quels sont ces piliers de la Case fidèle ?

Les animateurs évaluent les réponses des participants et les guident à identifier les quatre piliers indiqués ci-dessous.

Quatre solides piliers se dressent depuis les fondations de la case fidèle. Une fois ces piliers fondés sur Dieu, le Foyer fidèle commence à prendre forme. Ces piliers donnent de la force à la case et permettent à ses murs d'être posés et à son toit d'être relié. Si ces piliers sont bien placés, la case sera solide et durable. Pourtant, sans ces piliers, la case va s'écrouler.

Les quatre piliers de la Case fidèle sont :

1. Amour véritable.
2. Fidélité.
3. Respect de la vie et de la dignité humaine.
4. Communication avec Dieu et communication mutuelle.

Comme l'indique l'image, le mari et la femme sont co-bâisseurs. Ils doivent travailler main dans la main afin d'édifier la Case fidèle. Nous allons à présent étudier ces piliers un par un.

2.4.1 Pilier Un : Amour véritable



Objectifs de la séance :

À la fin de cette séance, les participants seront en mesure :

- de décrire les caractéristiques de l'amour véritable ;
- de reconnaître l'amour véritable du faux ;
- de comprendre pourquoi l'amour et le sexe ne sont pas équivalents ;
- de s'engager pour l'amour véritable dans leur mariage.

ÉTAPE UNE : Recueil de points de vue sur l'amour véritable

Questions d'ordre général :

1. Quelle est la compréhension que les gens de notre société actuelle ont de l'amour ?
2. Qu'est-ce que l'amour véritable et en quoi est-il différent du faux amour ?
3. Quels sont les moyens pratiques d'exprimer l'amour mutuellement ?
4. Quels sont les moyens particuliers/spécifiques que les couples partisans de la vie et l'amour utilisent pour se témoigner un amour véritable mutuellement ?
5. Quels sont les obstacles qui empêchent les couples de vivre le véritable amour ?

ÉTAPE DEUX : Points de vue complémentaires sur l'amour véritable

Le premier pilier de la case c'est **l'amour véritable**. L'amour véritable est le genre d'amour que le Christ nous a donné ; il est complet, il est total ; c'est un don de soi. C'est le genre d'amour que Jésus a partagé avec nous en ces termes : "Aimez-vous les uns les autres, comme je vous ai aimés" (Jean 15:12). Cette vision de l'amour traverse toute la Bible. Voyez par exemple ce que dit Saint Paul de l'amour : "L'amour est patient, l'amour est plein de bonté. Il n'est point envieux, [l'amour] ne se vante point, il ne s'enfle point d'orgueil, il n'est pas grossier, il ne cherche point son intérêt, il ne s'irrite point, il ne soupçonne point le mal, il ne se réjouit point de l'injustice mais il se réjouit de la vérité. Il excuse tout, il croit tout, il espère tout, il supporte tout" (1 Corinthiens 13: 4- 7).

La vision biblique de l'amour est très différente de la plupart de nos conceptions culturelles de l'amour. Pour beaucoup, l'amour et le sexe ne font qu'un. Pour d'autres, l'amour c'est simplement nos sentiments. Parfois, vous êtes convaincus que vous ressentez cet amour, parfois vous avez des doutes. À cette confusion il convient de faire remarquer que l'amour véritable est beaucoup plus important que le sexe et beaucoup plus qu'un simple sentiment. Pour mieux connaître l'amour véritable, nous pouvons mettre en opposition le véritable amour au faux amour.

REMARQUE : *Les animateurs peuvent utiliser le tableau suivant pour aider les participants à distinguer les caractéristiques de l'amour véritable de celles du faux amour.*

AMOUR VÉRITABLE	FAUX AMOUR
Fondé en Dieu	Fondé sur soi
Orienté vers Dieu et les autres	Orienté vers soi
Respecte l'autre	Utilise l'autre
Attraction accompagnée d'engagement	Attraction sans engagement
Responsable	Aucune responsabilité
Inconditionnel	Conditionnel
Maîtrise de soi	Peu ou pas de maîtrise de soi
Attend/ modéré	Se précipite/ aucune modération
Fondé sur la personne tout entière	Basé sur le désir sexuel et l'amour obsessionnel
Fidèle	Triche
Satisfaction sexuelle mutuelle	Masturbation

Le véritable amour qui constitue le pilier du mariage est un engagement profond, indéfectible, entre un mari et sa femme, dans lequel les conjoints éprouvent un amour sincère, total, et un don de soi mutuel ! L'amour véritable cherche le bien de l'autre ; il est désintéressé ; il se réjouit du bonheur ; il supporte les souffrances.

REMARQUE : Les animateurs peuvent approfondir la discussion sur l'amour véritable en citant 1 Jean 4:7-16 et Jean 13:34.

ÉTAPE TROIS : Application pratique de la séance sur l'Amour véritable
Heure des couples :

1. Quels sont les moyens pratiques d'exprimer l'amour véritable à mon/ma conjoint(e) ?
2. À mesure que nous examinons notre mariage, quels sont les moyens par lesquels nous exprimons l'amour véritable ?
3. De quelle façon est-ce que je souhaite que mon/ma conjoint(e) m'exprime l'amour véritable ?
4. À mesure que nous examinons notre mariage, à quel niveau pensons-nous que l'amour véritable fait peut-être défaut et à quel niveau le faux amour l'a supplanté ?

NOTE: L'animateur remercie les participants pour leurs réponses, reprécise quelques idées et fait la synthèse sur l'importance de ce premier pilier de l'amour véritable : Christ s'est donné complètement et généreusement à chacun de nous.

Epoux et épouses, en tant que co-constructeurs avec Dieu, sont destinés à se donner complètement et généreusement les uns aux autres comme le Christ. Pour symboliser le pilier de l'amour vrai, nous avons arboré un crucifix. La croix nous rappelle « Aimez-vous comme le Christ nous a aimés ».

2.4.2 Pilier Deux : Fidélité



Objectifs de la séance :

À la fin de cette séance, les participants seront en mesure :

- de définir ce que la fidélité dans le mariage signifie ;
- de comprendre les conséquences (physiques, conjugales et spirituelles) de l'infidélité ;
- de s'engager à instaurer ou réinstaurer la fidélité comme élément fondamental à leur mariage.

ÉTAPE UNE : Recueil de points de vue sur la Fidélité

Questions d'ordre général :

1. Quels sont les facteurs qui conduisent à l'infidélité dans le mariage ?
2. Quels sont les facteurs qui, s'ils sont pratiqués, amélioreraient la fidélité dans le mariage ?
3. Pourquoi est-il important pour les couples mariés de rester fidèles l'un à l'autre ?
4. Quelles sont les conséquences de l'infidélité ?

ÉTAPE DEUX : Points de vue complémentaires sur la Fidélité

La fidélité d'un mari envers sa femme et vice versa reflète la confiance, l'ouverture et l'honnêteté dans un mariage et cela reflète la fidélité de Dieu envers Son peuple. Être fidèle dans le mariage c'est partager vos corps uniquement l'un avec l'autre. Des relations sexuelles en dehors du mariage rompent le lien de fidélité. Cette rupture dans le lien du mariage ne conduit pas seulement à l'effondrement *de la Case fidèle*, mais elle ouvre aussi notre foyer à la discorde, au manque de confiance, à la malhonnêteté,

au mensonge, à la violence, au VIH et à d'autres maladies sexuellement transmissibles.

Être fidèle c'est se rendre compte que Dieu nous a faits différents des animaux, par exemple : un bouc peut avoir des rapports sexuels avec plusieurs chèvres ; un taureau peut s'accoupler avec beaucoup de vaches. Mais la volonté de Dieu s'agissant des humains est d'avoir une femme et un mari dans une relation conjugale de toute une vie : "il créa l'homme et la femme" (Genèse 1:27) et dans le mariage, "ils ne sont plus deux, mais ils sont une seule chair. Que l'homme donc ne sépare pas ce que Dieu a joint" (Matthieu 19:6). Cette relation fidèle nous permet de bâtir un mariage solide et sain.

Nous devons œuvrer à être fidèles, et nous devons être conscients qu'il existe de nombreuses influences, actions et attitudes qui peuvent briser notre fidélité. Par exemple, des amis qui sont engagés dans des relations sexuelles en dehors du mariage, ou des images sexuellement explicites à la télévision ou encore l'Internet peuvent pousser une personne à être infidèle. Dans le contexte africain, la stérilité ou le désir d'un enfant de sexe masculin peut mener à l'infidélité. Enfin, une personne qui a été infidèle dans le passé peut être tentée de retomber dans ses vieux travers.

En dépit de ces influences et tentations, nous devons savoir à quel point Dieu désire notre fidélité à Son égard et à l'égard de nos conjoint(e)s. Si nous avons été infidèles, l'amour de Dieu persiste et continue de nous faire signe : "Revenez à moi et revenez à votre conjoint(e) ; pardonné(e)s et guéri(e)s de vos péchés. Dans la guérison, puissiez-vous rester fidèles tous les jours de votre vie."

REMARQUE : *Il peut y avoir différentes interprétations culturelles ou locales du sens de la fidélité. Afin de s'assurer d'une compréhension uniforme de la fidélité, l'animateur peut demander au groupe de définir la fidélité et de partager le ou les mots dans la langue locale qui exprime(nt) le mieux ce qu'est la fidélité. Après cela, l'animateur peut partager ces exemples pour illustrer l'importance d'une bonne compréhension de la fidélité :*

1. Culturellement, il peut y avoir des normes différentes de fidélité pour les hommes et les femmes. Une femme infidèle peut être appelée "putain ;" et un homme infidèle peut être appelé "joueur."
2. L'infidélité peut être "excusée" par les circonstances, comme la stérilité, ou des difficultés économiques extrêmes quand une femme couche avec un homme en échange de nourriture ou d'argent.
3. La fidélité peut être faussement définie pour l'observateur. Ainsi, un homme qui accorde à sa femme (le plat principal) l'essentiel de son temps, de son attention et de son argent et donne à sa petite amie (l'accompagnement) moins de temps, d'attention et d'argent, peut penser qu'il est fidèle.

Le groupe peut partager d'autres exemples. L'animateur doit ensuite résumer et souligner l'importance de la fidélité comme une monogamie de toute une vie, mutuelle, permanente et cohérente.

NOTE: Les animateurs peuvent compléter la discussion sur la fidélité en se référant à Proverbes 5:1-5 et Malachie 2:14-16. Le point souhaité à soulever par l'animateur est

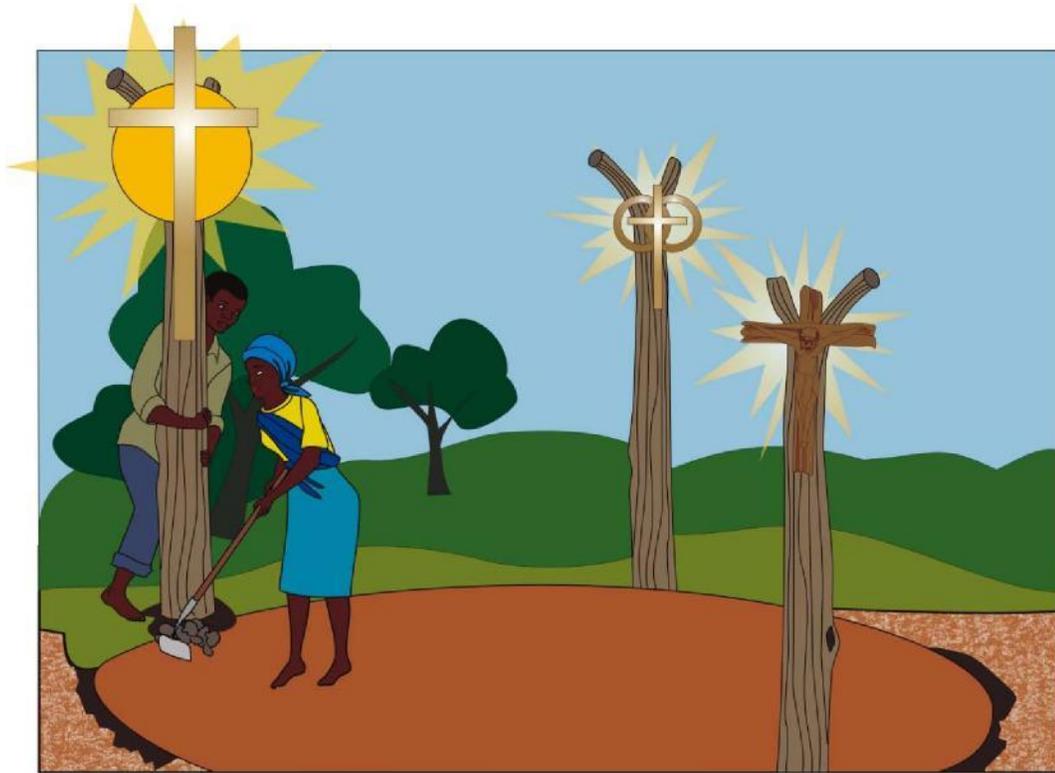
la réaction contre l'infidélité / adultère.

ÉTAPE TROIS : Application pratique de la séance sur la Fidélité

Heure des couples :

1. Qu'aurais-je fait si mon/ma conjoint(e) était infidèle dans le mariage ?
2. Que puis-je faire pour être un(e) conjoint(e) fidèle ?

2.4.3 Pilier Trois : Respect de la vie et de la dignité humaine



Objectifs de la séance :

À la fin de cette séance, les participants seront en mesure :

- de définir ce que signifie le respect du/de la conjoint(e) dans le mariage ;
- de comprendre les conséquences du manque de respect dans le mariage et dans la société ;
- de s'engager à faire avancer le respect dans leur mariage et dans la société.

ÉTAPE UNE : Recueil de points de vue sur la vie et la dignité humaine

Questions d'ordre général :

1. De quelle façon les couples se témoignent-ils un respect mutuel ?

2. Quelles sont les conséquences du manque de respect dans un mariage ?
3. Quel sentiment nourrit une personne, en particulier un mari ou une femme, lorsque sa dignité a été bafouée ?
4. De quelle manière la société permet-elle que la vie et la dignité humaines soient bafouées ?

ÉTAPE DEUX : Points de vue complémentaires sur la vie et la dignité humaines

Le Pilier Trois de la case *fidèle* est le respect que nous avons pour la vie et la dignité de nos conjoint(e)s et pour la vie humaine. Cette vie et cette dignité procèdent de Dieu, qui créa l'homme à son image, il le créa à l'image de Dieu" (Genèse 1:27). Que signifie le respect ? Il signifie tout d'abord qu'un mari ou une femme est une personne et non un objet. Dans votre case, vous pouvez avoir beaucoup de choses, à savoir des casseroles, des tables, des chaises, des photos et peut-être même une télévision. Hors de votre case, vous pouvez avoir beaucoup de choses dont des vaches, des chèvres, des plantes et des légumes. Toutes ces choses peuvent s'acheter ou se vendre ; elles peuvent être mises au rebut lorsqu'elles ne sont plus utiles.

Votre conjoint(e) est différent(e) ; il ou elle est une personne, possédant une valeur infinie et de la dignité. Vous ne pouvez traiter une personne de la même manière que vous traitez un objet. L'on ne saurait abuser d'une personne ou s'en défaire lorsque l'on juge qu'elle n'est plus utile. Les personnes ont une infinie valeur spirituelle qui ne doit jamais être compromise.

Voir votre mari ou votre femme comme une personne, c'est reconnaître en lui ou en elle un éclat qui brille comme le soleil. Votre conjoint(e) doit être chéri(e), digne de votre amour le plus profond et de votre respect le plus profond.

Sans ce respect, nous constatons que notre société souffre de graves problèmes. Que pensez-vous d'un mari qui rentre à la case ivre, réveille sa femme et l'oblige à faire l'amour avec lui ? La traite-t-il comme une personne ou comme un objet ? Que pensez-vous d'un mari ou d'une femme qui entretient des relations sexuelles avec une autre personne hors du mariage ? Que pensez-vous de la violence conjugale ou de toute violence dans laquelle un mari ou une femme agresse physiquement, psychologiquement et verbalement son/sa conjoint(e) ?

Nous devons non seulement respecter la vie et la dignité de nos époux, mais aussi nous pencher sur les maux de la société qui menacent la vie et la dignité de tout un chacun. Certains de ces maux sont : l'avortement, le sacrifice humain, l'euthanasie, les outils artificiels de contraception, le mariage forcé et la domination, la supériorité masculine.

- L'avortement est une destruction tragique et triste de la vie d'un être humain innocent. Non seulement l'avortement tue la vie d'un enfant à naître, mais aussi finit par nuire à la femme qui avorte. Nous devons, dans notre société, nous

atteler à construire une culture de la vie où il y aurait assez d'amour pour la mère et son enfant à naître.

- L'utilisation d'outils artificiels de contraception – pilules, stérilets, ou injections – rompt les élans de vie que Dieu nous donne. Il arrive parfois que de telles méthodes de contraception soient utilisées pour empêcher des grossesses précoces de s'accrocher à l'utérus de la mère. Ils n'agissent, par conséquent, pas comme contraceptifs mais provoquent en fait un avortement précoce.
- La pratique de l'euthanasie met volontairement fin à la vie de patients en phase terminal ou celle de ceux qui sont très très âgés. L'euthanasie a été légalisée dans quelques endroits de l'Occident et reflète un courant perturbant qui veut que les personnes en fin de vie sont considérées avec peu de valeur.

ÉTAPE TROIS : Application pratique de la séance sur la Vie et la dignité humaines Heure des couples :

1. Lire Genèse 1:27. Le fait de savoir que mon/ma conjoint(e) a été créé(e) à l'image de Dieu changerait-il l'opinion que j'aie de lui ou d'elle ? Pourquoi ?
2. Comment mieux nous respecter mutuellement ?
3. Comment pouvons-nous honorer mutuellement notre dignité, au quotidien ?

REMARQUE : *Les animateurs remercient les participants pour leurs remarques et idées. Dans le troisième pilier, un mari et une femme se rendent compte de l'importance du respect mutuel qu'ils se doivent tous les jours de leur vie. Par le respect, ils apprennent à s'apprécier mutuellement en tant que de belles personnes dignes et non des choses ou des objets. Par le respect, ils évitent tout ce qui pourrait nuire à l'autre ou lui manquer de respect, à savoir médisance, abus d'alcool, relations sexuelles en dehors du mariage et violence. Pour symboliser ce respect, nous avons armorié le troisième pilier avec une image du soleil pour rappeler aux couples de toujours se voir l'un l'autre comme des personnes brillant comme le soleil. Non seulement ce soleil doit briller sur nos conjoint(e)s, mais aussi sur toutes les personnes : les générations à venir, les malades, les handicapés et les personnes âgées, car elles sont toutes créées à l'image de Dieu.*

2.4.4 Pilier Quatre : Communication



Objectifs de la séance :

À la fin de cette séance, les participants seront en mesure :

- de comprendre l'importance de la communication dans le mariage ;
- de décrire la relation entre la communication verticale et horizontale ;
- de reconnaître les domaines du mariage dont il est difficile de discuter ;
- de s'engager à une meilleure communication dans leur mariage.

ÉTAPE UNE : Recueil de points de vue sur la communication

Deux jeux de rôle contrastés permettent de présenter la séance portant sur la communication. Dans le premier jeu de rôle, un couple communique bien entre eux et avec leurs enfants. Dans le second jeu de rôle, un couple a des difficultés à communiquer entre eux et avec leurs enfants.

Questions d'ordre général :

1. Quels sont les qualités et avantages d'une bonne communication dans le mariage ?
2. Quelles sont les conséquences d'un manque de communication ?
3. En tant que couple, quels sont les domaines qu'il nous est difficile de partager ?

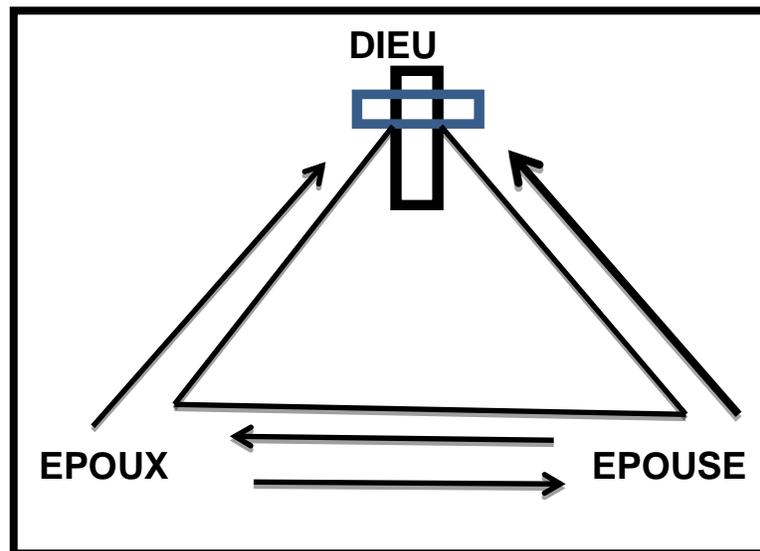
ÉTAPE DEUX : Points de vue complémentaires sur la Communication

Le quatrième pilier, *la communication*, est très important. La communication est à la fois verbale et non verbale et implique deux dimensions : une dimension verticale et une dimension horizontale.

Dimension verticale : la dimension verticale est notre communication avec Dieu. il est important de maintenir cette relation par le biais de la prière personnelle, en recevant les sacrements de la Pénitence et de l'Eucharistie, en priant ensemble en tant que couple et par le pardon mutuel.

Dimension horizontale : la dimension horizontale est la communication entre mari et femme, dans leur vie de tous les jours. Cette communication horizontale implique empathie, écoute attentive, compassion, échange de compliments, ouverture, transparence et, tout simplement, du temps passé ensemble.

Il est impossible de séparer les dimensions verticale et horizontale de la communication. L'une complète l'autre comme illustré par le diagramme ci-après.



Outre les dimensions verticale et horizontale qu'elle contient, la communication est un art qui suppose un processus à deux sens de donner et de recevoir.

- **Donner** : Donner se réfère à notre volonté de partager avec nos conjoint(e)s les petites et grandes choses qui font partie de notre vie en commun, au quotidien. Par cet acte de donner, vous partagez la partie la plus profonde de vous-même ; vous ne cachez ni informations ni préoccupations.
- **Recevoir** : Recevoir se réfère à notre volonté et à notre capacité à écouter.

REMARQUE : *Plus le couple s'oriente vers Dieu, mieux s'en trouvent leur communication et développement dans d'autres aspects de la vie. S'ils s'éloignent de Dieu, ils élargissent aussi le fossé qui les sépare.*

Si un couple ne prie pas et ne cultive pas sa relation avec Dieu, le fossé qui les sépare s'élargit. Inversement, si un couple prie et cultive sa relation avec Dieu, ils se rapprochent l'un de l'autre. Ainsi, un couple qui prie ensemble renforce sa case fidèle (Matthieu 18:19-20). En retour, la vie en prière du couple constitue le fondement de la prière de la famille, donnant ainsi vie à l'adage selon lequel "la famille qui prie ensemble reste soudée." (Père Peter Peyton, CSC).

C'est là que souvent se rompt la communication comme le dit un(e) conjoint(e) : "Il [ou elle] ne m'écoute pas." Aimer son/sa conjoint(e), c'est l'écouter ! Cette écoute doit se faire avec respect et prudence. Comme nous l'enseigne un écrivain spirituel célèbre : "Le premier devoir de l'amour c'est d'écouter."

Dans le donner comme dans le recevoir, les couples doivent faire montre d'**honnêteté** au cœur de leur relation. Ainsi, les conjoints doivent se dire la vérité, ne point mentir à propos des choses ou se les cacher. En retour, l'honnêteté dans le mariage mènera à l'honnêteté dans la vie familiale de sorte que les enfants apprennent à être honnêtes avec leurs parents et d'autres avec qui ils sont en relation.

La communication est un défi permanent. Il y a de nombreux aspects de la vie que les couples ne partagent pas facilement, à savoir l'argent, la santé, la sexualité, le temps, la mort/le testament, les enfants, les parents et leurs rapports à Dieu. Cela peut s'expliquer par la différence de personnalités, la crainte du rejet, le manque de confiance et d'autonomie. Ainsi, nous devons travailler dur à construire ce quatrième pilier de la communication, en reconnaissant à quel point il est essentiel pour le bien-être de la Case fidèle.

REMARQUE : *Les animateurs peuvent compléter la discussion sur la communication en présentant des passages bibliques de la Genèse 2:25 (Ouverture et transparence) et des Éphésiens 4:25 (Dire la vérité dans l'amour).*

ÉTAPE TROIS : Application pratique de la séance sur la Communication

Heure des couples :

1. Quels aspects de ma vie m'est-il difficile de partager librement avec mon/ma conjoint(e) et que puis-je faire pour y remédier ?
2. Lorsque mon /ma conjoint(e) communique avec moi, est-ce que je sais l'écouter ? Comment faire pour améliorer mes capacités d'écoute ?
3. N'aurais-je pas été honnête avec mon/ma conjoint(e) dans certains domaines ? Comment faire pour changer cela afin d'être totalement honnête à l'avenir ?

REMARQUE : Les animateurs remercient les participants pour leurs réponses et idées. Le quatrième pilier de la communication est très important. Dans notre société, beaucoup de mariages se brisent du fait d'une mauvaise communication. Si, dans notre mariage, nous avons échoué quant à la communication, nous devons regarder la Croix pour le reconstruire. Nous voyons que dans la Croix, il y a une dimension verticale et une dimension horizontale, représentant notre communication avec Dieu et notre communication avec notre conjoint(e). Tout comme dans la Croix elle-même, les dimensions verticale et horizontale de la communication ne peuvent être séparées. Enfin, comme nous nous tournons vers la Croix armoriée sur le Pilier quatre, soyons convaincu(e)s qu'aimer notre conjoint(e) signifie l'écouter avec le même amour et la même sensibilité avec lesquels Jésus écoutait chacun de ses disciples.

REMARQUE : À ce stade, nous avons achevé le Module Un. Dans certaines circonstances, les animateurs peuvent distribuer des formulaires d'évaluation disponibles dans l'appendice. L'animateur doit demander aux participants de prévoir au moins une heure de leur temps pour discuter entre eux, dans un endroit calme, des thèmes abordés jusqu'ici. Les détails concernant la date, l'heure et le lieu de la prochaine réunion doivent être annoncés.

3. MODULE DEUX : L'ACHÈVEMENT DE L'ÉDIFICATION DE LA CASE FIDÈLE

REMARQUE : L'animateur commence par un mot de bienvenue, une prière et un récapitulatif du Module Un. Les participants sont invités à faire un bref commentaire sur les principaux thèmes du Module Un :

1. Qui est principalement responsable de l'édification et de l'entretien du Foyer du couple fidèle ?
2. Quel est le fondement de la Case fidèle ?
3. Quels sont les quatre piliers de la Case fidèle ?
4. Quelle partie de votre Case fidèle nécessite le plus de travail ?
5. Y a-t-il quelque chose que vous faites différemment dans votre relation avec l'autre après avoir pris connaissance de la charpente de la Case fidèle ?

L'animateur fait ensuite remarquer que dans le Module Deux, ils vont renforcer la charpente de la Case fidèle de sorte qu'à la fin du module, les cases soient achevées.

3.1 Les murs de la Case fidèle



Objectifs de la séance :

À la fin de cette séance, les participants seront en mesure :

- d'identifier les valeurs sociétales actuelles pour le mariage ;
- de décider de choisir les valeurs chrétiennes pour leurs familles
- de comprendre et de mettre en application les cinq valeurs/priorités de leur propre vie.

REMARQUE : Les animateurs doivent demander aux participants d'imaginer ce que sera la prochaine étape de la construction et les mener à faire mention des murs de la case et de leur rôle.

ÉTAPE UNE : Recueil de points de vue sur les Murs de la Case fidèle

Questions d'ordre général :

1. Quelles doivent être les priorités d'un couple en vue de construire un mur solide ?
2. À quoi les gens accordent-ils le plus de valeur dans leur mariage ? Pourquoi ?
3. Selon vous, quelles sont les valeurs que Dieu veut que nous intégrions dans les murs de la Case fidèle ?

ÉTAPE DEUX : Points de vue complémentaires sur les Murs de la Case fidèle

Le matériel complémentaire est présenté sous forme d'un jeu de rôle dans lequel un couple entre dans la salle, les vêtements à l'envers. Le soutien-gorge de la femme est sur son chemisier et sa combinaison sur la robe. Quant à l'homme, sa chemise est sur sa veste et ses chaussettes sur les chaussures. L'animateur demande aux participants : "Que remarquez-vous dans le mode d'habillement du couple ?" L'animateur s'inspire des remarques pour attirer l'attention sur ce qui se produit lorsqu'un couple se trompe de priorités. Même si aucun des articles que porte le couple n'est incongru, s'ils ne sont pas appliqués dans l'ordre adéquat, il y a problème. Il en est de même avec nos priorités.

Après avoir édifié les fondations et les quatre piliers, nous nous attelons maintenant à remplir la charpente de la case en ajoutant les murs. Les murs représentent les valeurs que vous défendez en tant que couple marié. Vos valeurs protègent le foyer, gardant le plus important à l'intérieur et laissant à l'extérieur tout ce qui est nuisible ou destructeur. Une valeur est une croyance ou un principe que vous chérissez et à laquelle vous tenez beaucoup. Les valeurs auxquelles vous tenez reflètent vos priorités et orientent vos décisions et vos comportements. Si quelque chose a de la valeur pour vous — si c'est une priorité — alors vous lui consacrerez du temps, de

l'énergie et un grand soin. Dans le mariage chrétien, cinq valeurs doivent être bien en ordre dans votre vie. Il s'agit des priorités suivantes :

1. Dieu
2. Conjoint(e)
3. Enfants
4. Travail
5. Autres (famille élargie, ami(e)s, engagements sociaux, etc.)

Dans toute société, une grande souffrance émerge si ces cinq valeurs ne sont pas en ordre. Par exemple, si, pour quelqu'un, le travail devient plus important que la relation à Dieu ou avec le/la conjointe, ou si d'autres personnes deviennent plus importantes que le/la conjoint(e) et les enfants. Tout comme vous ne pouvez pas mettre les chaussures avant les chaussettes, un homme ne peut mettre ses amis avant ses enfants. Et tout comme une femme ne peut porter son chemisier avant son soutien-gorge, elle ne peut privilégier sa belle-famille par rapport à son ménage. C'est un défi permanent pour un couple marié de maintenir ces cinq valeurs dans l'ordre adéquat !

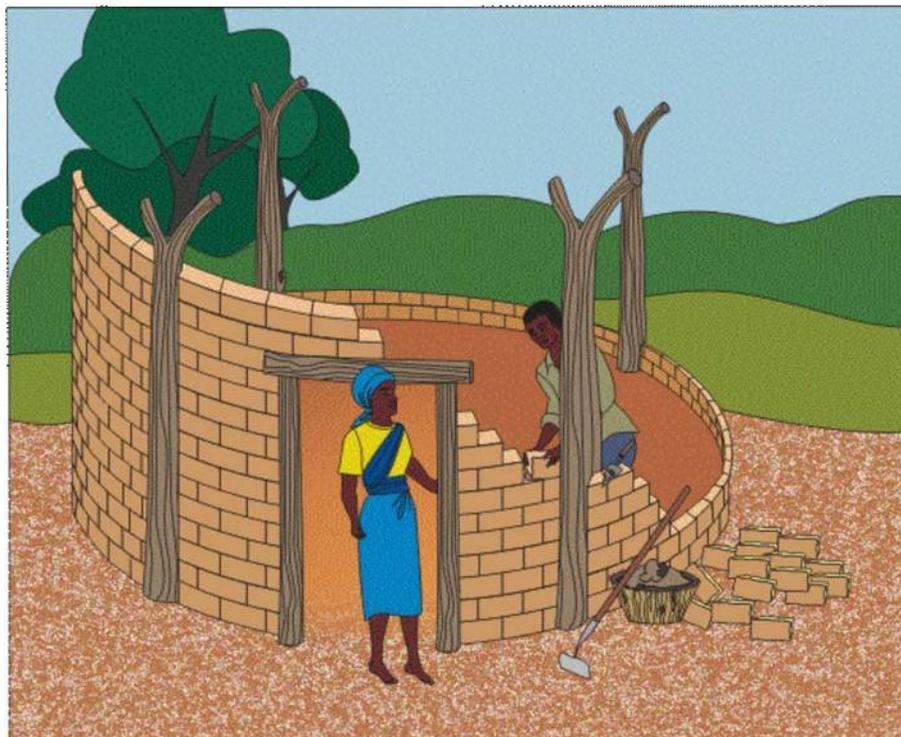
ÉTAPE TROIS : Application pratique de la séance sur les

Murs du Foyer du couple fidèle Heure des couples :

1. À mesure que nous examinons nos priorités, suivons-nous l'ordre Dieu, conjoint(e), enfants, travail et autres ? Sinon, qu'est-ce qui n'est pas en ordre ?
2. Souffrons-nous dans notre mariage et notre vie familiale parce que nos valeurs ne sont pas en ordre ?
3. Que devons-nous faire de façon différente pour mettre nos

valeurs dans l'ordre adéquat ?

3.2 La Porte qui s'ouvre



Objectifs de la séance :

À la fin de cette séance, les participants seront en mesure :

- de dire l'importance de la porte qui s'ouvre aux influences positives et se ferme aux influences négatives dans la case fidèle ;
- de définir l'autorité, la responsabilité et la reddition de comptes en ce qui concerne la porte dans la case fidèle ;
- de comprendre comment l'autorité, la responsabilité et la reddition de comptes se réalisent et s'exercent dans le mariage chrétien.

ÉTAPE UNE : Recueil de points de vue sur La Porte qui s'ouvre

REMARQUE : Cette séance, celle de la porte, est présentée en divisant les participants en quatre groupes, chacun des groupes étant responsable de ce qui suit :

1. **Groupe un** (composé de couples) : Traiter sous forme de jeu de rôle la situation dans laquelle le mari détient tout le pouvoir et toute l'autorité dans le foyer.
2. **Groupe deux** (composé de couples) : Traiter sous forme de jeu de rôle la situation dans laquelle l'épouse détient tout le pouvoir et toute l'autorité dans le foyer.
3. **Groupe trois** (composé d'hommes seulement) : Mettre par écrit tous les travaux et toutes les tâches, petits et grands, dont les femmes sont

ÉTAPE DEUX : Points de vue complémentaires sur La Porte qui s'ouvre

Les animateurs aident à dresser la liste et à analyser les réponses de chacun des groupes. Les questions d'ordre général suivantes peuvent aider à encourager davantage de remarques :

1. À quels problèmes le premier couple risque-t-il de se confronter ?
2. À quels problèmes le second couple risque-t-il de se confronter ?
3. Que nous dit la liste des travaux et tâches à propos des rôles et responsabilités dans le foyer ?
4. Selon vous, à qui revient le fardeau le plus lourd eu égard aux travaux et tâches quotidiens du foyer ?

REMARQUE : *Après avoir discuté de ces questions, les animateurs peuvent fournir les informations suivantes :*

Dans une case, la porte permet aux gens d'entrer et de partir. Des influences tant positives que négatives peuvent entrer par la porte de votre foyer familial. Au fur et à mesure qu'un couple prend la décision d'ouvrir et de fermer la porte, il leur faudra arriver à s'entendre sur trois domaines clés de leur mariage : autorité, responsabilité et reddition de comptes (1 Timothée 5:8).

- **Autorité** : Est-ce le mari ou la femme qui a l'autorité de fermer et d'ouvrir la porte ou les deux ?
- **Responsabilité** : À qui incombe-t-il de s'assurer que ce qui entre dans la Case fidèle est en accord avec les valeurs du couple et de la famille ?
- **Reddition de comptes** : Comment les deux conjoints vont-ils honorer l'autorité et la responsabilité qu'ils investissent dans leur relation ?

Dans notre société, les questions d'autorité, de responsabilité et de reddition de comptes sont très difficiles. Dans la société africaine traditionnelle, les femmes n'avaient aucune autorité ; seul l'homme pouvait décider d'ouvrir ou de fermer la porte. Cependant, avec Jésus, les choses ont changé. Nous devons être des hommes et des femmes d'un type nouveau à la lumière de l'Évangile. "Il n'y a plus ni homme ni femme; car tous vous êtes un en Jésus Christ" (Galates 3:28). En vérité, si l'amour du Christ est devenu le centre du mariage d'un couple, le mari et la femme partagent autorité, responsabilité et reddition de comptes. Même si le Livre Saint nous apprend que l'homme est le chef de la case, il dit également que "les maris doivent aimer leurs femmes comme leurs propres corps" (Ephésiens 5:28). Lorsque la Bible indique qu'elles "doivent être [soumises] à leurs maris en toutes

choses” (Ephésiens 5:24), cette soumission a un contexte : ils se soumettent les uns aux autres dans la crainte de Christ. La soumission d'une femme à son mari n'est vraie et n'est possible que parce qu'il s'offre à elle et que tous deux s'offrent au Christ.

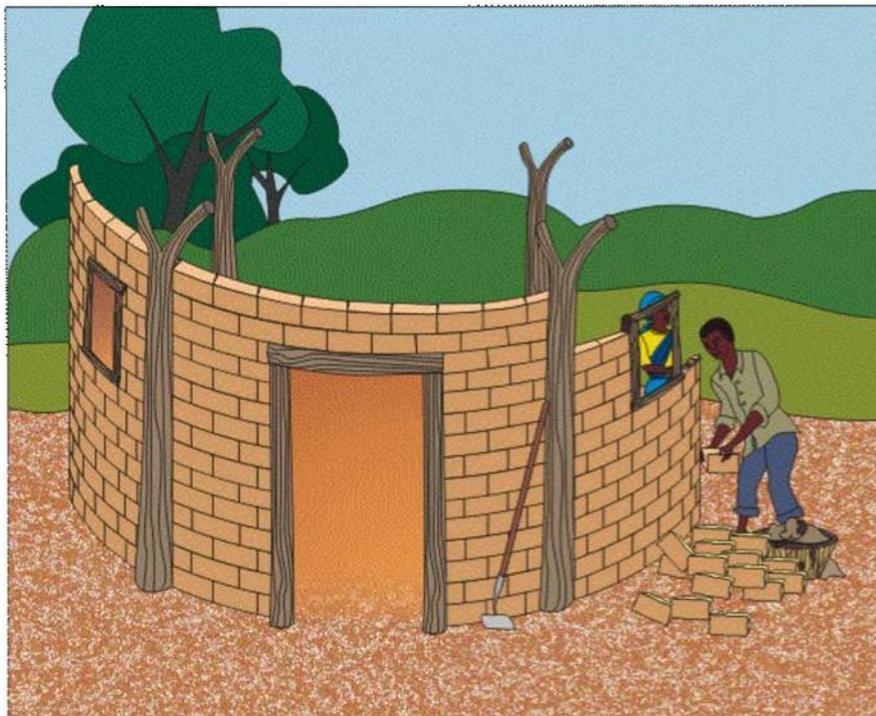
Dans l'exercice de l'autorité, le couple doit faire montre de respect mutuel et prendre des décisions ensemble, dans une unité de dessein. Tous deux doivent ouvrir la porte et ne rien se cacher. Chaque couple apprendra comment y arriver dans leur vie de tous les jours. Ils s'entendront peut-être pour que la femme soit responsable de la prime éducation des enfants. Ils s'entendront peut-être sur le fait que le mari sera responsable de la production des cultures de rente. Peut-être s'entendront-ils pour décider ensemble de la façon de dépenser tout surplus d'argent. Mais dans toutes les décisions, une nouvelle dynamique est à l'œuvre : l'amour du Christ qui pénètre le cœur de la personne que le mari représente pour la femme et de la personne que la femme représente pour le mari. Dans la dynamique de l'amour du Christ, les couples apprennent comment arriver à un consensus, partager rôles et responsabilités et être responsables les uns envers les autres. Cette responsabilité redditionnelle s'étend à tous les domaines de leur vie, y compris l'utilisation du temps, l'argent et les amis.

ÉTAPE TROIS : Application pratique de la séance sur la Porte qui s'ouvre

Heure des couples :

1. À quelles influences devons-nous dire “oui” et “non” dans nos Foyers du couple fidèle ?
2. Quels sont mes rôles et responsabilités vis-à-vis de mon/ma conjoint(e) et qu'est-ce que j'attends d'elle/de lui ?
3. Notre autorité et notre responsabilité reflètent-elles ce que l'Évangile souhaite pour un couple marié ? De quelle façon ?
4. Comment dois-je rendre compte de l'argent, du temps et des amis ?

3.3 Les Fenêtres de la lumière et du pardon



Objectifs de la séance :

À la fin de cette séance, les participants seront en mesure :

- de reconnaître les fenêtres du Foyer du couple fidèle comme les Fenêtres de la lumière et du pardon.
- de vivre l'importance du pardon et de la réconciliation dans leurs mariages respectifs.

ÉTAPE UNE : Recueil de points de vue sur les Fenêtres

REMARQUE : L'animateur guide les participants à examiner ces deux questions :

1. Quel est le rôle d'une fenêtre dans une case ?
2. S'il n'y a pas de fenêtre dans une case, à quoi ressemble la case ?

Questions d'ordre général :

1. Qu'est ce qui empêche les couples de faire preuve de pardon ?
2. Quels sont les conflits courants auxquels les couples sont confrontés ? En faire la démonstration dans un jeu de rôle.
3. Quelles sont les conséquences du refus de pardonner ?

ÉTAPE DEUX : Points de vue complémentaires sur les Fenêtres

Les fenêtres de la case s'ouvrent à la lumière et au soleil. Sans fenêtres, la case serait sombre et personne ne voudrait y vivre. Ces Fenêtres de lumière laissent entrer l'air frais du pardon et de la réconciliation. Lorsque ces fenêtres sont installées, la lumière douce et agréablement chaude du soleil entre et nous délivre de l'obscurité qui s'était accumulée dans nos cœurs et dans nos foyers.

Au fur et à mesure que nous étudions ces fenêtres, nous nous rendons compte que "tous ont péché et sont privés de la gloire de Dieu" (Romains 3:23). Ainsi, chacun doit avoir la volonté de prendre à cœur les mots de la prière du Seigneur : "Pardonne-nous nos offenses, comme nous aussi nous pardonnons à ceux qui nous ont offensés" (Matthieu 6:12). Comme nous nous tournons vers la lumière et la grâce des fenêtres du pardon, nous devons savoir que Jésus a pratiqué, enseigné et commandé le pardon de nombreuses fois dans le Nouveau Testament. Jésus nous a montré que c'est seulement en pardonnant et en acceptant le pardon que la lumière de nos foyers peut être rétablie.

Outre la lumière qui nous vient des fenêtres du pardon, nous devons nous tourner aussi vers la lumière qui nous parvient à travers la repentance. Par repentance nous entendons se détourner du péché et se consacrer à une vie transformée. Grâce à notre repentance sincère dans la prière, tout péché, y compris les péchés d'adultère et de fornication, sont pardonnés. Comme nous venons à Dieu dans la repentance, il "jette nos péchés derrière son dos" et nous met sur une voie nouvelle. Dans la grâce du pardon, Dieu nous demande, à nous comme à la femme surprise en flagrant délit d'adultère, de "partir et de ne plus pécher" (Jean 8:11). En rendant hommage au don divin du pardon et de la réconciliation, les conjoints doivent aussi se pardonner mutuellement et se réconcilier. Une fois réconciliés, ils ne devraient pas se rejeter ou se faire des reproches, mais œuvrer à être une nouvelle création en Jésus-Christ.

Plusieurs moyens permettent d'y arriver. Par exemple, pour les catholiques, la grâce de la repentance et du pardon se réalise d'une manière particulière à travers le sacrement de la

Réconciliation. Se présenter devant un prêtre pour confesser ses péchés et recevoir l'absolution (le pardon) peut apporter une guérison profonde. Il ne faut pas avoir peur ou honte ; Dieu attend, nous exhortant à venir recevoir les grâces de Sa miséricorde !

ÉTAPE TROIS : Application pratique de la séance sur les Fenêtres

REMARQUE : Il s'agit là d'un moment opportun que les animateurs saisiront pour encourager les couples à ouvrir les fenêtres du pardon par la repentance et la recherche de la réconciliation. L'animateur doit définir soigneusement et attentivement les étapes suivantes dans le processus :

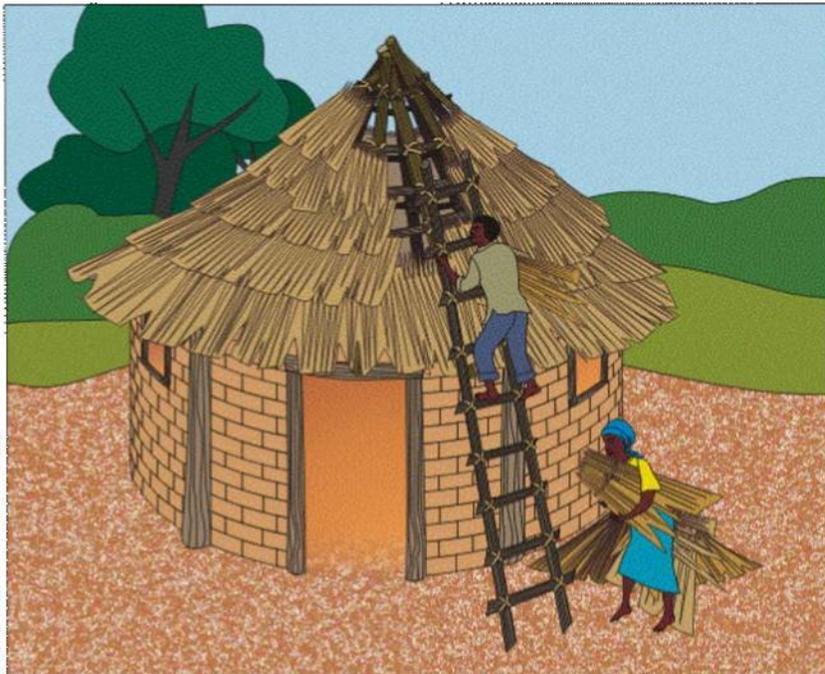
- *Étape Une* : Je procède à une profonde introspection pour voir où j'ai péché et où j'ai participé à créer des conflits dans mon mariage. Cette étape suppose que je me regarde dans le miroir et de ne point rejeter la responsabilité sur Dieu, mon/ma conjoint(e) ou sur d'autres.
- *Étape Deux* : Je prie Dieu pour la sincérité du désir, qu'Il puisse prendre mon désir de pardon et de guérison pour me permettre de voir mes fautes et mes manquements totalement.
- *Étape Trois* : Du fond de mon cœur, je demande pardon à Dieu et à toutes les personnes à qui j'ai fait du mal, en particulier mon/ma conjoint(e).
- *Étape Quatre* : Je prie Dieu pour la force et l'amour de pardonner à ceux qui m'ont fait du tort, surtout mon/ma conjoint(e). (Sur un plan pratique, nous avons besoin de nous réconcilier avec nos conjoint(e)s afin de rétablir nos relations et vivre dans l'harmonie.)
- *Étape Cinq* : Après avoir procédé à un sincère examen de conscience et réfléchi à mes actes, je reconnais mes péchés et me repens et prie pour avoir la force de ne pas retomber dans le péché.

Heure des couples :

1. Pour quels actes est-ce que je souhaite obtenir le pardon de mon/ma conjoint(e) ?
2. Pour quels actes est-ce que je souhaite pardonner à mon/ma conjoint(e) ?
3. Demandez à Dieu de vous rappeler toute personne à qui il vous est difficile de pardonner, y compris vous-même, votre conjoint(e), voisin(e), parent(e)s, beaux-parents, institutions, organisations, etc., et décider, par la grâce de Dieu, de leur pardonner.

REMARQUE : L'animateur remercie les participants pour leurs réponses. À travers nos discussions, nous nous rendons compte à quel point il est important d'avoir des Fenêtres du pardon et de la réconciliation dans nos foyers. C'est la garantie dans le mariage qu'il y aura des problèmes et des difficultés – des petits et des grands. Seules la lumière et la grâce qui brillent à travers les Fenêtres du pardon et de la réconciliation peuvent permettre à nos foyers de se racheter. Gardons toujours ces Fenêtres ouvertes !

3.4 Le Toit de la conscience



Objectifs de la séance :

À la fin de cette séance, les participants seront en mesure :

- de comprendre l'importance d'un toit tant pour la case de briques et de pierres que pour la case de cœur, foyer de la famille ;
- de comprendre la conscience humaine comme une conscience profonde et affectueuse de Dieu et des autres ;
- de comprendre la conscience humaine et son importance dans la prévention du VIH et sida.

ÉTAPE UNE : Recueil de points de vue sur le Toit de la conscience

REMARQUE : L'animateur commence avec ces deux questions :

1. À mesure que vous regardez la case avec ses fondations, ses quatre piliers, ses murs, sa porte et ses fenêtres, que lui manque-t-il ?
2. Sans toit que va-t-il arriver à la case ?

Avec ces questions, l'animateur doit amener les participants à comprendre que sans un toit, la case est incomplète. De la même manière, une personne qui n'utilise pas son esprit est incomplète. L'utilisation la plus totale de notre esprit se trouve dans notre faculté de conscience, un concept que nous allons discuter en détail.

Questions d'ordre général :

1. Qu'est-ce qui différencie les êtres humains des animaux ?
2. Quels facteurs peuvent influencer notre conscience humaine et, par la suite, notre comportement ?
3. Si vous regardez autour de vous, pensez-vous que la plupart des gens agissent en toute conscience s'agissant de leur comportement sexuel ?

REMARQUE : Certaines réponses à la deuxième question comprendront les termes sorcellerie, argent, préservatifs, alcool et médias. L'animateur aborde la façon dont ces facteurs affectent notre conscience.

ÉTAPE DEUX : Points de vue complémentaires sur le Toit de la conscience

Il manque un toit à la case ! Sans un toit, les personnes vivant à l'intérieur ne sont pas protégées.

Le toit qui va compléter et protéger la case fidèle constitue notre conscience humaine. Cette conscience est un don de Dieu, qui nous insuffle un amour profond pour Lui, pour les autres et pour les choses qui nous entourent. Lorsque nous avons été baptisés, nous "avons revêtu l'esprit de Jésus-Christ". Au cœur de l'esprit de Jésus se trouve cette conscience affectueuse profonde. Contrairement aux animaux qui agissent par instinct, nous, les humains, pouvons agir par conscience. En tant que chrétiens, nous devons agir par la conscience du Christ. Ainsi, dans la plénitude de notre humanité, sauvée par l'esprit de Jésus, nous pouvons prendre des décisions fondées sur notre conscience affectueuse profonde de Dieu et des autres, et pas seulement sur la base de nos instincts, désirs ou passions.

La conscience comporte un deuxième élément : notre faculté humaine à savoir, à aimer et à agir. Si nous comparons l'homme à un animal, on peut dire que les êtres humains sont des créatures de conscience tandis que les animaux sont des créatures d'instinct. Si un chien a faim, il va aller manger. Si une chienne est en chaleur, elle s'accouple avec un mâle. Les actions des animaux sont pré-programmées et orientées vers leurs besoins. Les humains n'ont pas besoin d'agir par instinct. Ils peuvent agir par conscience. Ils peuvent faire appel à leur libre arbitre et à leur intellect pour réfléchir et prendre des décisions qui ne sont pas simplement instinctives. Ils peuvent se servir de leur conscience pour prendre de bonnes décisions concernant leur santé et leur mode de vie.

REMARQUE : L'animateur doit demander à tous les participants de répéter : "La conscience humaine est notre faculté à savoir, à aimer et à agir"

ÉTAPE TROIS Application pratique de la séance sur le Toit de la conscience

Heure des couples :

1. Quels facteurs ont contribué à la formation de votre conscience ?
2. Pouvez-vous penser à un moment où vous avez souhaité agir davantage par conscience ?
3. Comment allez-vous mieux utiliser votre conscience pour renforcer votre couple ?

REMARQUE : Dans ce programme, nous espérons que tous les couples auront passé le test de dépistage du VIH et connaissent leur statut sérologique. Toutefois, dans le cas où des participants n'ont pas subi le test de dépistage, l'animateur doit souligner que la décision de subir un test de dépistage du VIH est une manière très pratique de faire appel à notre conscience. Ce n'est que par la connaissance de notre statut sérologique que nous pouvons prendre de bonnes décisions sur notre façon d'agir et d'aimer.

REMARQUE : À ce stade, nous avons achevé le Module Deux. Dans certaines circonstances, les animateurs peuvent distribuer des formulaires d'évaluation disponibles dans l'appendice. L'animateur doit demander aux participants de prévoir au moins une heure de leur temps pour discuter entre eux, dans un endroit calme, des thèmes abordés jusqu'ici. Les détails concernant la date, l'heure et le lieu de la prochaine réunion doivent être annoncés.

4. MODULE TROIS : LA VIE DANS LA CASE FIDÈLE



NOTE: Le facilitateur souhaite la bienvenue, prie et fait un récapitulatif du Module Deux. Il ou elle révisé brièvement les composants de la Case fidèle, commence avec un fondement en Dieu et finit avec les fenêtres de la lumière et du pardon. Ensuite, le facilitateur peut laisser les couples partager leur expérience en utilisant les questions suivantes :

1. Quelles sont les cinq valeurs et priorités les plus importantes qui constituent les murs de votre case ?
2. Est ce que quelqu'un a examiné ces valeurs/priorités en détail pour voir si elles sont dans le bon ordre ?
3. Quelqu'un a-t-il parlé de la porte de votre Foyer Fidèle et ce à quoi elle devrait être ouverte ou fermée ?
4. Quelqu'un a-t-il ré-examiné et parlé de l'autorité et de la responsabilité en rapport avec la porte de votre case ?
5. Quelqu'un a-t-il pensé à ce qu'est la sensibilisation et à l'importance de la sensibilisation en cette période où sévit le SIDA ?
6. Un couple a-t-il parlé de la nécessité d'ouvrir la fenêtre du pardon et de la réconciliation dans le mariage ?
7. Quelqu'un a-t-il décidé de faire le test de dépistage ? Comment cette décision a-t-elle été prise ?

Après la révision du Module Deux, le facilitateur introduit le Module Trois « Maintenant que nous avons construit le Foyer Fidèle, nous voulons voir comment nous pourrions y vivre »

4.1 Le lit conjugal



Objectifs de la séance :

À la fin de cette séance, les participants seront en mesure :

- de discuter de la signification du lit conjugal dans le Foyer du couple fidèle ;
- de reconnaître le caractère sacré de la sexualité dans le mariage ;
- informations il est important qu'ils discutent avec leur prestataire de soins médicaux et leur conseiller spirituel.

ÉTAPE UNE : Recueil de points de vue sur le Lit conjugal

La séance est présentée par ces deux questions posées au groupe :

1. Que symbolise le lit conjugal ?
2. Quels sont les objectifs du lit conjugal dans la vie du couple ?

Le facilitateur va ensuite diviser les participants en groupes formés d'hommes et femmes. On pose la question suivante aux hommes:

- « en tant qu'hommes, entravons-nous ou minimisons-nous le plaisir de nos femmes dans le lit nuptial ? »

La question suivante est posée aux femmes :

- « en tant que femmes, entravons-nous ou minimisons-nous le plaisir de nos maris dans le lit nuptial ? »

Le facilitateur demande ensuite aux groupes de partager et discuter de leurs réponses. On peut poser une dernière question de suivi afin d'enrichir la conversation :

- ✧ En quoi les hommes et les femmes sont-ils différents dans leurs attitudes, leurs réponses et leurs comportements face au sexe ?

ÉTAPE DEUX : Points de vue complémentaires sur le Lit conjugal

Le lit conjugal est le lieu où vous allez dormir ensemble et faire l'amour. Bien que nous puissions peut-être parler sans gêne de la construction de nos cases, nous serons peut-être gênés de parler avec l'autre de notre lit conjugal et de notre vie sexuelle. Pourtant, et particulièrement en ces temps de VIH et sida, nous devons consentir à le faire.

Si vous avez bien construit votre case, le lit nuptial sera un endroit particulier. Cependant, si vous ne l'avez pas bien construite – s'il manque une fondation en Dieu, s'il manque les piliers de l'amour et du respect, s'il n'y a pas un amour conscient et profond de Dieu ou de chacun – votre lit nuptial rencontrera des difficultés.

La place qu'occupe le lit conjugal dans la case est spéciale. En vérité, il est tellement spécial que nous disons qu'il est placé dans un "lieu saint." il est placé dans un "lieu saint" car lorsqu'un couple fait l'amour, leur union – le fait qu'ils deviennent une seule chair – est sainte. Qu'entendons-nous par cela ?

- L'union sexuelle est sainte parce que le mari et la femme qui forment le couple ouvrent leurs corps pour faire un enfant avec Dieu. Avec Dieu, ils deviennent co-créateurs.
- L'union sexuelle est sainte car un mari et une femme proclament avec leurs corps la bonté de leur conjoint(e). Ils renouvellent une profonde conscience affectueuse de Dieu et de chacun d'eux.
- L'union sexuelle est sainte car elle fait partie du projet sacramentel et divin que le Seigneur a pour un mari et une femme.

Le caractère saint de l'union sexuelle devrait nous faire réfléchir. Dans notre culture, nombre de gens considèrent la sexualité en termes désinvoltes, extérieurs, comme s'ils pouvaient avoir des relations sexuelles avec différentes personnes sans aucun problème. Cette attitude trahit le lit conjugal et mésestime la dimension intérieure de la sexualité qui doit être sainte et partagée uniquement entre mari et femme "jusqu'à ce que la mort [les] sépare."

Un couple qui rentre dans le lit nuptial en respectant la dignité de l'autre et en comprenant la vertu de leur corps ainsi que la nature sacrée du mariage, devrait pouvoir discuter de leurs vies sexuelles. Ils ne devraient pas cacher ce qui les ennuie.

Par exemple, une femme peut se sentir trop fatiguée pour avoir des relations sexuelles car elle ne reçoit pratiquement aucune aide de son mari pour s'occuper

des enfants. Elle devrait en parler avec lui. Une femme ou un homme peut trouver qu'il ou elle n'est pas satisfait(e) sexuellement. Un homme peut dire qu'il ne peut maintenir une érection, ou une femme peut dire qu'elle ne peut atteindre l'orgasme (jouissance). Les autres problèmes peuvent concerner une médiocre communication, des grandes espérances de la part de l'époux/épouse ou la comparaison avec les anciens partenaires. Même s'il peut être difficile d'aborder ces sujets, un couple – en sachant que leurs corps sont sains et que leur union est toujours bonne – devrait en parler quand ils surviennent.

4.2 Le Banquet nuptial



L'aspect pratique des rapports sexuels peut mieux s'apprécier grâce au « banquet nuptial », en comparant les rapports sexuels à un banquet qui comprend les étapes de l'invitation, la préparation, le festin et la gratitude. Si un couple comprend ces étapes, sa vie sexuelle sera plus satisfaisante. Nous devons noter qu'au début, les hommes et les femmes voient le banquet différemment. Les hommes regardent directement la nourriture et le festin, alors que les femmes sont beaucoup plus sensibles à la préparation du repas et s'assurent qu'il y a une invitation appropriée et l'expression d'un remerciement.

Invitation :

Un couple doit apprendre à communiquer à propos de l'invitation qu'ils se font mutuellement au banquet nuptial. Comment le mari ou la femme apprendra-t-il/elle à communiquer d'une manière affectueuse son désir de faire l'amour ? Quels sont les facteurs qui rendent l'invitation séduisante et ceux qui la rendent indésirable ? Par exemple, à un moment donné, il peut y avoir de la lassitude ou la peur d'une

grossesse. Une femme peut avoir ses règles et ne pas être disposée à entretenir des rapports sexuels. L'on peut aussi se préoccuper de la porte qui risque de s'ouvrir ou de la présence des enfants. Tout ceci doit être pris en considération au moment où le mari invite la femme ou au moment où la femme invite le mari. L'invitation doit être mutuelle. Le mari comme la femme doivent apprendre à communiquer leurs intentions de façon délicate, tendre et sensible.

Préparatifs :

Un couple doit apprendre à se préparer pour le banquet d'une manière agréable pour les deux.

- Les préparatifs passent par la propreté corporelle : il faut se laver à fond, laver la bouche et brosser les dents, se laver le nez, les lobes des oreilles, les seins, les parties génitales et le vagin/pénis, couper les ongles et s'épiler ou raser la barbe/les moustaches.
- Les préparatifs supposent également une préparation sentimentale : conflits éventuels à résoudre, fenêtre de pardon à ouvrir, la grâce à solliciter de Dieu pour une satisfaction et un plaisir mutuels.
- Les préparatifs supposent aussi le bon moment au bon endroit. Soyez dans un environnement propre. Créez un espace où vous pouvez marcher main dans la main, ou vous asseoir côte à côte ou même prendre un bain ensemble. Parlez des besoins et désirs de votre partenaire. Faites place à l'intimité émotionnelle avant d'avoir un rapport intime.

REMARQUE : *L'animateur peut compléter la présentation en se tournant vers le Cantique des Cantiques 5:10-16, 7:1-9. Pour les couples, la femme lira la première partie (Cantique des Cantiques, 5:10-16) et le mari la dernière partie.*

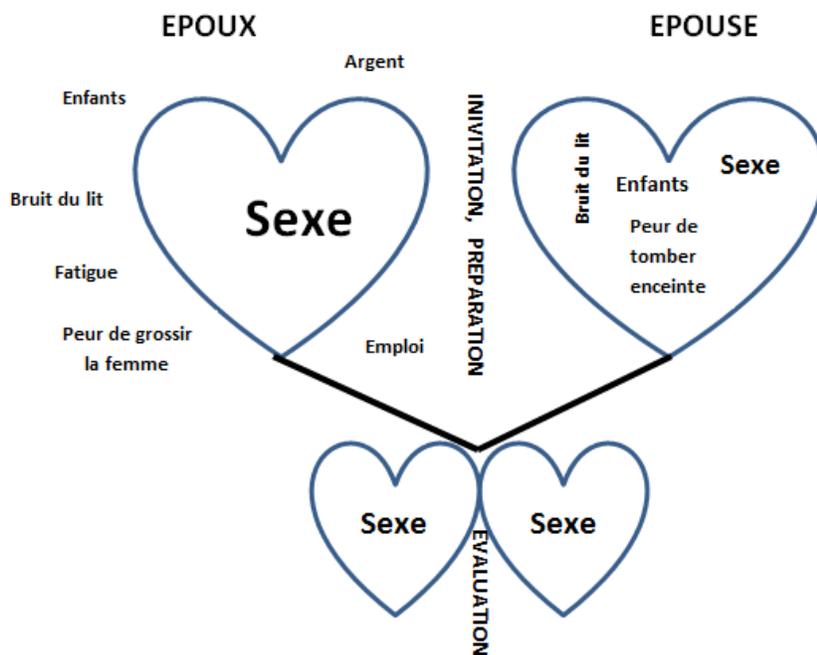
Le festin :

L'acte sexuel doit être fait avec la conscience profonde de l'autre. Le couple doit être attentif aux signes de l'émotion et de l'excitation sexuelle. Ils ne devraient pas se concentrer uniquement sur leur plaisir personnel, mais aussi sur celui de l'autre. Ils doivent être attentifs aux signes de l'orgasme. Le plus souvent, l'un des conjoints jouit avant l'autre et devrait donc être attentif à le/la satisfaire. Comme à un banquet, on doit observer les bonnes manières : il ne s'agit pas de se gaver et d'oublier de voir comment ça se passe pour les autres. Avec le temps et avec la conscience profonde de Dieu et du corps de votre conjoint(e), vous allez apprendre ce qui vous est mutuellement agréable et satisfaisant.

Gratitude et évaluation :

L'acte sexuel et la jouissance ne représentent pas la fin du banquet. Imaginez un instant qu'à la fin d'un banquet tout le monde sort de la salle en courant après avoir fini de manger, sans s'arrêter pour remercier les hôtes ! Ne faudrait-il pas plutôt un moment de gratitude au cours duquel un mari et une femme se remercient mutuellement pour ce moment spécial passé ensemble et pour avoir partagé la partie la plus profonde d'eux-mêmes ? Chacun peut nettoyer l'autre si nécessaire et parler d'une façon aimable et sensible des problèmes soulevés par l'acte sexuel. Enfin, avec une conscience affectueuse profonde de Dieu et de l'un pour l'autre, ils doivent dire une prière d'action de grâces.

REMARQUE : L'illustration ci-dessous montre à quel point les sentiments des hommes et femmes sont différents avant l'acte sexuel.



ETAPE TROIS: Application de vie sur le lit conjugal

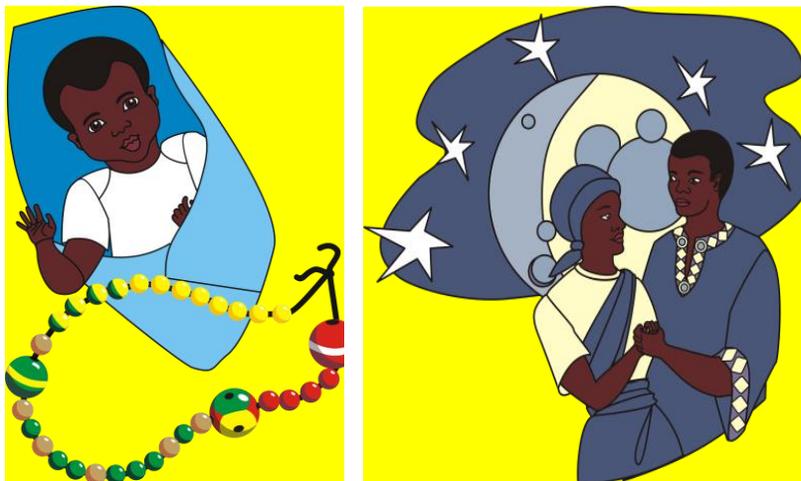
Le moment du couple

- 1) Manque-t-il quelque chose à notre lit nuptial ? Que pouvons-nous faire?

- 2) Comment pouvons-nous améliorer la vie sexuelle de notre couple ? Que pouvons-nous faire différemment en ce qui concerne :
- nous inviter
 - nous préparer
 - le festin
 - la gratitude
- 1) Qu'est-ce qui vous excite ou vous rebute ? Avez-vous informé votre époux/épouse des endroits qui éveillent le désir en vous ? Si non, pourquoi ?

NOTE: Nous sommes conscients qu'aborder le sujet du lit nuptial et de nos vies sexuelles n'est pas facile. Et pourtant, le sexe est un cadeau donné par Dieu et fait partie intégrante de notre identité. Notre défi est de considérer le sexe comme Dieu l'a souhaité : aussi beau, aussi sacré qu'une image de Son union qui insuffle la vie. Au fur et à mesure que nous avançons, nous demandons à Dieu de nous aider à voir notre vie sexuelle sous un nouvel angle. Nous demandons à Dieu de sauver ce qui a été brisé dans notre lit nuptial, afin que cela puisse lui plaire.

4.3 Les objectifs du mariage



Objectifs de la séance

À la fin de la séance, les participants devraient :

- Identifier les trois objectifs fondamentaux du mariage
- Respecter les influences culturelles, familiales et religieuses des objectifs du mariage

ÉTAPE UN : recueil des points de vue sur les objectifs du mariage

Questions d'ordre général

- Quel est le but du mariage dans la culture traditionnelle ?
- Quel est le but du mariage chrétien ?
- Si un couple ne peut pas avoir d'enfants, le mariage reste-t-il valable ?

ÉTAPE DEUX : points de vue complémentaires sur les objectifs du mariage.

En se préparant à se marier, l'homme et la femme doivent se pencher sur les objectifs du mariage. S'unissent-ils pour construire une case, pour avoir des enfants, pour avoir de la compagnie, pour perpétuer leur clan ou pour avoir une vie de famille, ou pour des raisons économiques ? Qu'en est-il des rapports sexuels ? Est-ce seulement pour avoir des enfants ? Ou est-ce aussi pour le plaisir et l'intimité ? Il pourrait y avoir plusieurs réponses à ces questions.

Dans beaucoup de cultures africaines, on se marie et on a des rapports sexuels principalement pour faire des enfants et perpétuer le clan ou la famille. C'est la raison pour laquelle on dit que « un homme est père avant d'être un mari, une femme est mère avant d'être une épouse. »

En Occident, il se produit le contraire dans plusieurs endroits. Les hommes et les femmes cohabitent ou se marient en premier lieu pour avoir de la compagnie, mais aussi pour de l'intimité sexuelle, avoir des enfants vient souvent en deuxième lieu. Plusieurs couples choisissent de ne pas avoir d'enfants, ou seulement un ou deux. Qu'est-ce qui est adéquat ? Le mariage et le sexe devraient-ils être essentiellement pour donner la vie en ayant des enfants ? Ou le mariage et le sexe devraient-ils principalement servir à faire l'amour ?

En fait le mariage a trois buts:

1. La procréation et l'éducation des enfants
2. L'unité des époux
3. La bonne maîtrise du désir sexuel.

Un couple qui s'aime véritablement et s'ouvre à la vie est une image de l'être de Dieu, car Dieu est à la fois un faiseur d'amour et un donneur de vie. Même s'il est sans enfant, un couple qui s'aime véritablement et qui s'ouvre à la vie reflète l'être même de Dieu.

Le mariage sert également à commander comme il faut les désirs sexuels. Le désir sexuel que Dieu nous a donné est une très bonne chose, pourtant le désir sexuel ne peut pas devenir sauvage, avec des hommes et des femmes couchant avec qui ils/elles veulent. Plutôt, dans le mariage, le désir sexuel d'un couple est conforme au plan de Dieu – un plan où le sexe conduit à la bonne maîtrise du désir sexuel à travers l'unité des époux et la procréation des enfants.

NOTE: *s'il y en a, les facilitateurs peuvent montrer une photo du comportement des gens dans l'annexe illustrant le genre de choses qui arrive lorsqu'il n'y a pas une bonne maîtrise du désir sexuel.*

Il pourrait y avoir d'autres raisons valables pour le mariage, notamment la sécurité économique, s'assurer que la vie de la communauté, aussi bien des morts que des vivants, se poursuivent à travers la vie du couple et des enfants. Cependant, nous ne pouvons pas laisser ces raisons prévaloir sur les trois buts du mariage.

ETAPE 3 : Application de la vie sur le but du mariage

Temps de Couple

1. En tant que couple, comment voyons-nous notre mariage? Sommes-nous mariés pour faire des enfants, pour nous tenir compagnie ou les deux?
2. Quels autres buts le mariage a-t-il?
3. Quelles parties de notre mariage n'ont pas atteint leur but et doivent être améliorées?
4. Dans notre mariage, sommes-nous ouverts au don d'enfants? Avons-nous travaillé pour élever nos enfants si bien qu'ils ont une foi solide et un bon caractère ?
5. Avons-nous correctement maîtrisé notre désir sexuel de sorte à nous respecter mutuellement et à trouver la joie et un sens à notre vie sexuelle?

En conclusion, le facilitateur note que le problème de l'infertilité est abordé dans cette session. Le facilitateur doit ajouter, « de nombreux couple supporte la peine et la souffrance de l'infertilité. Un mariage sans enfants est tout aussi valable qu'un mariage avec enfants. Dans la session prochaine, nous parlerons des défis d'un Foyer Fidèle lorsqu'un couple souffre d'infertilité »

4.4 Deux chemins sortant de la case



Objectifs de la session:

- Comprendre la «pulsion sexuelle» qui est naturelle pour les hommes et les femmes
- Comprendre les différences entre la pulsion sexuelle des hommes et la pulsion sexuelle des femmes.
- Comprendre l'importance de maîtriser nos pulsions sexuelles

Etape I: Collecte d'opinions sur les deux chemins

Questions d'ordre général:

1. Où mènent les deux chemins sortant de la Case fidèle ?
2. En général, est-ce un homme ou une femme ayant plus de chances de prendre le chemin vers l'infidélité?
3. Quel est le mot ou quels sont les mots décrivant le pouvoir qui permet à un homme ou à une femme de maîtriser son instinct sexuel et de rester fidèle?
4. Est-ce une valeur culturelle pour les hommes de contrôler leurs élans sexuels?
5. Comment apprend-on à un homme à contrôler ses élans sexuels?

6. Comment les femmes sont-elles sensé contrôler leurs élans sexuels?
7. Que dit le Christianime sur la maîtrise de nos désirs sexuels?

Etape II: Opinions supplémentaires sur les deux chemins

Dieu a donné à l'homme et à la femme une forte pulsion sexuelle. Cette pulsion sexuelle fait partie du dessein de Dieu qui permet aux êtres humains de participer avec Dieu dans l'acte de la création. La pulsion sexuelle en soi est bonne comme l'indique la Genèse: «Il les créa Homme et Femme, et il vit que cela était bon. » Pourtant, nous devons maîtriser notre pulsion sexuelle. Elle doit être orientée vers l'amour et la vie et non vers la promiscuité, l'infidélité et les cas extrêmes de viol et d'abus.

L'instinct sexuel des hommes est généralement plus fort que celui des femmes. Les hommes sont plus facilement attirés par la stimulation visuelle. Bien des cultures acceptent et tolèrent la promiscuité sexuelle. Pourtant, cette tolérance doit être remise en question. En ces temps du sida, les hommes qui sont incapables de maîtriser leur instinct sexuel tout en se permettant d'avoir des partenaires sexuels multiples endossent la première responsabilité dans la propagation du sida.

La pression de la pulsion sexuelle est forte. Elle peut facilement conduire le mari ou la femme dans la mauvaise voie, surtout s'il existe déjà des problèmes dans leur mariage. Nous utilisons le mot «désir» pour décrire la pulsion sexuelle qui est seulement préoccupé par sa satisfaction et sa libération. Ce pouvoir de la luxure doit être surmontée, mais comment?

Le mot trouvé dans le Nouveau Testament qui exprime la capacité des hommes et des femmes à contrôler leurs désirs sexuels est « la chasteté. » La chasteté est une vertu, une noble façon d'être, une habitude de faire le bien.

« Voici quelle est la volonté de Dieu : c'est que vous soyez saints et que vous vous gardiez de l'immoralité. Que chacun de vous sache prendre femme d'une façon sainte et honorable, sans se laisser dominer par de mauvais désirs comme les païens qui ne connaissent pas Dieu. » (1 Thessaloniens 4:3-5).

La chasteté, « contrôle de notre corps d'une façon sainte et honorable», est une mesure de l'excellence humaine. Cette excellence doit faire partie de notre vie de disciple chrétien ; nous devons « dépasser » les pratiques du monde grâce à notre relation avec Jésus-Christ.

Dans cette excellence:

- Un jeune chaste oriente l'énergie de sa sexualité vers l'amour des autres sans être sexuellement intime.

- Un prêtre ou une religieuse chaste oriente son énergie sexuelle vers le service de Dieu et de l'Eglise. Leur sexualité doit être «consacrée» (non réduite à néant) de sorte qu'elle peut servir de nombreuses personnes dans et à travers leur relation sacramentelle avec Jésus-Christ.
- Un couple marié doit être chaste dans leur fidélité l'un à l'autre.

La pratique de la chasteté est une tâche difficile et requise tout au long de la vie. Elle est réussie non sans difficultés! Et pourtant, son opposé qu'est « l'immoralité» conduit inévitablement à des difficultés – de la rupture du mariage aux maladies comme le sida.

Nous devons reconnaître la vérité et la valeur de notre désir sexuel. Nous devons en revanche reconnaître également que, dans le Christ, notre désir sexuel est susceptible d'être maîtrisé grâce à nos pouvoirs élevés. Nous, disciples de Jésus, sommes capables de maîtriser notre pulsion sexuelle de façon à l'orienter vers la vie, l'amour et la fidélité!

Etape III: Application pratique dans la vie en rapport avec la chasteté

Questions spécifiques:

1. Comment pratiquons-nous la chasteté dans notre mariage?
2. Comment donnons-nous l'exemple de la chasteté à nos enfants?
3. Comment enseignons-nous la chasteté à nos enfants?
4. Quelles pratiques ou valeurs culturelles susceptibles d'aider à enseigner et à soutenir la chasteté?

REMARQUE: *Voici un principe de vie: La chasteté est égale au bonheur. Grâce à la chasteté, nous prenons la passion de notre énergie sexuelle et la dirigeons vers le bien d'autrui. La chasteté est un moyen d'excellence, une habitude et une vertu dans laquelle nous « marchons sur la bonne voie» qui dirige notre pulsion sexuelle vers un amour véritable, l'excellence et la maîtrise de soi sur le plan sexuel.*

REMARQUE: *L'animateur distribue aux participants les formulaires d'évaluation (voir Annexe V). Il leur demande de prendre au moins une heure s'ils disposent du temps, d'un espace et d'un coin retiré pour se parler l'un à l'autre. La date, le lieu et l'heure prévus pour la prochaine réunion sont annoncés. Pendant ce temps, les participants sont encouragés à discuter davantage des questions qui leur ont été données au cours des sessions. Les participants devraient être mis dans un état d'esprit d'anticipation sur la prochaine session.*

5 MODULE QUATRE : LES DÉFIS QUI ATTENDENT LA CASE FIDÈLE

NOTE: Le facilitateur commence par un mot de bienvenue et une prière. Il ou elle révise les informations du Module 3 en posant les questions suivantes aux couples :

1. Avez-vous eu plus de facilité et d'aisance à parler de sexe après notre dernière session?
2. Qu'entendons-nous par lit conjugal? y en a-t-il parmi vous qui en ont discuté plus en profondeur?
3. Quelles sont les quatre étapes du banquet de mariage?
4. Selon vous, quels sont les buts du mariage?
5. Pourquoi est-il important d'avoir la maîtrise de soi au plan sexuel?
6. Quelles sont les valeurs et pratiques culturelles qui facilitent la maîtrise de soi au plan sexuel?
7. Qu'entendons-nous par l'idée de chasteté?

Après la révision du module 3, le facilitateur introduit le Module 4, comme ci-dessous.

5.1 La Culture et les Foyers autour de nous

Objectifs de la séance :

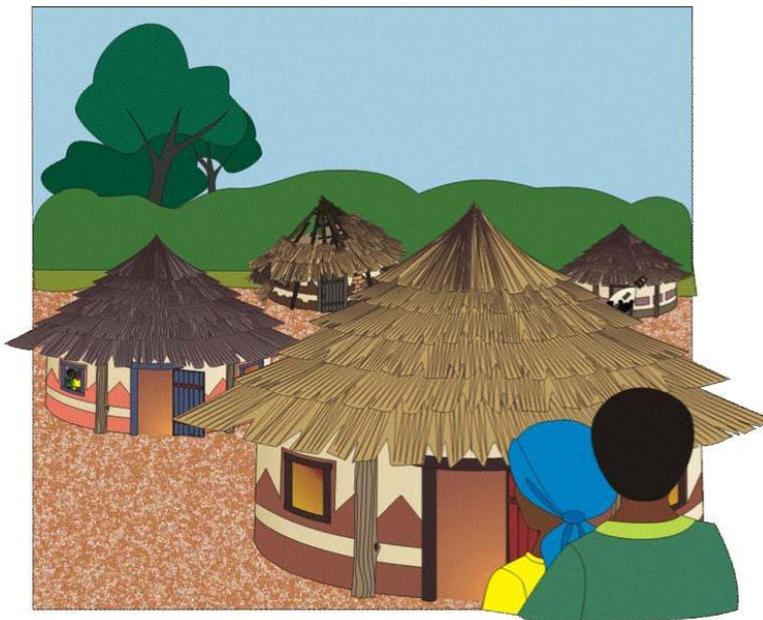
À la fin de cette séance, les participants seront en mesure :

- de comprendre l'influence de la culture sur la Case fidèle ;
- d'identifier les influences culturelles et modernes qui constituent un risque pour la Case fidèle ;
- d'identifier les influences culturelles et modernes qui proclament la vie et évitent le risque pour la *Case fidèle*.

ÉTAPE UNE : Recueil de points de vue sur la Culture et les Foyers autour de nous Questions d'ordre général :

1. Quelles sont les influences culturelles et modernes (connaissances, attitudes, pratiques et comportements) autour de vous qui réduisent le risque d'infection par le VIH ?

2. Quelles sont les influences culturelles et modernes (connaissances, attitudes, pratiques et comportements) autour de vous qui augmentent le risque de contracter le VIH ?
3. Simuler un jeu de rôle avec des exemples d'influences culturelles et modernes.



ÉTAPE DEUX : Points de vue complémentaires sur la Culture et les Foyers autour de nous

Nos foyers ne sont pas uniques en leur genre. Ils sont influencés par les foyers autour d'eux. L'une des influences les plus profondes sur nos foyers vient de la culture autour de nous. La culture est particulièrement importante en ces temps où beaucoup de personnes sont exposées au VIH. Certaines pratiques et traditions de notre culture pourraient exposer notre foyer au risque de transmettre l'infection à VIH ; mais, certaines valeurs et traditions au sein de notre culture peuvent, a contrario, nous aider à maintenir notre bonne santé et la solidité de notre famille. Par conséquent, il faut étudier les cultures soigneusement afin de découvrir leur influence sur les valeurs, comportements et modes de vie de la Case fidèle.

Voici quelques influences culturelles spécifiques liées au VIH et sida :

Foyers dans lesquels les valeurs ou pratiques culturelles ou modernes augmentent la transmission du VIH :

- Legs de l'épouse au frère du défunt et rites de purification sexuelle
- Hommes prouvant leur virilité en ayant de multiples partenaires
- Femmes considérées comme des biens ou des objets, et non comme des êtres humains
- Pornographie sur Internet ou à la télévision

Foyers dans lesquels les valeurs ou pratiques culturelles ou modernes réduisent le risque d'exposition au VIH :

- Enseignement de la chasteté aux jeunes hommes et femmes et soutien à cette cause
- Insistance sur le respect de la dignité de la femme
- Habillement modeste
- Implication des pères dans l'éducation de leurs enfants à la chasteté
- Fréquentation de l'église
- Fréquentation d'autres couples et familles partageant vos valeurs
- Recherche de soutien spirituel.

ÉTAPE TROIS : Application pratique de la séance sur la Culture et les Foyers autour de nous
Heure des couples

1. Si vous deviez changer quelque chose dans votre culture pour réduire la transmission du VIH, qu'auriez-vous modifié ? Qu'allez-vous faire à ce sujet en tant qu'individu ?
2. Quelles sont les influences culturelles et modernes positives susceptibles de réduire la propagation du VIH et dont vous pouvez encourager l'adoption dans votre mariage, famille et communauté ?

REMARQUE : *L'animateur remercie les participants pour leurs contributions. En résumé, dans l'œuvre de sécurisation de nos foyers, nous devons être conscients de la façon dont notre culture influe sur nos propres foyers, soit négativement soit positivement. Afin de neutraliser l'influence négative de certaines valeurs et pratiques culturelles, nous devons nous assurer que nos propres valeurs et croyances sont fortes et pas anéanties. Nous devons aussi prendre conscience que, par le biais de notre exemple et de notre foi, nous pouvons influencer positivement sur notre culture afin qu'elle aide à promouvoir la vie et la dignité de tous et de toutes et réduire la prévalence du VIH.*

5.2. Les Cases brisées



Objectifs de la séance :

À la fin de cette séance, les participants seront en mesure :

- de comprendre les facteurs susceptibles de mener à l'étiollement de nos Cases fidèles ;
- de comprendre dans quelle mesure l'étiollement de nos Cases fidèles augmente le risque de transmission du VIH tant dans nos familles qu'en dehors d'elles.

ÉTAPE UNE : Recueil de points de vue sur les Cases brisées

Questions d'ordre général :

1. Que remarquez-vous de différent à propos de cette case ?
2. Quels sont les facteurs susceptibles de mener à l'étiollement de nos foyers ?
3. Quelles sont les conséquences de l'étiollement de nos foyers ? Qu'est-ce qui peut arriver au mari ou à la femme ? Qu'est-ce qui peut arriver aux enfants ?
4. Selon vous, quelles sont, dans notre société, les trois causes les plus courantes d'étiollement de nos foyers ?

ÉTAPE DEUX : Points de vue complémentaires sur les Cases brisées

Autant que possible, nous voudrions que nos Cases Fidèles soit parfait. Cependant, en raison de la réalité du péché, tous nos foyers sont brisés dans une certaine mesure. Notre difficulté est d'identifier la où il y a eu cassures et nous demander comment les réparer.

Certaines des causes de rupture dans nos cases fidèles sont la consommation excessive d'alcool, les parents, les domestiques, les amis, les beaux-parents, la mauvaise compagnie, la pauvreté et la mauvaise gestion.

La consommation excessive d'alcool est une très grosse menace sur nos cases fidèles parce qu'il y a plus de chances que l'homme ou la femme ait des relation extra conjugales, augmentant les risqué d'infection au VIH.

ETAPE 3 : Exercice d'application sur les cases brisées

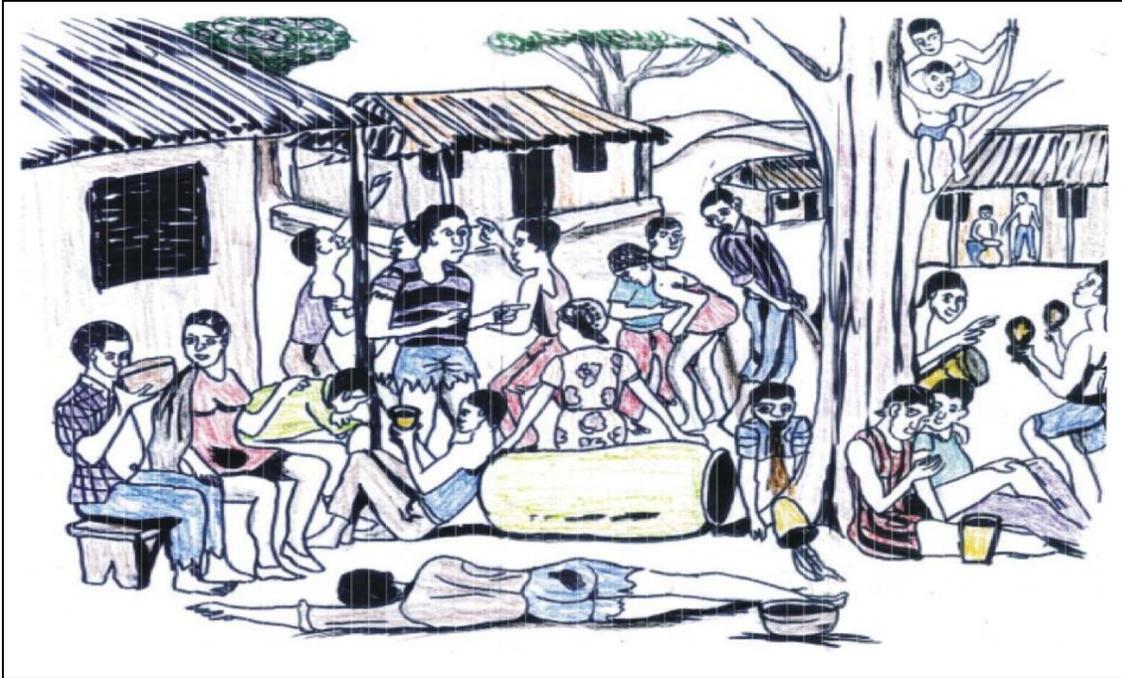
Temps de Couple

1. Quelle est la différence entre cette case et la Case Fidèle que vous avez construite ?
2. Quelles sont les menaces qui présent sur nos Cases Fidèles ? Que faisons-nous pour y remédier?

REMARQUE : *Après avoir recueilli les réponses, l'animateur peut résumer ce qui mène à l'étiollement des foyers. Parmi les causes qui seront relevées figurent la consommation excessive d'alcool, les parents, les aide-ménagères, les sévices, les beaux-parents, la mauvaise compagnie, la pauvreté et la mauvaise gestion.*

L'animateur fait remarquer qu'ils vont à présent se concentrer sur certaines causes courantes de l'étiollement des foyers : violence conjugale, abus d'alcool et pauvreté. (Cette discussion peut être complétée par des affiches contenues dans l'appendice.)

5.2.1 Les Cases brisées : alcool



ÉTAPE UNE : Recueil de points de vue sur l'Alcool et les Cases brisées

Questions d'ordre général :

1. Quelle scène la photo décrit-elle ?
2. L'alcool représente-t-il un problème dans votre société ?
3. Existe-t-il un rapport quelconque entre la consommation d'alcool et le VIH ?

REMARQUE : Si l'animateur pense que la consommation d'alcool est un problème important dans la communauté, un travail plus approfondi sur ce thème se fera en petits groupes. L'on demandera aux femmes de dresser la liste des effets de l'alcool sur leur mariage et leur famille. L'on demandera aux hommes de dresser la liste des raisons qui poussent leurs semblables à boire dans leur communauté.

ÉTAPE DEUX : Points de vue complémentaires sur l'Alcool et les Cases brisées

Comme nous l'avons constaté, les conséquences de la consommation d'alcool sont nombreuses. Elles vont de la promiscuité au mauvais exemple érigé pour des enfants. L'alcoolisme peut mener à la pauvreté, aux sévices et à l'étiollement de la

famille. Malheureusement, au début “l'homme possède la boisson mais bientôt la boisson va posséder l'homme.”

La consommation d'alcool favorise l'augmentation du risque d'infidélité et une personne peut être moins encline à respecter les recommandations concernant les soins de santé et le TARV. La consommation excessive d'alcool peut traduire un certain déni dans lequel la personne refuse de faire face à la réalité de sa séropositivité.

Nous ne voulons pas que “tu sois esclave de la boisson.” Nous voulons que tu “sois ton propre maître” et que tu te libères du fardeau de la consommation excessive d'alcool. Dans ce cadre, nous espérons que la reconstruction de votre foyer grâce à des programmes comme celui-ci permettra de créer un environnement familial où les couples s'apprécient mutuellement et où l'on éprouve moins le désir de chercher de la compagnie à l'extérieur.

Aux personnes qui luttent contre la consommation excessive d'alcool, nous recommandons vivement de solliciter l'aide d'un conseiller spirituel ou professionnel. Il existe des groupes de soutien et des approches thérapeutiques qui mettent l'accent sur l'importance d'une puissance supérieure pouvant aider à se libérer de l'alcoolisme.

ÉTAPE TROIS : Application pratique de la séance sur l'Alcool et les Cases brisées

Heure des couples :

1. L'un de nous souffre-t-il/elle d'un problème d'alcoolisme ?
2. Si oui, quels sont les facteurs qui poussent à une forte consommation d'alcool ?
3. Quelles ont été les conséquences d'une consommation excessive d'alcool sur notre mariage et notre famille ?
4. Souhaitons-nous œuvrer ensemble pour réparer la partie de notre foyer que l'alcool a brisée ?
5. À qui pouvons-nous demander de nous aider dans la décision de rechercher un traitement pour arrêter de consommer de l'alcool ?

4.2.2 Les Cases brisées : violence conjugale



Objectifs de la séance :

À la fin de cette séance, les participants seront en mesure :

- de faire la lumière sur la réalité de la violence ou des sévices conjugaux.
- De penser les blessures dans les situations où la violence ou des sévices conjugaux ont cours.

ÉTAPE UNE : Recueil de points de vue sur la Violence conjugale et les Cases brisées

Questions d'ordre général :

1. Quelle scène la photo décrit-elle ?
2. Qu'entendons-nous par violence conjugale ?
3. Quelles formes de violence conjugale existe-t-il dans la société ?
4. Qui commet des violences contre qui : violence exercée par les hommes sur les femmes, par les femmes sur les hommes ?
5. Quels sont les facteurs qui poussent les maris à faire violence à leurs femmes ?
6. Quels sont les facteurs qui poussent les femmes à faire violence à leurs maris ?

ÉTAPE DEUX : Points de vue complémentaires sur la Violence conjugale et les Cases brisées



Comme vous venez de le décrire, il existe plusieurs formes de violence, à savoir violence conjugale, sexuelle, verbale et par abandon. Toutes ces formes de violence sont de grands maux dans nos sociétés.

Des études nous apprennent que dans 85 % environ des cas, ce sont les hommes qui commettent des violences contre les femmes. Absolument aucune justification de cet état de fait ne se retrouve dans le christianisme ou d'autres traditions confessionnelles. À commencer par la Genèse, les Saintes Écritures nous enseignent que les femmes et les hommes sont créé(e)s à l'image de Dieu. Jésus lui-même a toujours respecté la dignité humaine des femmes.

Malheureusement, certains hommes, du fait de leur éducation propre ou de leur système culturel de croyance, ont pu retenir que la violence était acceptable. Dans certaines circonstances, leurs pères ont pu commettre des violences contre leurs mères. Chez certains hommes, des frustrations profondes peuvent provenir du sentiment d'avoir failli à subvenir aux besoins de la famille. Nous savons aussi que la consommation d'alcool, l'utilisation de drogue et la violence conjugale se chevauchent de façon considérable. De même, une femme peut passer ses propres frustrations sur son mari. Elle peut avoir le sentiment qu'il a failli vis-à-vis d'elle en tant que conjoint, père ou soutien. Les sévices peuvent prendre la forme de tout

acte ou mot violent, coercitif, forcé, négligent, insultant ou menaçant qu'un membre d'une famille ou d'un foyer inflige à un autre. La violence ne se limite pas à un acte physique. Elle peut être verbale ou psychologique aussi. Enfin, la violence peut être sexuelle comme lorsque l'on oblige ou contraint quelqu'un à avoir des rapports sexuels.

Comment allons-nous réparer cette case brisée ? Comment allons-nous dépasser la douleur des sévices infligés par notre conjoint(e) ou les comportements violents que nous avons envers notre conjoint(e) et nous orienter vers une nouvelle façon d'être ensemble ?

- **Pardon** : Le pardon doit être compris aussi bien par la personne qui commet les sévices que par la victime des sévices. L'auteur des sévices doit se repentir sincèrement et s'engager à ne plus jamais agir de la sorte. Il ou elle aura probablement besoin de conseils et d'assistance spirituelle plus poussés afin de gérer la colère et les frustrations.
- Les victimes de sévices doivent comprendre que pardonner ne signifie pas oublier ou prétendre que les sévices ne se sont pas produits. Pour la victime les deux sont impossibles. Le pardon **N'EST PAS** une autorisation à commettre les sévices de nouveau. Le pardon signifie plutôt que la victime choisit de continuer à oeuvrer en direction de l'apaisement dans la relation, et, en même temps, prend la ferme résolution de ne point tolérer d'autres sévices.
- **Vraie compréhension** : Pour une femme ou un homme, la souffrance peut être perçue comme le juste châtiment d'une action passée pour laquelle il ou elle se sent coupable. Ils peuvent tenter d'expliquer la souffrance en disant que c'est la "volonté de Dieu" ou "le moyen pour Dieu de [les] punir." Cette image d'un Dieu sévère et cruel qui permet de tels sévices est fautive. Dieu est miséricorde ! Jésus a systématiquement aidé les hommes et les femmes qui souffraient. Si nous prenons le cas de la femme qui souffrait d'hémorragie (Marc 5:25-34) ou de la femme surprise en flagrant délit d'adultère (Jean 8:1-11), alors nous constatons que l'amour de Dieu pour nous et Son désir de notre bien-être sont évidents. Dieu veut que nous mettions fin aux sévices et que nous nous remettions des sévices qui se sont produits.
- On doit aussi exposer les sévices au grand jour. Bien que nous puissions ressentir de la honte ou de la gêne à partager l'horrible vérité de notre vie privée, il est important d'en parler à un pasteur spirituel, un prêtre, un(e) ami(e) ou un(e) conseiller(ère) familial(e). Vous n'êtes pas la seule personne de votre église à vous trouver dans cette situation ; aussi, vous invitons-nous à exposer au grand jour une relation comportant des sévices, pour vous, mais aussi par égard pour les autres.
- **Transformation** : Notre voyage en tant que disciples du Christ est un voyage d'une perpétuelle transformation. Nous changeons et nous nous développons de sorte qu'avec le temps, nous nous conformons étroitement à l'esprit et au coeur de Jésus. Ainsi, avec la grâce de Dieu, nous pouvons passer des

séances au respect, de la violence à la non-violence, de la négligence mutuelle à une affection profonde et constante l'un pour l'autre. Dans cette transformation, nous sommes face à nous-mêmes et nous demandons à Dieu de nous donner la force de mettre fin aux comportements et attitudes sources de sévices, à savoir la colère, l'alcool, l'intolérance ou la jalousie. Ce qui peut nous sembler impossible est possible pour Dieu.

La bonne nouvelle est que le foyer brisé des sévices se peut réparer. Cela nécessitera peut-être une aide extérieure et même une assistance ou des conseils professionnels. Mais, à mesure que le foyer se répare, vous atteindrez une paix et un bonheur profonds !

Étape TROIS : Application pratique de la séance sur la Violence conjugale et les Cases brisées
Heure des couples

1. Y a-t-il eu des sévices dans votre mariage ?
2. Comment mettre fin aux sévices et rétablir le bien-être de notre foyer ?
3. Comment pouvons-nous aider d'autres personnes dans notre famille et notre communauté à faire face à la violence conjugale, à s'en remettre et y mettre fin ?

5.3 La Case qui est pauvre



Objectifs de la séance :

À la fin de cette séance, les participants seront en mesure :

- de comprendre la réalité de la pauvreté et son impact sur le mariage et la vie familiale ;
- de mettre les couples au défi d'utiliser leur unité pour réduire au minimum les effets de la pauvreté ;
- de mettre la communauté au défi de prendre soin de ses membres qui sont pauvres et de les soutenir.

ÉTAPE UNE : Recueil de points de vue sur la case qui est pauvre

Questions d'ordre général :

1. Que remarquez-vous à propos de cette case ?
2. Selon vous, est-il facile de vivre dans cette case ?
3. Quels sont les facteurs susceptibles de mener à une telle situation ?

ÉTAPE DEUX : Points de vue complémentaires sur la Case qui est pauvre

La pauvreté au sein de nos familles et de nos communautés est un sérieux problème. La pauvreté peut mener à la maladie et au désespoir. Les pauvres souffrent de manière disproportionnée comparativement aux nantis.

Les causes premières de la pauvreté sont variées et complexes. Elle peut provenir de situations économiques, du chômage et du manque d'éducation. Elle peut aussi provenir d'injustices dans la société qui ne permettent pas un accès équitable à

l'emploi et aux ressources. La pauvreté peut provenir de maladies comme le paludisme chronique, le sida ou la tuberculose dans lesquelles les personnes qui ne se conforment pas à leurs traitements médicaux voient leur santé décliner et perdent de leur vitalité. La pauvreté peut provenir de la stigmatisation et de la discrimination contre des personnes pour qui on a diagnostiqué une maladie particulière ; elle peut aussi provenir de l'étiollement des relations, à l'instar du cas d'une femme abandonnée et ayant des enfants à charge.

À mesure que nous étudions la réalité de la pauvreté, nous voyons que des conjoints vivant dans un Foyer du couple fidèle risquent nettement moins de connaître une aggravation de la pauvreté qu'un couple qui abandonne son Foyer. Par exemple, si un homme pauvre devient tellement découragé qu'il commence à beaucoup boire, la pauvreté de la famille va s'aggraver ; si, par désespoir, une femme se tourne vers la prostitution pour de l'argent et ne travaille pas avec son mari à prendre soin de son ménage, de leur santé mutuelle et de leurs enfants, la pauvreté de la famille va s'aggraver. Par conséquent, un couple doit rester ensemble et se soutenir mutuellement, même au coeur de la pauvreté extrême. S'ils ne le font pas, leur situation peut s'aggraver même davantage.

Vivant dans un foyer pauvre, un couple doit tourner le regard vers le "toit" – leur conscience – pour voir ce qu'ils seraient en mesure de faire pour améliorer leur situation. Ce peut également être quelque chose de simple tel que se procurer une poule pour avoir des oeufs, faire du jardinage ou chercher du travail ailleurs.

La communauté chrétienne doit observer soigneusement ces couples et leurs familles pour voir comment elle peut les aider et les soutenir.

REMARQUE : À ce stade, l'animateur doit lancer le débat en demandant aux couples comment ils prennent en charge la pauvreté dans leur propre vie, les pressions qu'elle crée et les suggestions qu'ils peuvent faire à d'autres personnes qui se débattent dans la pauvreté.

Étape TROIS : Application pratique de la séance sur la case qui est pauvre

Heure des couples

1. Comment prenons-nous en charge la pauvreté dans notre propre foyer ?
2. Y a-t-il des actions que nous pouvons entreprendre pour améliorer notre situation ?
3. Qui sont les personnes pauvres dans votre propre communauté et comment établir le contact avec elles

5.4 Responsabilisation économique



Objectifs de la séance :

À la fin de cette séance, les participants seront en mesure :

- d'étudier la vision que nous avons de la richesse ou de la pauvreté de quelqu'un ;
- de réfléchir aux choix que nous opérons et qui peuvent nuire à la sécurité économique de notre famille ;
- de réfléchir aux choix que nous opérons en tant que couple et qui peuvent améliorer la sécurité économique de notre famille ;
- d'étudier dans quelle mesure nous serions programmés pour échouer du point de vue économique ;
- nous entendre en tant que couple sur notre projet économique futur, y compris un plan d'épargne.

ÉTAPE UNE : Recueil de points de vue sur la Responsabilisation économique

Les participants sont divisés en quatre groupes. À chaque groupe il est demandé de répondre aux questions suivantes.

1. À quoi ressemblent les riches ?
2. À quoi ressemblent les pauvres ?
3. Quels sont les facteurs qui entravent la sécurité économique d'un couple ?
4. Quels sont les facteurs qui, s'ils sont promus, améliorent la sécurité économique d'un couple ?

ÉTAPE DEUX : Points de vue complémentaires sur la Responsabilisation économique

Le couple animateur demande au représentant de chaque groupe d'exposer leurs points de vue. À mesure que l'on présente les points de vue concernant les riches et les pauvres, on demande aux participants de garder leurs remarques jusqu'à la fin de la présentation des deux.

Tout en reconnaissant le caractère structurel de la pauvreté, les animateurs doivent aider les couples à comprendre qu'ils peuvent exercer un certain contrôle sur leurs conditions économiques. En particulier, **les couples qui oeuvrent ensemble et partagent leurs finances et leurs ressources ont beaucoup plus de chances d'être à l'abri des soucis économiques que les couples qui ne coopèrent pas et qui gaspillent leurs ressources.**

Les couples doivent examiner la réalité du mode de programmation éventuelle de leurs attitudes envers la sécurité et la prospérité. À titre d'exemple, les animateurs peuvent montrer comment deux nombres peuvent être programmés de manière différente :

$9 - 5 = 4$	$9 + 5 = 14$
$9 / 5 = 1.8$	$9 \times 5 = 45$

Notre attitude envers l'argent et les ressources pourrait déterminer la façon dont les choses sont programmées. Si nous partageons et économisons, nous pouvons augmenter et même multiplier notre épargne et nos ressources (tout comme $9 + 5 = 14$ ou $9 \times 5 = 45$). Si nous soustrayons ou sommes "divisés", alors nous aurons beaucoup moins de ressources et de sécurité (tout comme $9 - 5 = 4$ et $9 / 5 = 1,8$). Enfin, les couples doivent être mis au défi d'étudier les "Dix Commandements pour s'imprégner de la gestion des finances et du temps". Ces commandements sont un bon point de départ pour des couples souhaitant travailler ensemble pour une meilleure gestion de leurs ressources :

10 Commandements pour la gestion des finances et du temps	
1.	Éviter de perdre du temps. (Demander aux participants de fournir des exemples tirés de la population et dans lesquels les personnes valides perdent du temps sur des choix de mode de vie.)
2.	Ne jamais avoir sur soi plus d'argent que de besoin. (Demander pourquoi.)
3.	Ne pas procéder à des achats d'impulsion, surtout si les articles coûtent cher.
4.	Ne pas dépenser plus que l'on ne gagne. (Demander quelques anecdotes ou illustrations qui prouvent la justesse de l'argument.)
5.	Ne pas acheter par suivisme.
6.	Ne jamais s'endetter pour acheter des articles de luxe.
7.	Ne pas acheter ou consommer de l'alcool ou des drogues. (Demander quelques anecdotes ou illustrations.)
8.	Économiser au moins 10 % de ce que l'on gagne. (Demander si c'est réaliste et comment une famille pourrait le faire en réalité.)
9.	Ne pas faire de prêts. (Pourquoi ou pourquoi pas ?)
10	Être "avare" de son argent. (Que reflète l'expression "être avare" de son argent et pourquoi est-ce important ?)

REMARQUE : Si le couple animateur a eu à changer d'habitudes par rapport à l'un au moins de ces Dix Commandements, ils voudront bien partager cette expérience avec le reste du groupe.

Comme exercice supplémentaire, on pourra inviter le groupe ou chaque couple à choisir les trois commandements qui s'appliquent le plus à eux ou aux populations de leur communauté. On pourra aussi leur demander d'ajouter un ou deux commandements qu'ils jugeraient d'importance pour eux ou pour d'autres.

ÉTAPE TROIS : Application pratique de la séance Pour les couples

1. Collaborons-nous véritablement dans la gestion de notre argent et de nos biens ?
2. Examinez chacun des commandements. Désobéissons-nous, individuellement ou en tant que couple, à l'un quelconque de ces commandements ?
3. Discutez entre vous et écrivez cinq actions spécifiques que nous, en tant que couple, pouvons entreprendre pour mieux planifier notre avenir économique.

Résumé :

La responsabilisation économique en soi ne constitue pas un objectif. Elle représente plutôt un moyen d'accéder à la réussite pour le bien-être de votre famille et de votre communauté. La réussite doit rimer avec l'intégrité : elle se réalise dans l'honnêteté ou la loyauté. Efforçons-nous donc d'être économiquement responsables et de pouvoir utiliser les dons du temps, de la connaissance et de la vie que Dieu a partagés avec nous.

5.5 L'entrée au Temple de la Miséricorde divine



Objectifs de la séance :

À la fin de cette séance, les participants seront en mesure :

- de comprendre et d'apprécier le Temple de la Miséricorde divine qui est ouvert à tous ;
- de comprendre notre propre besoin pour la miséricorde de Dieu ;
- de reconnaître en quoi nos cases fidèles doivent faire partie du Temple de la Miséricorde divine.

REMARQUE : Dans la présente séance, l'animateur doit guider les participants vers un état d'esprit qui se prête à la prière, accordant du temps pour la réflexion et la réconciliation entre les couples. Ce pourrait être un moment consacré à l'office de la repentance ou au sacrement du Pardon pour les catholiques. L'animateur peut allumer une bougie ou prendre un crucifix pour symboliser la présence de Dieu. Lire à haute voix : Luc 15:20-24 ; Esaïe 1:18. L'animateur souligne qu'il n'y a pas de péché que Dieu ne puisse pardonner et oublier.

Comme nous clôturons notre dernière séance, nous aimerions vous demander d'imaginer une case supplémentaire, une case plus grande et plus belle que toute autre case que vous n'avez jamais vue. Cette case a de la place pour chaque personne de l'univers ! Porte ouverte, cette case accueille tout couple marié qui

œuvre chaque jour à la fidélité mutuelle. Cette case accueille tout couple qui a supporté les peines de toutes sortes dans son mariage. Cette case accueille tous ceux et toutes celles qui souffrent d'une quelconque douleur physique ou détresse affective. À l'heure de notre mort, la case est ouverte, prête à nous recevoir avec amour et compassion.

Lorsque vous entrez dans cette splendide case, l'hôte vous accueillera. Il vous baisera la main et vous donnera une nouvelle robe. Et à mesure que vous avancerez, il vous conduira vers une salle de banquet où les invités se régalaient de mets raffinés. En entrant dans cette case, vous serez débarrassé(e)s de toute douleur ou sentiment de culpabilité ou souffrance que vous portez ; là, vous ressentirez de la chaleur, de la liberté et de l'amour.

Mon peuple, vous venez d'entrer dans le Temple de la Miséricorde divine. Jésus le Fils vous a salué, accueilli et accompagné. Peu importe votre péché et peu importe votre situation ; Dieu attend et vous supplie d'entrer dans Son Foyer de Miséricorde.

Nous avons tous besoin d'entrer dans ce Temple de la Miséricorde. Nous entrons dans ce Temple par nos prières et pour les catholiques à travers les sacrements de la Réconciliation et de l'Eucharistie. Aucun péché n'est plus grand que le Temple de la Miséricorde divine. Si nous acceptons Son don de miséricorde, Il peut racheter notre vie ; nous changeons notre mode de vie pécheur et nous pouvons de nouveau vivre selon le projet de Dieu, étant un avec Lui et un en Lui.

Repensant à toutes nos rencontres, nous avons fait du chemin dans l'édification de nos Cases fidèles. *Nous terminons au lieu même où nous avons commencé, c'est-à-dire au fondement de l'amour et de la miséricorde de Dieu.* Nous sommes confrontés au défi de devenir de plus en plus conscients de cet amour et de cette miséricorde afin qu'ils puissent entrer dans nos propres foyers et les emplir. C'est là la véritable intention de Dieu lorsqu'il dit : "Aimez-vous les uns les autres comme je vous ai aimés : Édifiez vos foyers avec le même grand amour avec lequel j'ai édifié le mien."

Terminons par une prière, en nous rappelant l'infinie miséricorde de Dieu :

"Seigneur, comme nous édifions notre propre Case fidèle, nous nous tournons vers le Temple que Tu as partagé avec nous, Ton Temple de l'amour et de la miséricorde divine. Nous avons toujours trouvé refuge dans Ton Temple. Dans Ton Temple, nous trouvons la force de suivre Ton fils Jésus : Lui qui était le plus chaste ; Lui qui était le meilleur ; Lui qui supportait toutes choses par amour pour nous. Comme nous avons trouvé l'amour et la miséricorde en Toi, puissions-nous être affectueux et miséricordieux les uns envers les autres de

sorte que Ton Foyer puisse briller dans le nôtre propre, en tout. Au nom de Jésus, nous prions." Ainsi soit-il !

5.6 Clôture du programme de la Case fidèle

Une fois la case de briques et de pierres édiflée, du travail reste à faire. Nous devons prendre soin de la case en permanence pour nous assurer qu'elle est propre et bien entretenue. Il en est de même avec notre Case fidèle. Il exige soin et entretien permanents. Ainsi, au moment où nous allons conclure formellement le programme de la Case fidèle, nous voulons que vous poursuiviez le travail d'entretien et de renforcement de vos foyers.

Nous devons tous prendre l'essentiel de ce que nous avons appris et nous en inspirer. Laissons-nous transformer par les connaissances que nous avons acquises en édiflant une Case fidèle et faire volte-face. Si nous ne priions pas auparavant, mettons-nous à prier maintenant. Si nous manquions de respect à nos conjoint(e)s auparavant, commençons à les respecter maintenant. Si nous étions infidèles auparavant, soyons désormais fidèles.

Ainsi, et par d'autres moyens encore, nous pourrions porter dans nos cœurs les paroles de saint Paul : "Je suis persuadé que celui qui a commencé en vous cette bonne œuvre la rendra parfaite pour le jour de Jésus Christ" (Philippiens 1:6).

REMARQUE : *Les animateurs doivent décrire l'importance de la formation de groupes de soutien comme suit : Certains d'entre vous serez peut-être intéressés par la mise sur pied de petits groupes ou d'associations pouvant se soutenir mutuellement pour mener une vie conjugale dans la fidélité. Ces groupes et associations peuvent aider à s'assurer que les couples s'entourent de familles et de foyers qui partagent les mêmes valeurs. Ces associations peuvent aussi être source de soutien et de sagesse dans la prise en charge des problèmes et difficultés de la vie conjugale et familiale. (On trouvera davantage d'informations sur ces groupes de soutien dans l'appendice.)*

REMARQUE : *L'animateur doit évaluer le programme (voir Formulaire d'évaluation à l'Appendice V).*

Enfin, si possible, l'on peut célébrer la fin du programme par un office, une messe, un repas pris ensemble, des bougies allumées et un renouvellement des vœux de mariage. Le couple peut aussi être invité à se faire honneur mutuellement devant les autres couples et à partager la façon dont il a tiré avantage du programme

6 Appendice

6.1: Un regard plus aigu sur nos valeurs

REMARQUE : Cette séance supplémentaire est une recommandation des formateurs principaux de la case fidèle. Si le temps le permet, on pourra la finir au cours de l'atelier ou après l'atelier, dans le cadre d'une séance de suivi en petits groupes.

Objectifs de la séance :

À la fin de cette séance, les participants seront en mesure de :

1. identifier des valeurs spécifiques pour notre mariage et nos familles.
2. examiner l'origine de nos valeurs.
3. concevoir une vision et un projet de mise en œuvre de nos valeurs.



ÉTAPE UNE : Recueil de points de vue sur nos Valeurs

Dans la séance portant sur les murs de la case, nous avons discuté des cinq priorités pour notre mariage et nos familles : Dieu, conjoint(e), enfants, travail et autres. Il est impératif que ces cinq priorités soient dans leur ordre approprié si nous voulons une case fidèle solide. Nous aimerions poursuivre la discussion sur les murs un peu plus en identifiant des valeurs plus spécifiques qui devraient faire partie de notre vie familiale. Nous aimerions discuter de la manière dont ces valeurs font partie d'une vision qu'un couple doit concevoir pour sa vie.

Une valeur est un principe ou un élément de référence d'un grand mérite et crédit. Si vous tenez à quelque chose, vous la gardez près de votre cœur ; c'est quelque chose que vous désirez vivement. Cette définition à l'esprit, nous demanderons au groupe de se diviser en trois sous-groupes et de réfléchir aux questions suivantes :

- **Groupe Un** : Vous avez cinq briques pour construire les murs de votre case. Selon vous, quelle valeur représente chacune de vos cinq briques ? Le membre du groupe chargé de prendre les notes doit dessiner chacune des cinq briques et en écrire la valeur à l'intérieur de chacune d'elles.
- **Groupe Deux** : Simulez un jeu de rôle dans lequel un garçon et une fille jumeaux reçoivent leur diplôme de l'Université. Ils reçoivent des conseils contrastés de deux de leurs oncles. Pour l'un des oncles c'est le bien-être de leur famille qui doit prévaloir sur tout le reste, à tout prix. L'autre oncle leur dit à quel point il est important d'être honnête et fidèle aux valeurs de notre foi.
- **Groupe Trois** : La définition d'une valeur à l'esprit, déterminez la façon dont nous devons choisir ces briques. Les gens doivent-ils simplement décider de leurs valeurs eux-mêmes ? Mettez par écrit les lieux où les gens doivent trouver leurs valeurs.

ÉTAPE DEUX : Points de vue complémentaires sur les Valeurs :

Les groupes doivent ensuite présenter leurs discussions et le jeu de rôle.

- La discussion du Groupe Un doit permettre d'identifier des valeurs importantes pour la vie conjugale et familiale.
- La discussion du Groupe Deux doit soulever la question de l'éventualité de valeurs contradictoires, c'est-à-dire, de priorités qui ne cadrent pas avec les valeurs que nous voulons pour notre famille et notre communauté. Nous devons nous méfier de valeurs qui n'ont aucun fondement en Dieu et qui promeuvent un comportement contraire aux bonnes mœurs.
- La discussion du Groupe Trois doit permettre d'identifier l'origine de nos valeurs. Viennent-elles de notre foi, de notre culture ou de notre éducation ? Où devons-nous trouver nos valeurs ?

On trouvera ci-après la liste d'un certain nombre de valeurs qui ont été identifiées dans des séances antérieures de formation sur la case fidèle. Elles peuvent être complétées par les valeurs identifiées par le groupe.

- **La valeur de la foi** : si nous accordons de la valeur à notre foi, elle sera partie intégrante de notre vie au quotidien. En tant que couple et en tant que famille, nous prierons ensemble et nous participerons aux sacrements. "La famille qui prie ensemble reste soudée."

- **La valeur de la famille** : bien souvent, nous omettons d'accorder leur pleine valeur à notre bien-être mutuel et à celui de nos enfants. Au lieu de passer du temps avec les membres de notre famille, nous passons le temps ailleurs, à boire, à fréquenter d'autres gens ou à nous retrouver dans les boîtes de nuit. Dans le monde occidental, beaucoup passent du temps avec leurs ordinateurs et télévisions, ignorant les personnes présentes dans la case. Les gens peuvent être tellement préoccupé(e)s par leurs affaires professionnelles, les tâches ménagères ou réunions qu'ils/elles en négligent leurs mariage et famille. Si nous tenons à notre mariage, nous passerons du temps avec notre conjoint(e). Si nous tenons à notre famille, nous passerons du temps avec notre conjoint(e) et avec nos enfants.
- **La valeur de l'honnêteté** : dans un mariage, les conjoints doivent se dire la vérité, ne point mentir à propos des choses ou se les cacher. Dans notre vie familiale, nous voulons que nos enfants soient honnêtes avec leurs parents et avec tous les autres.
- **La valeur de la douceur** : tout comme les hommes et les femmes doivent être forts (en convictions pieuses), ils doivent aussi être doux. Dans leur douceur, ils seront gentils, patients et respectueux l'un vis-à-vis de l'autre et ne point se traiter de manière sévère ou injuste. Si un couple accorde de la valeur à la douceur, il ne devrait jamais y avoir de violence physique ou verbale dans le foyer. Les enfants doivent être traités avec douceur, bien qu'ils aient besoin de règles et de discipline.
- **La valeur de la force intérieure** : en tant que personnes et couples mariés, vous devez être forts et constants dans vos convictions à propos du bien et du mal, de ce qui est juste et de ce qui est injuste. Les hommes et les femmes doivent être solides en termes de sang-froid et de maîtrise de leurs passions. Une femme doit avoir un respect sain d'elle-même et une force intérieure lui permettant d'être traitée avec dignité. Les hommes comme les femmes doivent être forts et courageux face à l'injustice ou aux difficultés.
- **La valeur du dur labeur** : Nous voulons être travailleurs et utiliser les dons et talents dont Dieu nous a gratifiés aux fins d'améliorer le bien-être de nos familles et de la société. À mesure que la société devient de plus en plus modernisée, beaucoup de choses nous distraient du labeur : télévision, radio, ordinateur et Internet. En tant que parents, il nous revient de veiller à ce que nos enfants ne soient pas convaincus de verser dans ces choses. Nous devons aussi prendre conscience des valeurs et comportements inconvenants et contraires aux bonnes mœurs qui peuvent être présentés à travers les médias.
- **La valeur du repos et du loisir** : Bien souvent, nous nous laissons tellement prendre par notre travail et nos activités quotidiennes que nous ne nous arrêtons pas pour nous reposer. Lorsque nous pensons au mot "recréation," nous voyons qu'il signifie "re-crée," c'est-à-dire, créer de nouveau notre

énergie et notre enthousiasme pour Dieu et les uns les autres. Les couples et les familles doivent s'accorder du temps pour ce repos et ce loisir. En outre, nous devons accorder de la valeur à la vie que nous menons dans nos villages et nos communautés, particulièrement au sein de l'Église où nous prenons part aux cérémonies, aux fêtes, aux processions et aux rituels qui marquent l'année et les saisons de notre vie. (L'animateur peut insister davantage sur cette valeur en posant la question suivante au groupe : "Pourquoi le Seigneur nous a-t-Il donné le dimanche ?")

ÉTAPE TROIS : Application pratique de la séance sur les Valeurs Heure des couples :

- Quelles sont les valeurs les plus importantes que nous voulons intégrer aux murs de notre "case fidèle ?"
- Que devons-nous faire différemment pour mieux réaliser les valeurs que nous avons choisies pour nos foyers ?

Remarque : *Le fait de nommer nos valeurs nous conduit à un autre exercice important, à savoir concevoir une vision pour nos familles. Dans l'Ancien Testament, nous lisons ce qui suit :*

"Alors l'Éternel m'adressa la parole, et il dit :

Écris la prophétie ;

Grave-la sur des tables,

Afin qu'on la lise couramment.

Car c'est une prophétie dont le temps est déjà fixé,

elle marche vers son terme, et elle ne mentira pas.

Si elle tarde, attends-la,

Car elle s'accomplira, elle s'accomplira certainement."

Habacuc 2: 2-3

En examinant nos valeurs en tant que couple et en tant que famille, nous devons aussi faire un pas supplémentaire et écrire une vision, en nous demandant : "Où voulons-nous nous trouver dans le futur ?" En regardant cette vision, nous pouvons dès maintenant concevoir les projets et nous préparer.

Les couples vont alors passer du temps à réfléchir aux questions suivantes :

- Quels sont les objectifs que nous voulons atteindre dans notre famille dans les 5 prochaines années ?

- Que voulons-nous faire aujourd'hui afin de réaliser notre vision dans 15 ans ?
- Qu'est-ce qui va nous aider à réaliser cette vision pour notre famille ?
- Qu'est-ce qui va nous empêcher de réaliser la vision ?

6.2 Nos cases intimes

Cette séance est présentée aux facilitateurs pour qu'ils aient un cadre où envisager comment les problèmes de la vie personnelle d'une personne peuvent affecter la vie d'un couple marié. Afin d'établir la comparaison, *La Case Fidèle* propose une séance sur « Culture et Cases qui nous entourent », grâce à laquelle nous examinons l'impact de la culture et des influences extérieures sur la capacité d'un couple à suivre le programme Case Fidèle. Il peut exister des influences extérieures qui ont un impact positif ou négatif sur la capacité d'une personne à suivre le programme Case Fidèle ; tout comme il peut exister des influences privées qui peuvent positivement ou négativement influencer une personne dans sa pratique du programme Case Fidèle.

Objectifs de la séance

Réfléchir aux différentes expériences des facilitateurs dans le domaine de l'assistance aux couples mariés.

Comprendre que la personne humaine existe en tant que « je » et au sein d'un « nous ».

Comprendre comment les dynamiques intra-personnelles peuvent affecter les relations inter-personnelles.

Appliquer le principe « connais-toi toi-même » au programme Case Fidèle.

ÉTAPE UN : Recueil de points de vue sur l'intimité de notre case.

La session est introduite par un jeu de rôle dans lequel les couples assistent à un atelier du Case Fidèle. Ils continuent, après l'atelier, à essayer de vraiment faire fonctionner leur mariage mais la femme est toujours très malheureuse. Le lit nuptial représente une difficulté particulière. Faire l'amour ne l'intéresse pas et elle craint même l'intimité sexuelle. Après une période durant laquelle le mari s'est montré compréhensif et l'a soutenue, elle a confié à une amie proche qu'on a abusé d'elle lorsqu'elle était jeune et qu'elle continue de porter les blessures de cet acte. Puis, elle est enfin capable de partager cette peine avec son mari et leur vie de couple s'améliore.

Questions d'ordre général

- Pourquoi la femme était-elle toujours malheureuse malgré le fait que le couple ait assisté à l'atelier de la Case fidèle et que le mari lui était bon et dévoué ?
- Où se situait le problème ? (en rapport avec l'histoire de la femme abusée ? En rapport avec le couple ? En rapport avec la culture?)

- Comment est-ce que les problèmes « d'ordre privé » peuvent affecter la relation d'un couple ?

ÉTAPE DEUX : Points de vue complémentaires sur l'intimité de nos cases

Dans ce jeu de rôle, le chagrin de la femme, en particulier dans le lit nuptial, provenait de l'intérieur, d'une blessure profonde de son passé. Par conséquent, bien qu'il essaye de suivre le programme Case Fidèle, le couple avait du mal à y arriver. Ce n'est que lorsque la femme s'est sentie suffisamment en confiance et a révélé son abus que les choses ont pu s'améliorer. Il y a d'autres exemples qui montrent que les problèmes privés peuvent affecter la mise en pratique du programme Case Fidèle. Prenons le cas d'un homme qui a été affectivement négligé dans son enfance, ce qui l'a amené à la dépression. La dépression continue après son mariage et il est même abattu de temps à autre. Il se met à boire pour faire face à sa dépression. À travers ces exemples, nous pouvons voir que le couple ne construit pas seulement une « case fidèle » ensemble, mais aussi « l'intimité de leur case » que chacun porte en soi. Comprendre l'intimité du foyer peut nous aider, nous en tant que personnes et en tant que facilitateurs.

En poussant cette réflexion un peu plus loin, nous pouvons dire que « je » en tant que personne existe dans deux dimensions :

J'existe en tant que « je » : je suis un être humain unique, qu'on ne peut reproduire, et dont l'expérience de vie est unique. En tant que « je », j'ai une vie intérieure faite de désirs, de rêves, de peurs, d'aspirations et de douleur. J'ai une relation avec Dieu dans ma vie intérieure. Il m'a « tissé dans le ventre de ma mère ». L'existence de ce « je » est ce que nous appelons « l'intimité de notre case ».

J'existe dans un « nous » : les êtres humains existent en relation avec d'autres êtres. Ainsi, même si j'existe en tant que « je », j'existe aussi en tant que « nous » car je suis relié à d'autres personnes. Revenons sur l'acte même de la conception, ma vie en tant que « je » n'est possible que parce qu'il existe une relation de « nous » entre mon père et ma mère. En termes théologiques, nous utilisons l'expression « communion entre personnes » pour décrire cette relation « nous ».

Le programme Foyer Fidèle se concentre sur l'expansion de la dimension « nous » d'une personne dans sa forme la plus fondamentale : « la communion des personnes » entre un mari et sa femme. Cette communion est si profonde que Jésus la décrit en ces termes: « pour cette raison, un homme devra quitter sa mère et son père. Lui et sa femme deviendront une seule chair ». Un mari et sa femme ne sont pas juste deux « je » séparés, ils sont un « nous » dans leur propre chair ! Cependant, même si la dimension « nous » de la personne humaine est très importante, nous devons aussi être conscient de la dimension « je », de « l'intimité de notre case », car cela peut avoir un profond impact sur la mise en pratique du programme Foyer Fidèle. Nous savons par exemple, que telle personne peut souffrir d'abus ou d'abandon, ou qu'il ou elle peut souffrir de dépression ou d'une maladie mentale d'origine génétique ou héréditaire. La dimension « je » de cette personne a

besoin d'aide et de soutien. S'il n'est pas identifié, un « je » négligé peut avoir des ramifications sérieuses sur le « nous » de la Case fidèle. Par exemple, un dépressif aura plus tendance à abuser de l'alcool, et une personne qui est déprimée ne prendra probablement pas ces médicaments régulièrement, y compris pour un traitement antirétroviral.

6.2.1 L'intimité de la case brisée

ÉTAPE UN : Recueil de points de vue sur l'intimité de la case brisée.

Questions d'ordre général

1. Qu'est-ce qui pourrait emmener une personne à se sentir « brisée » ou « blessée » dans « l'intimité de sa case » ?
2. Est-ce qu'une personne qui a été abusée (physiquement, mentalement, sexuellement) ou abandonnée dans son enfance le révèle forcément ? Pourquoi ou pourquoi pas ?
3. Comment une personne dont « l'intimité de la case » a souffert ou souffre d'un traumatisme proche ou lointain peut-elle guérir ?

ÉTAPE DEUX : points de vue complémentaires sur l'intimité de la case brisée.

Il existe en réalité un grand nombre de personnes qui souffrent en tant que « je brisé » dans « l'intimité de leur case ». Nous savons que beaucoup d'enfants ont été abusés physiquement, affectivement ou mentalement. Beaucoup d'adultes qui se marient ont été abandonnés physiquement ou affectivement dans leur enfance. D'autres ont souffert de traumatisme car ils ont été victimes de violence ou ont été témoins d'actes de violence. Certaines personnes ont des traumatismes à cause de maladies comme le SIDA, parce qu'elles vivent dans la pauvreté ou parce qu'elles subissent des discriminations. La liste est longue. À l'intérieur de « l'intimité de cette case », nous pouvons visualiser quelque chose appelée « corps douloureux ».

Nous portons tous en nous un « corps douloureux », une accumulation des blessures et des traumatismes de notre vie. Pour beaucoup, ce « corps douloureux » est énorme, et ils titubent sous son poids. Beaucoup de personnes voient inconsciemment le monde et y répondent à travers ce « corps douloureux ». Ils ont du mal à croire et faire confiance au « nous » des autres. Il arrive qu'ils s'en veulent sans le savoir à cause de ce « corps douloureux » qui se trouve dans « l'intimité de leur case », sans jamais réaliser qu'il le leur a été imposé par une force au-dessus de leur contrôle.

Nous devons nous rendre compte qu'il peut arriver que les couples apportent les corps douloureux de l'intimité de leur case avec eux en pratiquant le programme Foyer Fidèle. S'il n'est pas identifié ou si on ne s'en occupe pas, le corps douloureux a la possibilité de bouleverser chacune des parties de la case. Prenons l'exemple d'une femme qui a été sexuellement abusée dans son enfance ou son adolescence, elle peut rencontrer beaucoup d'anxiété et de peur dans le lit nuptial.

Un mari qui a été un enfant abandonné peut ne pas être proche de son enfant ou l'élever.

- 6.3 Le "Nous" qui guérit.



Imaginez-vous en train de creuser la fondation de votre case. Vous tombez sur une pierre qui doit être enlevée. Vous avez beau essayer, vous ne pouvez pas déloger et déplacer la pierre de votre chemin ; elle est simplement trop lourde. La pierre est votre peine et vous ne pouvez pas l'enlever tout seul. Pour déloger et enlever la pierre, vous avez besoin de l'aide d'autres personnes. Le poids de la pierre – le poids de la douleur – doit être partagé. Nous voyons ici encore les dimensions de la personnalité humaine:

1. En tant qu'une personne axée sur le « moi » vous devez vouloir examiner la pierre, son poids et ses dimensions. Ce n'est pas vous qui l'avez mise là mais vous devez aider à l'enlever pour votre propre bien. En tant qu'une personne axée sur le « moi » vous demandez, "Comment ferai-je ma part – en réfléchissant, en demandant conseils, en priant, en prenant les médicaments appropriés – pour enlever la pierre ?"
2. En tant qu'une personne collective orientée vers le "nous", la pierre doit être déplacée. Le « nous » peut être votre épouse, le « nous » peut être un membre de votre famille ou un ami en qui vous avez confiance, le « nous » peut être un conseiller ou guide spirituel. Le « nous » peut recourir à l'aide, utiliser les leviers de compréhension, l'acceptation et même le pardon pour ôter de votre être toute culpabilité, toute haine de soi, toute honte, toute crainte.

3. Le “nous” de Dieu peut aider à enlever la pierre. Souvenez-vous que Dieu se trouve à l’endroit même où la pierre se trouve, aussi bien au sein du foyer que dans notre pratique de la Case fidèle. Pour les Chrétiens, Dieu existe en Jésus. Le « Corps du Christ » peut apporter la guérison de la douleur. Dieu n’est pas indifférent à notre peine, mais au contraire, il est lui-même entré dans nos peines pour nous les retirer.

Si nous comptons sur notre jeu de rôles au départ, nous verrons comment la femme qui a été victime d’abus sexuels a pu utiliser le “moi” et le “nous” pour trouver une certaine guérison.

En tant qu’un “moi”, elle a décidé de partager son histoire avec une amie proche. Elle a pu réfléchir et aller au-delà du démenti ou de la honte pour chercher de l’aide.

En tant qu’être collective “nous”, elle a d’abord contacté son amie, et ensuite son mari pour “enlever la pierre” de son corps de douleur. Leur écoute, leur compréhension et leur amour inconditionnel ont permis de l’amener vers la guérison.

En tant qu’être collective “nous”, elle s’est tournée vers sa foi et vers la personne de Jésus pour rencontrer la présence de Dieu qui guérit. Il n’y a aucune douleur si grande qu’on ne puisse pas la partager avec l’amour parfait de Dieu.

- La pertinence du corps de douleur

En tant que facilitateur de la Case fidèle, vous pourriez vous demander pourquoi il peut être important de comprendre ces notions de la personnalité et du pain body. On ne vous demande pas, et ce n’est pas convenable, d’être considéré comme étant un conseiller pastoral ou en santé mentale (à moins, bien entendu, que ce soit votre profession). Cependant, la réalité est que vous travaillez avec des couples mariés qui vous soumettent leurs problèmes et leurs histoires d’un « un foyer brisé ». en prêtant une oreille attentive et compatissante à ces couples, une connaissance de pain body pourrait vous aider à diriger un couple vers l’aide dont ils ont besoin.

ETAPE 3 : Exercice d’Application sur l’intimité des ménages brisés

NOTE: Ci-dessous sont des questions pouvant être utilisées si cette session fait partie d’un programme de formation Case Fidèle.

1. *Est-ce que je porte une lourde charge de peine suite à un traumatisme?*
2. *Si je porte une lourde charge de peines, à qui puis-je en parler?*
3. *Quelles sont mes craintes pour partager mes peines ?*
4. *Comment ma foi et ma spiritualité peuvent-elles m’aider à guérir de mes peines?*

- Différenciation et Projection

Pour décrire l’interaction entre l’intérieur de la case et nos relations, deux termes sont à prendre en compte:

La Différenciation est un mécanisme psychologique saint par lequel une personne peut faire la différence entre ce qui se passé dans le “moi” de leur personne humaine et ce qui les affecte au plan externe. Par exemple, la différenciation fait partie de la connaissance de soi qui permet à une personne de se dire, « Oui, je suis en colère à cause de _____, » ou de se dire, « J’ai peur à cause d’un certain événement ». par la différenciation, on identifie la source du problème, de l’émotion.

La Projection est un mécanisme psychologique malsain qui a lieu lorsqu’une personne n’a pas une connaissance suffisante de soi pour identifier correctement la source de ses émotions. Au lieu de faire une introspection, elle projette le problème ou l’émotion sur, ou rend responsable une chose extérieure à elle-même.

Voyez cet exemple : Un homme a un problème avec l’alcool. Il boit trop et cela fait souffrir sa famille. Lorsqu’on lui demande : « pourquoi bois-tu autant ? Ne vois-tu pas que cela fait souffrir ta famille ? », l’homme réplique : « je bois à cause du stress causé par ma femme ». L’homme n’a pas pu différencier un problème interne et le projette sur sa femme. Bien que les problèmes avec sa femme puissent le stresser, l’homme ne peut faire face et résoudre son problème d’alcoolisme qu’en regardant au sein de son foyer et la souffrance qui s’y trouve.

Aider les couples à développer la différenciation et éviter la projection peut aider à résoudre les problèmes dans le programme Case Fidèle.

6.4 Tempérament et Humeur

Il y a parfois des problèmes “structurels” dans la Case Fidèle d’un couple. Par exemple, la fondation pourrait ne pas être en Dieu ou l’un des piliers pourrait avoir besoin de travail. En d’autres circonstances, la Case Fidèle d’un couple pourrait être mise en difficultés par les divergences de tempéraments et d’humeurs au sein du foyer. Aider les couples à comprendre et respecter les différences d’humeur et de tempérament peu apporter plus de joie dans la Case Fidèle.

Objectifs de la Session

Comprendre l’importance du “se connaître soi-même” comme faisant partie de la personnalité

Comprendre les différences dans le tempérament, les humeurs et les personnalités des époux

Aider les couples à apprécier et à respecter leurs différences.

ETAPE 1 : Collecter des points de vue sur le tempérament et l’humeur

Le présent exercice est introduit par un jeu de rôles dans lequel cinq personnes marchent d’un village à un autre. Elles prennent une route différente de leur route habituelle et rencontrent un fleuve qui coule rapidement, sans pont pour le traverser. Que font-elles ?

Questions d'ordre général

1. La première personne veut sauter dans le fleuve et le traverser à la nage. Elle encourage les autres à la suivre et souligne il est important d'atteindre leur destination.
2. La deuxième s'inquiète du danger de la traversée du fleuve. Elle craint pour la sécurité de chacun et les invite à revenir sur leurs pas et rentrer au village d'où elles venaient.
3. La troisième réfléchit bien et décide que ce serait mieux de construire un pont. Elle exhorte les autres à ramasser des rondins et des cordes pour commencer la construction.
4. La quatrième est captivée par la beauté du fleuve et des arbres et de la verdure autour. Elle admire le paysage et commence à le peindre.
5. La cinquième personne remarque une grande piscine d'eau qui coulait lentement plus en aval du fleuve. Elle pense que ce serait un bon endroit pour nager et se relaxer, et invite les autres à se joindre à elle pour un bain rafraîchissant dans la piscine.

Dans cet exemple, nous pouvons avoir une idée des différentes personnalités des êtres humains.

1. La première personne est plus une personne qui a un goût prononcé pour le risque.
2. La deuxième est une personne prudente et ne veut pas prendre des risques.
3. La troisième est une personne pratique qui trouve des solutions aux problèmes.
4. La quatrième personne est un artiste et se concentre sur le moment présent.
5. La cinquième recherche quel plaisir pourrait être tirée de la situation.

Aucun de ses tempéraments n'est bon ou mauvais. Cependant, comme vous pouvez l'imaginer, si on ne reconnaît et ne respecte pas les différents tempéraments, des problèmes peuvent survenir. La première personne se disputera avec la deuxième au sujet de si oui ou non elles doivent poursuivre. La troisième personne, qui a l'intention de construire un pont, contrarierait la quatrième personne pour avoir voulu faire de la peinture plutôt que de construire un pont; peut-être que toutes seraient mécontentes de la cinquième personne qui veut juste se baigner et jouer dans le fleuve.

Souvent les gens n'ont pas conscience de leurs tempéraments naturels. Ils ne se connaissent pas de façon consciente. Souvent, les gens n'ont pas conscience des tempéraments de leur époux/épouse. Cela peut causer des difficultés dans le mariage. Par exemple, les hommes ont par nature le goût du risque, et ainsi, veulent prendre des décisions telles que quitter un emploi ou déménager, sur la base des avantages que le changement laisse percevoir. La femme est de nature plus prudente et ne risquent pas le bien-être de la famille. Elle préférerait « rester sur place » et ne pas risquer la sécurité de la famille. A moins qu'un couple ne

reconnaisse et n'ait une communication respectueuse sur ces différents tempéraments, la case sera sous tension.

En tant qu'êtres humains, nous avons souvent tendance à penser que nos époux/épouses doivent avoir le même tempérament que nous. Sans apprécier les différences de tempérament, un couple pourrait se disputer sur la prise de décision. D'autre part, la connaissance et le respect du tempérament de votre époux/épouse peut vous aider à mieux communiquer et à prendre de meilleures décisions.

ETAPE 3 : Exercice d'application sur le tempérament et l'humeur

Temps de Couple

1. Faites comme si vous et votre époux/épouse êtes au bord du fleuve. Que feriez-vous? (A quelle personnage du jeu de rôles ressembleriez-vous ?)
2. Comment décririez-vous l'un à l'autre votre tempérament ?
3. Avez-vous eu une situation de conflit de tempérament dans votre mariage ?

• **Les humeurs**

Etape 1: Collecte des opinions sur les humeurs

Questions d'ordre Général

1. Qu'entend-on par le mot "humeur"?
2. Comment "l'humeur" d'une personne diffère t-elle de son tempérament?
3. Toutes les personnes ont-elles la même humeur ?
4. Comment les personnes gèrent-elles leurs "mauvaises humeurs"?
5. Quelles sont les méthodes les plus adaptées pour gérer ses propres humeurs?

L'un des défis que pose la vie en couple consiste à comprendre et à composer avec nos humeurs. Tout comme différents individus ont différents tempéraments, ils ont également différentes humeurs. Les humeurs constituent des changements temporaires de nos sentiments et de nos émotions. Les humeurs font partie de notre « monde intérieur », quand bien même elles peuvent être influencées par des facteurs externes.

Comme vous l'avez remarqué, les humeurs varient d'un individu à l'autre. Certaines personnes ont des humeurs qui varient largement, pendant que d'autres ont des humeurs plus constantes. De même qu'il est important qu'on soit conscient de ses tempéraments, il est tout aussi fondamental d'être conscient de ses humeurs-de son état émotionnel du moment.

Si l'on n'est pas conscient de ses humeurs, il peut se poser plusieurs problèmes:

1. Le mari et la femme peuvent s'éviter mutuellement si l'un soupçonne l'autre d'être de mauvaise humeur. (La solution ne serait dans l'évitement l'un de l'autre mais plutôt dans la communication.)

2. Une personne qui gère une humeur déprimée (ou un tempérament déprimé) peut gérer ses humeurs par des méthodes malsaines: porter des coups à autrui, lancé de projectile, consommation alcool, de drogues, de nicotine ou distraction excessive par la télévision ou l'internet. (la solution ne réside pas dans la distraction ou dans le "camouflage" de l'humeur, mais plutôt dans une introspection et une communication au sujet de ses humeurs).
3. Les humeurs peuvent avoir un impact sur le respect des ordonnances médicales et des directives des soins de santé. Une personne qui est généralement d'humeur déprimée ou négative peut négliger la prise de médicaments. Si cette personne souffre d'une maladie sous-jacente telle que le SIDA, la tuberculose, le diabète ou l'hyper tension artérielle, cette négligence peut avoir des conséquences graves sur la santé. (La solution ne réside pas dans l'apathie ou l'indifférence mais plutôt dans l'introspection et la communication).

Il est important de savoir que nos humeurs « n'ont pas le dernier mot ». En tant qu'êtres humains nous avons une volonté. Dans notre "volonté" nous pouvons prendre des décisions et agir. Bien que nos décisions puissent être influencées par notre tempérament et nos humeurs, notre volonté est aussi renseignée par notre intellect et notre âme. Nous ne sommes pas tenus d'agir uniquement en fonction de nos sentiments; en tant qu'humains nous pouvons agir sur la base de l'intégration de notre tempérament, de notre humeur, de notre intellect et de notre âme.

Le dernier exercice consistera pour le facilitateur à exploiter les réponses des participants à la question cinq afin de générer une liste d'éléments susceptibles d'améliorer l'humeur d'une personne.

Ces éléments sont entre autres :

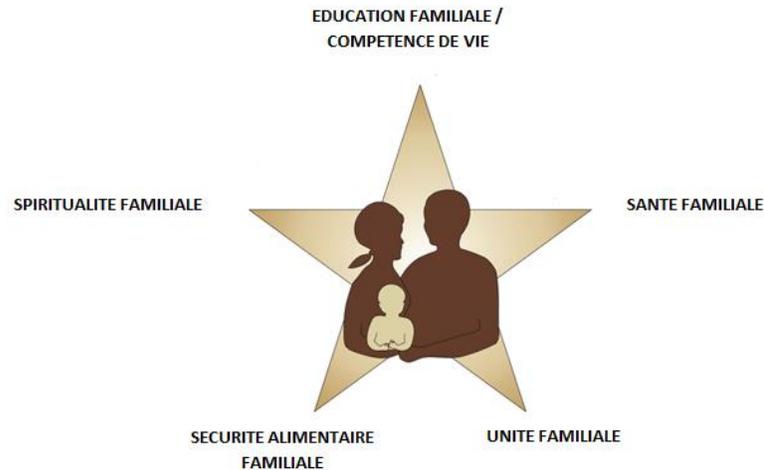
1. Le sommeil et le repos adéquat
2. L'exercice régulier(L'exercice physique génère des substances chimiques dans le cerveau qui élèvent l'humeur d'une personne.)
3. Partage des sentiments et stress
4. Heure de prière, de méditation et d'auto-réflexion
5. Activités récréatives saines
6. Eviter les mauvaises habitudes (par exemple l'alcool peut améliorer l'humeur d'une personne mais au fil du temps il est un dépressant d'humeur.)

ETAPE TROIS: Application quotidienne sur l'humeur

Temps du Couple

1. Trouver trois mots qui décrivent votre humeur et partager les avec votre époux(se). Quelle est votre humeur habituelle?
2. Enumérer trois choses qui peuvent vous vexer. Partager les avec votre conjoint (e).
3. Avez vous l'impression que votre conjoint(e) comprend vos humeurs?
4. Enumérer trois choses que chacun de vous peut faire de manière pratique pour améliorer vos humeurs?

6.5 UNE ETOILE au sein de la Case



Objectifs de la session :

- Discuter des thèmes importants qui conduisent au bonheur et au succès dans la vie familiale.
- Identifier les domaines qu'un couple peut maîtriser au sein de leur vie familiale.
- Aboutir à un plan permettant d'améliorer la santé et le bien-être de la famille.

ETAPE I: Collecte d'opinions sur UNE ETOILE au sein de la Case

REMARQUE: Pour introduire cette séance, il importe de se servir d'un jeu de rôle avec deux familles et dans lequel la première famille connaît des disputes et des bagarres. Le père quitte la case pour prendre de la bière tout en laissant les enfants à s'occuper d'eux-mêmes. Ils doivent lutter pour obtenir de la nourriture alors que l'un d'entre eux vient d'attraper le paludisme alors que ses frères et sœurs ne peuvent pas le faire soigner. Dans la deuxième famille, le mari et la femme s'efforcent de travailler **consciemment** ensemble et de prendre en charge les enfants. Ils mangent ensemble et prient ensemble. Le couple s'assure que la nourriture locale est disponible de peur que leurs enfants ne meurent de faim.

Questions d'ordre général:

1. Laquelle des deux familles aimeriez-vous rejoindre?

3. Laquelle des deux familles est plus susceptible d'être pauvres?
4. Si chacune de ces familles est pauvre, laquelle d'entre elles a le plus de chances d'améliorer son bien-être?
5. Selon vous, quels sont les «secrets» pour une bonne vie familiale?

ETAPE II: Opinions supplémentaires sur UNE Etoile au sein de la Case

Nous nous rendons compte qu'il existe cinq choses qui sont très importantes dans la famille. Si un couple parvient à accorder consciemment la priorité à ces choses, leur vie de famille pourra connaître une grande amélioration.

Spiritualité familiale: En tant que famille, comment priez-vous ensemble ? En tant que famille, comment participez-vous à la vie sacramentelle de votre église? Rappelez-vous, la «famille qui prie ensemble reste ensemble.»

Unité familiale: La vie de famille n'est pas toujours facile. Il peut y avoir différents besoins et attentes. Il peut survenir le stress lié à la pauvreté, à la faim ou à la maladie. La famille peut se trouver dans l'obligation d'héberger certains proches parents et ainsi de suite. En tant que famille, vous devez disposer d'un plan montrant comment vous pourrez résoudre et concilier ces problèmes. Dans ce contexte, nous voulons que les paroles de Jésus: «Je vous laisse la paix, je vous donne ma paix» deviennent réalité au sein de votre case.

Sécurité alimentaire de la famille: Dans bien des circonstances, on assiste à une pénurie de nourriture en raison de la sécheresse ou de mauvaises récoltes. Comment, en tant que famille, pourrez-vous planifier afin d'éviter la faim et la malnutrition? Etes-vous en mesure de planter les cultures de subsistance ou vivrières avant de planter les cultures de rente? Y a-t-il moyen de rendre vos champs plus productifs et plus durables?

Santé de la famille: Quels sont les facteurs que vous pouvez contrôler afin d'améliorer la santé de votre famille? Nous avons parlé du VIH et des moyens d'éviter son risque par l'abstinence, la chasteté et la virginité secondaire. Quels sont les autres domaines pouvez-vous contrôler? Vivez-vous là où il y a du paludisme? Pouvez-vous prévenir le paludisme à travers l'élimination des flaques d'eau dans les alentours ou grâce à l'utilisation de moustiquaires imprégnées d'insecticide? Pouvez-vous vous assurer que votre enfant est vacciné? Pouvez-vous reconnaître les maladies courantes comme la diarrhée, la pneumonie ou la déshydratation?

Education familiale/dynamique de la vie: Vos enfants peuvent-ils aller à l'école? Pouvez-vous les aider à réussir à l'école en les appuyant et en fixant les attentes appropriées? Existe-t-il d'autres compétences ou affaires outre l'éducation formelle qu'ils puissent développer afin de disposer de moyens économiques de subsistance?

Questions spécifiques:

1. Lequel des points sur l'étoile est le plus difficile à mettre en place?
2. Avez-vous connu une famille qui travaillait vraiment à mettre en place ces cinq points en place? Qu'est-ce qui était différent au sujet d'eux?
3. Pensez-vous qu'il est possible d'agir selon la conscience et d'influer sur ces cinq points de l'étoile pour le meilleur?
4. Que ferez-vous différemment dans votre famille pour mieux réaliser ces cinq points?

REMARQUE: *L'animateur peut connaître quelqu'un qui peut présenter une section supplémentaire sur de petites activités génératrices de revenus. Cela peut être l'un des moyens d'aider les familles en proie aux bagarres et également une façon de les assister en matière de sécurité alimentaire et d'éducation.*

Annexe 2 : Mise sur pied de groupes de soutien permanents

Pour renforcer et vivre les enseignements du programme Le Foyer du couple fidèle, de petits groupes de trois à cinq couples doivent être constitués. Ce petit nombre de couples permet à chaque membre de disposer de suffisamment de temps pour partager. Il est préférable de diviser ces personnes par situation géographique, c'est-à-dire, par paroisse, communauté de quartier ou village.

Les membres des petits groupes doivent se rencontrer au moins une fois par mois pendant deux heures. Ils doivent se rencontrer chez l'un des membres, à tour de rôle.

Les activités pourraient comprendre, entre autres :

1. Prier ensemble
2. Partager la façon dont ils ont vécu suite au programme du Foyer du couple fidèle (les joies et les défis)
3. Se soutenir et s'encourager mutuellement
4. Développer les exposés présentés dans le programme Foyer du couple fidèle (On pourra inviter des intervenants extérieurs à traiter de ces sujets.)
5. Partager leurs idées sur d'autres questions liées à la vie conjugale et familiale (par exemple, alimentation, hygiène et développement)

REMARQUE : *On veillera à observer le temps imparti et les couples doivent comprendre qu'il faut respecter strictement la confidentialité.*

Repas :

Il faut éviter les grands festins car certains membres risquent d'avoir peur d'inviter le groupe chez eux. En général, il est préférable d'éviter de manger car :

- certains membres pourraient passer l'essentiel du temps à préparer des repas plutôt qu'à échanger avec le groupe ;
- d'autres membres pourraient être réticents à recevoir par peur de ne savoir que servir au groupe.

Toutefois, le groupe peut, de temps en temps, manger ensemble, chaque couple apportant un plat (panier-repas.) Ainsi l'activité ne sera pas un fardeau pour le couple hôte.

Annexe 3: Matériel pertinent extrait du *Manuel de Formation des Facilitateurs*

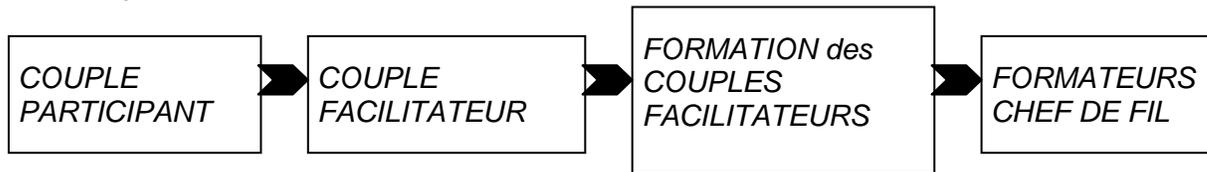
Personnel de Case Fidèle



A tous les niveaux de l'élaboration du programme et de sa mise en œuvre, il est important que nous connaissions nos rôles et responsabilités. Considéré qu'avant l'élaboration du programme Case Fidèle, la plupart des paroisses, églises et diocèses ne disposaient pas de programmes spécifiques en faveur d'une « fidélité » comme moyens de prévention du VIH. En outre, par rapport à la formation de ceux qui intègrent le clergé ou une vie religieuse, il existe relativement peu de temps et de soutien programmatique pour les couples qui s'apprêtent au mariage ou pour les couples mariés. Dans ce cadre, la *Case Fidèle* vient combler un vide dans la mesure où il s'agit d'un programme de proximité visant à assister les couples dans leur vocation au mariage.

Afin de combler ce vide et répondre aux demandes du programme Case Fidèle, il est nécessaire d'accroître rapidement le nombre de facilitateurs. Ceci constitue un défi, étant donné la nouveauté relative du programme. Par exemple, au démarrage du programme, un seul couple formateur était basé en Afrique. Étant donné qu'un plus grand nombre de couples ont accumulé de l'expérience dans la pratique et la facilitation de la Case Fidèle, il est à la fois nécessaire et possible de définir un processus permettant d'augmenter le nombre de couples capables d'élargir l'étendue du programme. Le présent atelier reflète ce besoin.

Le processus de participation et de facilitation dans le cadre du programme Case Fidèle se présente comme suit :



- Un couple est tout d'abord un couple participant. Un couple participant assiste à une formation du programme Case Fidèle dans le cadre d'un atelier de 3 à 5 jours ou dans le cadre d'une formation étalée sur des semaines et des mois. (Par exemple, une paroisse peut organiser à l'intention des couples participants des ateliers de deux heures chaque dimanche sur un certain nombre de dimanche. Les couples participants reçoivent un *Manuel sur la Case Fidèle*, qui est une synthèse illustrée des principaux concepts de la Case Fidèle.
- Certains couples participants peuvent devenir des couples facilitateurs. Un couple facilitateur est un couple qui s'est approprié le programme Case Fidèle et qui a été choisi pour être formé en tant que couple facilitateur. Les critères à satisfaire pour devenir un couple facilitateur sont entre autre le modelage des valeurs et principes de la Case Fidèle, la nécessité d'avoir des compétences en communication et en présentation ainsi que la nécessité d'avoir le désir, le temps et l'engagement pour être un couple facilitateur. Les couples facilitateurs participent à un *atelier de préparation des facilitateurs*. Ils reçoivent le « Manuel du Module Principal de la Case Fidèle ». Après un temps de supervision accompagné d'un couple facilitateur expérimenté, ils sont à même d'organiser et de conduire des sessions de formation à l'intention des couples participants.
- Certains couples facilitateurs peuvent être choisis pour être des *formateurs de facilitateurs*. Les formateurs des facilitateurs sont des couples facilitateurs expérimentés choisis pour présenter des ateliers de *Préparation des Facilitateurs* au cours desquels ils forment les couples facilitateurs. Les formateurs des facilitateurs participent à un Atelier de Formation des Facilitateurs au cours desquels ils développent d'autres compétences qui les aideront dans le travail de préparation des couples facilitateurs. Les formateurs des facilitateurs reçoivent un *Manuel de Formation des Facilitateurs*.

Étant donné que cette hiérarchisation peut au départ prêter à confusion, l'analogie de la pêche et du pêcheur a été utilisée pour préciser les rôles et responsabilités respectives des couples participants, des couples facilitateurs et de formateurs des facilitateurs.

- Les “poissons” que nous voulons pêcher sont des couples participants: il s’agit des couples qui sont dans nos paroisses et communautés qui peuvent bénéficier du programme Case Fidèle.
- Les “pêcheurs” sont les couples facilitateurs: ce sont eux qui présentent le programme Case Fidèle aux couples participants. Les couples facilitateurs s’efforcent de rendre le programme attrayant pour les couples participants, comme le pêcheur attire le poisson à l’aide de l’appât. Ainsi le couple facilitateur doit connaître la communauté locale de même que les horaires, les lieux et les approches les plus efficaces pour « accrocher » les couples.
- Les *formateurs des facilitateurs* instruisent et appuient les “pêcheurs », les couples facilitateurs. Bien qu’ils ne travaillent pas directement avec les couples participants, ils doivent bien connaître les poissons à l’instar des couples facilitateurs. En tant que formateurs des facilitateurs, ils assistent les couples facilitateurs à développer les outils nécessaires pour devenir les meilleurs pêcheurs possibles.

En dehors de ses trois niveaux, il existe plusieurs autres rôles qui sont nécessaires pour la conduite du programme Case Fidèle:

Les formateurs chef de file sont des facilitateurs expérimentés qui apportent un soutien dans la conduite des ateliers de *formation des facilitateurs*. Les formateurs chef de file peuvent également jouer un rôle dans l’administration, le suivi, l’évaluation et dans le développement en cours de tous les aspects du programme Case Fidèle.

Les coordonnateurs du programme sont des individus ou des couples qui travaillent dans l’administration, la mise en œuvre, le suivi et l’évaluation du programme Case Fidèle. Bien que les coordonnateurs de programme puissent participer et contribuer aux programmes de formation, le rôle de facilitation est généralement assumé par les couples. Les coordonnateurs de programme et le personnel de soutien à tous les niveaux sont appelés à suivre la formation formelle des couples participants en vue d’apprécier pleinement le programme.

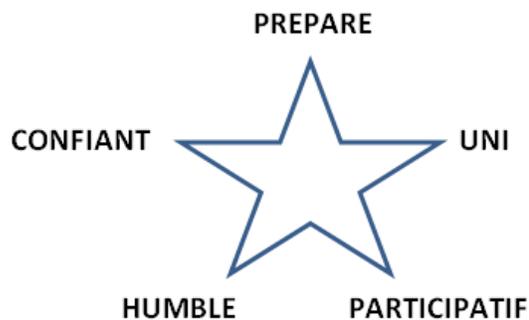
- *Les collaborateurs du programme* sont des individus ou des couples qui soutiennent ou participent de diverses manières au programme Case Fidèle. Par exemple, un prêtre ou un religieux peut être invité à présenter certains sujets dans le cadre de la *Case Fidèle*. D’autres collaborateurs peuvent jouer un rôle en matière d’appui financier, des suivis et évaluation du programme et d’autres rôles de plaidoyer.

Qualités d'un Bon Facilitateur

Au cours de l'atelier initial pour la Formation des Facilitateurs tenu en Ouganda en 2009, les participants ont identifié les caractéristiques suivantes chez un bon facilitateur. *Cette liste peut être comparée à celle qui a été produite lors de votre atelier.* Un bon facilitateur est :

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 1. Audible et clair | 12. Présentable décent |
| 2. Amicale | 13. Humble |
| 3. Social | 14. Plein d'énergie |
| 4. Bien préparé | 15. Respectueux |
| 5. Ponctuel et soucieux du temps | 16. Gentil |
| 6. Confiant | 17. Motivant |
| 7. Créatif | 18. Familier aux participants |
| 8. Bien informé | 19. Ouvert aux réactions |
| 9. Observateur | 20. Positif |
| 10. Exemple | 21. Intègre |
| 11. Adaptable et flexible | |

Pour résumer les qualités d'un bon couple facilitateur, nous nous servons de l'image d'une étoile à cinq branches. Nous pensons que les qualités identifiées au niveau des branches de l'étoile doivent être mise en relief pour tous les couples.



A quoi reconnaît-on un bon couple facilitateur?

1. Ils se sont *préparés*.
2. Ils sont *unis*.
3. Ils sont *participatifs*.
4. Ils sont *humbles*.
5. Ils sont *confiants*.

Ils constituent un couple star!

Pour aller plus loin, nous pouvons procéder au contraste des cinq bonnes caractéristiques avec leurs opposées.

Bien préparé	Mal préparé
Unis	Désunis
Humble	Orgueilleux
Confiant	Incertain
Participatif	Autoritaire

Liste de contrôle pour les Facilitateurs d'un Atelier de Formation des Couples de la Case Fidèle

Prêt pour la Formation des Couples de la Case Fidèle
Avant l'Atelier
<ul style="list-style-type: none"> • Sommes nous prêt?
<input type="checkbox"/> Nous avons étudié les principaux modules nous connaissons bien les matériels.
<input type="checkbox"/> Nous pouvons confortablement présenter les principaux modules devant une audience.
<input type="checkbox"/> Nous sommes prêts à répondre aux questions fréquemment posées.
<ul style="list-style-type: none"> • Est-ce que tout est prêt pour la tenue de l'atelier Case Fidèle?
<input type="checkbox"/> Nous avons prévu à l'avance des dates et heures précises pour l'atelier.
<input type="checkbox"/> Ces dates et heures seront convenables pour nous, pour les participants et personnes clefs.
<input type="checkbox"/> Nous avons pris des dispositions pour que certaines personnes clefs nous assistent (un prêtre, si le sacrement de la réconciliation est prévu, ou des décideurs locaux pour faire l'ouverture de l'atelier).
<input type="checkbox"/> Nous avons prévu un lieu pour la tenue de l'atelier Case Fidèle (voir ci-dessous).
<input type="checkbox"/> Nous avons invité les participants en temps opportun.
<input type="checkbox"/> Nous n'avons pas oublié d'inviter les participants qui devraient être invités.
<input type="checkbox"/> Nous avons avisé d'autres parties prenantes et organisations (telles que d'autres groupes paroissiaux/ecclésiiaux).
<input type="checkbox"/> Nous avons été en contact avec l'administration de la Case Fidèle pour le soutien et l'assistance nécessaire.
<ul style="list-style-type: none"> • Toutes les dispositions sont-elles prises sur le lieu de l'atelier?
<input type="checkbox"/> Le lieu est accessible aux participants.
<input type="checkbox"/> Il dispose d'une sécurité adéquate.
<input type="checkbox"/> Il dispose d'un espace adéquat.
<input type="checkbox"/> Il dispose d'un éclairage adéquat.
<input type="checkbox"/> S'il faut faire des présentations PowerPoint, l'électricité y est disponible.

<input type="checkbox"/> Il dispose de toilettes fonctionnelles.
<input type="checkbox"/> Il dispose de l'eau potable.
<input type="checkbox"/> La restauration y est disponible.
<input type="checkbox"/> Il dispose de ventilateurs ou de climatiseurs.
<input type="checkbox"/> Le coût peut être pris en charge par le budget.
<input type="checkbox"/> Si des couples doivent venir hors de la ville, l'hébergement doit être disponible et prévu.
• Est-ce que les matériels nécessaires sont prêts ?
<input type="checkbox"/> Fiches de presence
<input type="checkbox"/> Manuels du couple
<input type="checkbox"/> Notre manuel de formation
<input type="checkbox"/> Formulaires d'évaluation
<input type="checkbox"/> Certificats de participation
<input type="checkbox"/> Bloque note pour les participants (sauf s'il leur ait demandé d'en apporter eux-même)
<input type="checkbox"/> Tableau de conference
<input type="checkbox"/> Bic-feutre pour tableau de conférence
<input type="checkbox"/> Bible, recueil de chants ou de prière
<input type="checkbox"/> Ordinateur et vidéoprojecteur (en cas de présentation PowerPoint)
<input type="checkbox"/> Rallonges et adaptateurs (en cas de présentation PowerPoint)
<input type="checkbox"/> Autres matériels pédagogiques (des supports pour un jeu de rôle, etc)
• Démarrage de l'atelier
Sommes nous prêt pour l'ouverture de l'atelier?
<input type="checkbox"/> Nous avons suffisamment de temps pour que les participants arrivent, soient salués et s'inscrivent.
<input type="checkbox"/> Nous avons prévu une ouverture de l'atelier (un mot de bienvenu ou une brève cérémonie)
<input type="checkbox"/> Nous avons un ordre du jour qu'il nous faut respecter (cet ordre du jour doit porter sur les sessions que vous envisagez d'aborder)
<input type="checkbox"/> Nous avons désigné un gestionnaire de temps et un animateur.

<input type="checkbox"/> Nous avons défini la programmation de la journée (pause, déjeuné, etc.)
<input type="checkbox"/> Nous avons discuté des principales règles (normes de comportement).
<input type="checkbox"/> Nous avons prévu un temps à la fin pour évaluer notre atelier.
• Déroulement de l'atelier
• Est-ce que tout va bien?
<input type="checkbox"/> Les participants sont-ils engagés et enthousiastes ou sont-ils au contraire ennuyés?
<input type="checkbox"/> Y a-t-il un bon équilibre de la participation/des discussions au regard des présentations?
<input type="checkbox"/> Les commodités logistiques (chaleur, éclairage, restauration, etc.) sont-elles satisfaisantes?
<input type="checkbox"/> Évaluer à la fin de chaque journée. (Demander trois choses qui ont été bonnes ; trois choses qui peuvent être améliorées).
<input type="checkbox"/> Respectons-nous l'emploi du temps ou avons-nous accusé du retard?
<input type="checkbox"/> Pensez-vous que les discussions ont été vivantes et vigoureuses, et qu'elles sont maîtrisées ?
<input type="checkbox"/> Y a-t-il quelqu'un ou un couple qui serait gêné, ce serait retiré ou serait en colère, et que vous devriez toucher?
<input type="checkbox"/> Qu'est-ce qui selon vous peut être amélioré à l'avenir?
• Conclusion de l'atelier ou de la session
• Sommes-nous prêt?
<input type="checkbox"/> Avons-nous préparé les différents formulaires d'évaluation?
<input type="checkbox"/> Avons-nous prévu du temps pour écouter le feedback des participants (aussi bien verbalement que par écrit) ?
<input type="checkbox"/> Avons-nous défini une date et une heure précise pour la session suivante?
<input type="checkbox"/> Avons-nous les coordonnées de tous les participants?
<input type="checkbox"/> Est-il prévu que les couples se rencontrent à leur initiative dans le cadre de "groupes d'appui au couple"?
• Évaluation de l'atelier
• Sommes-nous prêt?
<input type="checkbox"/> Avons-nous besoin de rédiger un rapport? (Que doit-il contenir, quand doit-il être achevé, à qui devons-nous l'adresser ?)

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> Pouvons-nous rencontrer les personnes clés (y compris tous participants) pour évaluer les “leçons apprises” et voir comment améliorer le prochain atelier? |
| <input type="checkbox"/> Avons-nous pu identifier des couples pouvant devenir des facilitateurs à l’avenir? |

FORMULAIRE DE FEEDBACK DU FACILITATEUR

1. Enumérer trois choses positives que le couple facilitateur a faites?
2. Enumérer trois choses qu'a faite le couple facilitateur et qui peuvent être améliorées ?
3. Le couple a-t-il donné l'impression d'être bien préparé?
4. Quelles parties de la présentation vous ont donné l'impression que le couple ne c'était pas bien préparé?
5. Le couple donne-t-il l'impression d'être uni?
6. Les deux conjoints ont-ils contribué à la présentation et au débat?
7. Le couple donne-t-il l'impression d'être humble et approachable?
8. Le couple a-t-il suscité la participation du groupe?
9. Le couple donne-t-il l'impression d'être à l'écoute du groupe et de chacun?
10. Le couple a-t-il l'air rassurant en présentant le matériel ?
11. Quelle partie de la présentation a été présenté sans certitude?
12. En conclusion, la session était-elle participative ?
13. Avez-vous d'autres commentaires ou suggestions pour le couple facilitateur ?

La gestion des fauteurs de troubles

- *Arrivées tardives* : Elaborer et renforcer les normes de comportement en mettant l'accent sur le démarrage ponctuel ; veillez à ce que vous les facilitateurs soyez à l'heure.

Téléphones portables: Imposer que les cellulaires soient éteints ou mis en mode silencieux comme l'une des règles de comportement.

Chaleur: vérifier à l'avance que les ventilateurs et les climatiseurs fonctionnent correctement. Définissez le programme de manière à prévoir une sieste au moment le plus chaud de la journée.

Pratiques dilatoires et chicanerie intempestive : Est-ce que l'animateur a rassemblé le groupe en commençant par une chanson, une prière et un exercice. Rappeler au groupe qu'ils ont un objectif commun.

Fatigue et faiblesse: Vérifier auprès du groupe si les sessions sont trop longues ou si d'autres pauses sont nécessaires. Voyez comment vous pouvez utiliser des activités physiques telles que des exercices, le lancement d'une balle ou la marche afin de stimuler le groupe.

Pause thé: Informer les couples à l'avance au sujet de ce qui sera disponible et de ce qui ne le sera pas. Si le budget le permet, essayer de prévoir quelque chose pour la pause.

Déjeuner : Lors de l'invitation des couples, informez-les par rapport à ce qui sera offert. Si le budget le permet, les couples seront très heureux de savourer un bon repas. Si le repas n'est pas offert, essayez de prendre les dispositions afin que les vendeuses d'aliments soient présentes sur les lieux pour l'achat des repas.

Les retards sur l'ordre du jour: chaque jour, et entre les sessions de la matinée et de la soirée, vous devez vérifier l'ordre du jour. En tant que facilitateurs, vous devez maîtriser les débats et ne pas permettre qu'ils s'éternisent au point où vous accusiez du retard sur l'ordre du jour.

Perturbateurs: Occasionnellement une personne peut remettre en cause pour critiquer avec entêtement les informations que vous présentez. Si cette situation perturbe, demandez à rencontrer la personne en aparté. Ne la rencontrez pas seul mais faites appel également à l'animateur et au gestionnaire de temps. Rappelez-lui le but commun. Si le problème persiste, en privé, demandez à la personne si elle n'a pas l'impression qu'elle s'est trompé de groupe.

Souvenez-vous de faire appel à votre animateur et gestionnaire de temps. Ils sont représentatifs de la communauté des participants et peuvent vous aider à faire face aux « perturbateurs ».

Enfin, il y a deux défis courants que vous devez vous préparer à relever:

- *Comment gérer les participants très actifs/dominateurs*: Appeler le ou la en aparté, n'oubliez pas d'inviter d'autres participants; donner une tâche qui requiert la participation de tous; en vous assurant de la contribution aussi bien des hommes que des femmes. Dans certains cas il peut être judicieux d'assigner une tâche spécifique à un participant dominateur.
- *Comment gérer un participant passif/réservé*: Utilisez un langage poli et amical; appelez le ou la en aparté; utilisez le travail en groupe; assignez lui une responsabilité; appelez le ou la par son nom; encouragez le ou la lorsqu'il ou elle participe; donnez-lui un jeu de rôle.

FOYER DU COUPLE FIDÈLE : FORMULAIRE DE SUIVI DES ACTIVITÉS

Date :					
Lieu :	Diocèse :			Paroisse :	
Nom du groupe :					
Activité menée :					
Présence :					
Hommes :	Femmes :			Total :	
Durée du program					
Remarques à propos de l'activité					
Suivi prévu :					
REGISTRE DE PRÉSENCE (Ajouter d'autres feuilles au besoin)					
Nom	Représentant	Adresse	Téléphone	E-mail	Modes de contact préférés

Nom	Représentant	Adresse	Téléphone	E-mail	Modes de contact préférés
Personne remplissant le formulaire :					
Nom :	Signature :				
Administrateur ou Directeur du programme					
Nom :	Signature :				