

# Escribiendo una carta al editor: Senado

## Global Child Thrive Act (S. 2715)

*Como discípulos misioneros, estamos llamados a responder urgentemente a las necesidades de los migrantes y refugiados. Hoy, 70 millones de personas están desplazadas, muchas como resultado de conflictos y violencia. Las familias se ven obligadas a huir en busca de seguridad. Los niños sufren especialmente de esta experiencia pues afecta su desarrollo emocional, físico y cognitivo a largo plazo.*

### ACCIÓN

Escribe una carta al editor que se centre en pedirle a tus Senadores su apoyo y copatrocinio al proyecto de ley **S. 2715**, the Global Child Thrive Act, presentado por los senadores Roy Blunt (R-MO) y Chris Coons (D-DE). Esta ley estipulará que los Programas de Desarrollo Infantil (ECD) sean integrados en los programas internacionales de los Estados Unidos que se enfocan en los niños pequeños y sus familias. De este modo se garantizará que estos programas sean lo más efectivos posibles para que los niños prosperen sin solicitar fondos adicionales.

### CHARLA BREVE ACERCA DEL TEMA

Desde 1990, la ayuda internacional de los Estados Unidos ha salvado a casi 100 millones de niños. Pero no basta que los niños sobrevivan es necesario que prosperen. En todo el mundo se estima que 31 millones de niños se han visto forzados a abandonar sus hogares. Más de la mitad de los aproximadamente 22 millones de refugiados del mundo son niños. El desarrollo de estos niños se verá interrumpido y su cerebro crecerá más pequeño que el de los niños que no han experimentado el trauma de huir de la violencia. Los Programas de Desarrollo Infantil (ECD, por su sigla en inglés) son una forma de ayudar a los niños migrantes y refugiados, y a todos los niños, a prosperar a pesar de los desafíos provocados por la migración forzada y la pobreza. Actualmente, el gobierno de los Estados Unidos no integra las actividades ECD en los programas internacionales para niños y familias. Nuestra fe católica nos exhorta a cuidar la vida desde la concepción hasta la muerte natural. Eso significa dar a cada niño una base sólida desde la cual pueda alcanzar el potencial que Dios le dio.

*Pedimos a nuestros congresistas que se unan a los representantes Castro (D-TX) y Fitzpatrick (R-PA), patrocinadores principales de H.R. 4864, o a los senadores Coons (D-DE) y Blunt (R-MO), patrocinadores principales de S. 2715, para copatrocinar y apoyar la Global Child Thrive Act que hará que el gobierno integre actividades de ECD en los programas internacionales que se enfocan en la niñez, mejorando así la vida de los niños vulnerables.*

### CONEXIONES CON EL TEMA DE LA MIGRACIÓN FORZADA

Nuestro trabajo en Catholic Relief Services (CRS) se enfoca en los niños más vulnerables, ayudando a sus familias a asegurar que sus hijos lleguen a la edad escolar saludables y bien alimentados, intelectualmente curiosos, socialmente seguros y equipados con una base sólida para el aprendizaje permanente. Utilizando fondos privados, CRS invierte en ECD para garantizar que los servicios de salud y nutrición, cuidado atento, seguridad y oportunidades de aprendizaje temprano estén disponibles para los niños más vulnerables en países como Kenia, Malawi y Zambia. Hemos desarrollado un proceso para integrar ECD en la programación continua que llega a los niños durante sus primeros 1,000 días de vida hasta la edad de 8 años y hemos implementado esa programación en 20 países alrededor de todo el mundo, sirviendo a 1.36 millones de niños y sus familias.

Para los niños que han visto la devastación de la guerra y la violencia en sus comunidades o se han visto obligados a huir de sus hogares debido a esa violencia, su desarrollo se ve gravemente obstaculizado debido a su trauma. De hecho, hoy sabemos más sobre los efectos del estrés tóxico en un cerebro joven. Por ejemplo, el caos y el miedo asociados con la vida en

movimiento pueden interrumpir directamente el desarrollo cerebral de un niño dado que cuando un niño se siente inseguro, su cerebro pasará más tiempo concentrándose en la supervivencia, en lugar de en nuevas áreas de crecimiento y exploración. Los niños que experimentan estrés tóxico crecerán cerebros más pequeños con menos conexiones neuronales que los niños que no están traumatizados; pueden experimentar retrasos en el habla o la lectura, y luego sufren depresión, ansiedad y problemas de comportamiento. Además, los migrantes a menudo carecen de una ingesta adecuada de nutrientes y tienen acceso limitado a la atención médica. Esto puede ser particularmente devastador si los niños experimentan estas privaciones durante las ventanas clave del desarrollo, como los primeros años de vida. Los estudios han encontrado que la migración forzada durante la primera infancia está ligada de manera significativa a un pobre bienestar cognitivo más adelante en la vida de la persona. ECD es una forma de ayudar a los niños a prosperar a pesar de este tipo de desafíos. CRS está apoyando a los niños que han sido desplazados por la violencia al apoyar la construcción de aulas y espacios amigables donde puedan tener acceso a una educación que les brinde estabilidad, oportunidades de crecimiento y un lugar donde expresarse para sanar del trauma que han experimentado.

**Pasar de sobrevivir a prosperar: un nuevo enfoque y solicitud al congreso:** Según la revista médica británica The Lancet, “un asombroso 43 por ciento de los niños menores de cinco años, aproximadamente 250 millones, que viven en países con ingresos bajos y medios corren el riesgo de un desarrollo por debajo del nivel óptimo causado por la pobreza, deficiencias nutricionales y oportunidades de aprendizaje inadecuadas”. Los expertos ahora recomiendan dirigirse a los cuidadores y niños con ECD durante los primeros años de vida para garantizar que los niños que viven en la adversidad no caigan por debajo de su potencial. Los esfuerzos del gobierno de EE. UU. para ayudar a los niños en países de bajos ingresos a menudo se han centrado en áreas específicas de vulnerabilidad, por ejemplo, VIH, desnutrición o trabajo infantil. La incorporación de las intervenciones ECD como componentes centrales de los programas del gobierno de los EE. UU. en todos los sectores centrados en los niños multiplicaría los resultados para los niños y garantizaría el uso más efectivo de los valiosos recursos de ayuda extranjera. El gobierno de los EE. UU. Está bien posicionado para movilizarse en torno a una agenda global sensata y estratégica para los niños debido a su alcance diplomático, importantes inversiones en desarrollo internacional y experiencia técnica y capacidades de investigación integradas en agencias clave. Sin embargo, requiere una directiva del Congreso para que la administración asuma el Desarrollo de la Primera Infancia de una manera integral y holística.

## **TOMA ACCIÓN: Escribe una carta al editor**

**1. Decide a qué periódico local le vas a escribir:** Para conocer los requisitos de las cartas al editor, busca en Google lo siguiente: “Criterios para el envío de cartas al editor del (nombre del periódico).” Ten en cuenta la cantidad de palabras que permiten y cómo se envía una carta.

- *¿La debes enviar desde el sitio web del periódico o a una dirección de correo electrónico específica?*

**2. Piensa en la colocación del artículo:** Si estás escribiendo una carta a un periódico más grande, busca un artículo o editorial que ofrezca un buen ángulo para hablar acerca del proyecto de ley (por ejemplo, cobertura sobre los campamentos de refugiados, los Programas de Desarrollo Infantil o la pobreza mundial).

- *Ejemplo para una publicación más amplia: “Leí con interés el artículo sobre los debates presidenciales de anoche. Un tema que considero hizo falta fue la necesidad de actuar para erradicar la pobreza mundial ...”.*

Si estás escribiendo a un periódico local más pequeño, no tienes que hacer referencia a un artículo, solo escribe de tal manera que dejes en claro por qué los lectores locales se deberían interesaren el tema.

- *Ejemplo para una publicación más pequeña: “Sabemos cuán importante es que los niños reciban la estimulación que necesitan en sus primeros 1,000 días de vida: leer, cantar y jugar con objetos coloridos. ¿Sabías del impacto positivo que estas actividades de desarrollo infantil tienen en la vida de los niños más vulnerables del mundo?”*

**3. Investiga:** lee algunas cartas al editor en el periódico al que te diriges para ver cómo se inician y el tono general.

**4. Redacta tu artículo:** utiliza las pautas que el periódico ha proporcionado y comparte qué valores o experiencias te motivan a apoyar a los niños más vulnerables del mundo. Pídele a un miembro de tu grupo que revise tu carta.

**5. Asegúrate de incluir tu solicitud:** Agradece al Comité de Asuntos Exteriores de la Cámara por aprobar la legislación de su comité e insta a los lectores a que contacten a sus senadores y les pidan que copatrocinen y aboguen por el proyecto de ley (S. 2715) presentado por los senadores Blunt (R-MO) y Coons (D-DE). Si tus senadores ya son copatrocinadores, agrádeceles y ánalalos a hablar con Sen. Risch (R-ID), el presidente del Comité de Relaciones Exteriores del Senado, en apoyo de su consideración ante el comité. [Haz clic aquí](#) (en inglés) para ver los copatrocinadores buscando el nombre del proyecto de ley.

**6. ¡Celebra!** Compártela en las redes sociales. ¡Envíala a tus congresistas!